

# Concorso **QUALe idEA! 2018**

*Selezione di progetti di educazione per la sostenibilità a scuola*

## REGOLAMENTO

ARPAV, Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione Ambientale del Veneto, indice il progetto didattico “concorso **QUALe idEA! 2018**” per la promozione e diffusione di progetti di educazione per la sostenibilità realizzati in qualità, secondo le indicazioni del manuale “La Scuola e l’Educazione Ambientale: progettare secondo qualità”. L’iniziativa è realizzata in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (USRV) e il Gruppo di Coordinamento Regionale Salute in tutte le politiche della Regione del Veneto.

### **Art.1 - Destinatari**

Il concorso è aperto alla partecipazione di tutte le scuole del Veneto di ogni ordine e grado, statali e paritarie e si articola in quattro sezioni:

1. Scuole dell’Infanzia
2. Scuole Primarie
3. Scuole Secondarie di primo grado
4. Scuole Secondarie di secondo grado

### **Art.2 - Contenuti**

L’iniziativa intende promuovere una maggior consapevolezza e responsabilità sulle tematiche ambientali e proporre ai bambini e ai ragazzi comportamenti e stili di vita sostenibili, orientati al contenimento dell’impronta ecologica individuale e alla riduzione del consumo di risorse naturali e di energia.

Le scuole per partecipare al concorso potranno attivare progetti su uno dei seguenti temi:

#### **1. ECONOMIA CIRCOLARE: RICICLO E RECUPERO**

##### **OBIETTIVO**

Sensibilizzare i bambini e i ragazzi sulla necessità di riutilizzare i beni e i materiali usati tutti i giorni passando dal concetto di *rifiuto=qualcosa di cui disfarsi* a *rifiuto=come posso riutilizzare questo bene?* in modo che acquisiscano come propri i principi base dell’economia circolare dove ogni rifiuto non è uno scarto ma una risorsa. Attraverso il pensiero critico gli studenti immaginano il loro futuro e il modo in cui le cose dovrebbero essere costruite per essere riutilizzate di nuovo. Bisogna ripensare e riprogettare i prodotti e le modalità con cui sono realizzati e utilizzati e anche in che modo possono essere rilavorati in futuro.

##### **TEMATICA**

La Commissione Europea ha recentemente adottato un pacchetto di misure per aiutare imprese e cittadini europei al passaggio verso un’economia di tipo circolare dove le materie prime sono usate in modo più sostenibile ed efficiente. L’economia circolare si prefigge di preservare le risorse naturali sempre più scarse e preziose, sfruttando al massimo il loro potenziale economico, di ridurre i rifiuti e proteggere l’ambiente e l’intero ecosistema, ma presuppone anche una profonda trasformazione del modo in cui funziona la nostra intera economia. Va ripensato il modo di

produrre, lavorare e acquistare: attraverso queste trasformazioni si possono creare nuove opportunità e nuovi posti di lavoro e garantire una società più equa e inclusiva.

*PER APPROFONDIRE*

ECONOMIA CIRCOLARE

SCHEDE INFORMATIVE DELLA COMMISSIONE EUROPEA – DIREZIONE AMBIENTE

## **2. CAMBIAMENTI CLIMATICI: RIDUCO LA CO2 E LA MIA IMPRONTA ECOLOGICA**

*OBIETTIVO*

Sollecitare azioni concrete per la riduzione delle emissioni di gas serra e dell'impronta di carbonio attraverso la promozione di iniziative di mobilità sostenibile, riduzione dei rifiuti e dei consumi idrici, lotta agli sprechi, agricoltura sostenibile e protezione della biodiversità, etc, partendo da problematiche del territorio o dell'ambiente scolastico per arrivare a cambiamenti degli stili di vita degli studenti, anche in collaborazione con i portatori di interesse locali (comuni, gestori dei servizi ambientali, consorzi di bonifica, associazioni, ecc.).

*TEMATICA*

L'Agencia Ambientale Europea e il Sistema Nazionale delle Agenzie Ambientali ci confermano che il cambiamento climatico è già in atto ed è destinato a continuare: le temperature sono in aumento, l'andamento delle precipitazioni sta variando, ghiaccio e neve si stanno sciogliendo e il livello medio del mare, si sta innalzando a livello globale. Per quanto riguarda la temperatura, l'andamento in Veneto conferma quanto sta accadendo a scala spaziale maggiore, ossia una progressiva crescita dei valori termici.

È molto probabile che il riscaldamento sia, per la maggior parte, dovuto all'aumento delle concentrazioni di gas a effetto serra nell'atmosfera dovuto alle emissioni antropogeniche. Per mitigare il cambiamento climatico, i paesi del mondo sottoscrittori della Convenzione quadro delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici (UNFCCC) si sono riuniti a Parigi alla COP 21 a novembre 2015 e per evitare le conseguenze più gravi del cambiamento climatico, hanno concordato di limitare al di sotto dei 2 °C l'aumento della temperatura superficiale media globale rispetto al periodo preindustriale. Per conseguire tale obiettivo, le emissioni globali di gas a effetto serra devono raggiungere il picco nel più breve tempo possibile e quindi diminuire rapidamente. L'Unione europea mira a ridurre, entro il 2050, le proprie emissioni di gas a effetto serra dell'80 - 95 % rispetto ai livelli del 1990, attraverso interventi e politiche integrate nel settore dei trasporti, edilizia, energia, industria, agricoltura, silvicoltura e rifiuti.

*PER APPROFONDIRE*

CAMBIAMENTI CLIMATICI

IL RUOLO DELLA NATURA NEI CAMBIAMENTI CLIMATICI

## **3. PRENDERSI CURA: ADOTTO UN AMBIENTE, SCUOLA, PIAZZA, ORTO, GIARDINO**

*OBIETTIVO*

Sensibilizzare i bambini e gli studenti sull'importanza che "il prendersi cura di..." ha nel favorire la loro crescita, la collaborazione e il rispetto nei confronti degli altri e dell'ambiente in cui vivono.

*TEMATICA*

Prendersi cura di qualcuno o di qualcosa richiede volontà, empatia, impegno, coerenza e continuità. Le scuole che promuovono progetti di "caring", diventano luogo ideale in cui gli studenti possono imparare a diventare persone che si prendono cura degli altri, dei beni comuni e collettivi, dei luoghi e degli oggetti che utilizzano. La cura dell'ambiente e del pianeta in generale comincia dal cortile di casa, si estende alla zona che si percorre per andare a scuola, alla scuola stessa e alla classe e comprende anche i posti dove si va a fare un picnic o dove si va in vacanza, la piazza del proprio paese e/o città e anche un monumento. "Il prendersi cura di" è una forma di cittadinanza attiva in quanto si riferisce al modo in cui vengono utilizzati i beni comuni e a ciò che

si può fare per contrastare lo spreco di risorse economiche, ambientali, paesaggistiche. Lo sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali potenzia le competenze di cittadinanza attiva e valorizza la scuola come comunità integrata e aperta al territorio.

*PER APPROFONDIRE*

LINEE GUIDA EDUCAZIONE AMBIENTALE

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

I Progetti devono essere svolti secondo le indicazioni del Manuale **“La Scuola e l’Educazione Ambientale: progettare secondo qualità”** (scaricabile dal sito di ARPAV: [www.arpa.veneto.it/servizi-ambientali/educazione-per-la-sostenibilita/educazione-ambientale/i-progetti](http://www.arpa.veneto.it/servizi-ambientali/educazione-per-la-sostenibilita/educazione-ambientale/i-progetti)), documento che rappresenta uno **strumento per progettare** interventi di educazione ambientale **efficaci** in termini di ricaduta sui comportamenti dei singoli. La scelta del tema da sviluppare nel progetto sarà fatta dall’insegnante attraverso una **preliminare analisi dei bisogni** degli alunni per evidenziare conoscenze, atteggiamenti, interessi, abitudini di vita dei ragazzi sui temi della sostenibilità ambientale. L’analisi dei bisogni può essere fatta attraverso: brainstorming, questionario, focus group, intervista e per quanto riguarda la scuola dell’infanzia attraverso la rilevazione da parte degli insegnanti di particolari problemi ambientali presenti in classe, nella scuola o nel territorio in cui la scuola è inserita. Fondamentale per la conclusione del progetto, per evidenziarne l’efficacia, è la fase di valutazione del raggiungimento degli obiettivi relativi alle conoscenze, agli atteggiamenti, ai valori e ai comportamenti. In questa fase si possono utilizzare i seguenti strumenti: domande a risposta aperta, domande a risposta semplice, domande a risposta multipla, domande a completamento e prova orale. Per un eventuale aiuto sia nella fase dell’analisi dei bisogni che nella valutazione del raggiungimento degli obiettivi si può consultare il Manuale di ARPAV **“Fare Educazione Ambientale”**.

I Progetti presentati devono dunque essere realizzati e descritti attraverso le seguenti fasi:

- ✓ Analisi dei bisogni educativi in riferimento ai temi ambientali
- ✓ Obiettivi e competenze educativo-ambientali,
- ✓ Strategie e attività educative di supporto al progetto,
- ✓ Risorse,
- ✓ Valutazione del raggiungimento degli obiettivi del progetto,
- ✓ Processi di comunicazione e diffusione del progetto e dei risultati conseguiti.

Il Questionario di autovalutazione - presente nel Manuale “La Scuola e l’Educazione Ambientale: progettare secondo qualità” va utilizzato come Guida per la stesura di progetti di educazione ambientale che saranno descritti utilizzando i diversi indicatori riportati, personalizzandoli in base alle scelte progettuali e didattiche di ciascuna scuola.

I progetti, preferibilmente inseriti nel POF, Piano di offerta formativa di Istituto, dovranno essere realizzati nell’anno scolastico 2017/2018 entro marzo 2018.

### **Art. 3 - Modalità di trasmissione Scheda di Partecipazione**

Per iscriversi al concorso è necessario inviare la **Scheda di Partecipazione**, compilata e debitamente firmata dal Dirigente scolastico. La scheda dovrà essere scansionata e inviata in formato elettronico con **oggetto: “Concorso QUALe idEA! 2018\_NOME SCUOLA”**, tramite Posta Elettronica Certificata PEC, all’indirizzo: [protocollo@pec.arpav.it](mailto:protocollo@pec.arpav.it) e per conoscenza a: [ea@arpa.veneto.it](mailto:ea@arpa.veneto.it) **entro il 14 novembre 2017**.

Ogni scuola può presentare più progetti, inviando una scheda di partecipazione per ogni progetto.

#### **Art. 4 - Ammissibilità dei progetti presentati e realizzati**

Le scuole interessate inoltrano la *Scheda di partecipazione* entro il termine fissato all'art. 3 e realizzano i progetti indicati nella stessa nel corso dell'anno scolastico 2017/2018 con presentazione della *Scheda progetto* entro i termini di seguito indicati. ARPAV procederà all'istruttoria per la relativa valutazione solo per i progetti regolarmente presentati con la relativa *Scheda di partecipazione* e conseguentemente decritti, realizzati e conclusi come evidenziato nella relativa *Scheda progetto* presentata nei termini fissati dal presente regolamento.

Non verranno prese in considerazione *Schede di partecipazione* e *Schede Progetto* inoltrate oltre i termini fissati.

Non verranno prese in esame *Schede di partecipazione* per le quali non sia stata presentata la relativa conseguente *Scheda progetto*.

Non saranno presi in esame progetti presentati ma non conclusi nei termini indicati, o progetti già realizzati in anni scolastici precedenti o da realizzare in anni scolastici successivi all'anno scolastico di riferimento 2017/2018.

#### **Art. 5 - Modalità di trasmissione Scheda progetto e documentazione**

La **Scheda Progetto**, con la descrizione dettagliata del progetto stesso, debitamente firmata dal Dirigente scolastico, e tutta la documentazione che ne attesta le fasi di svolgimento (elaborati, materiali, foto, video, presentazioni, etc., su carta o in formato digitale su CD, DVD o chiavetta elettronica) devono pervenire **entro il 28 marzo 2018** esclusivamente tramite posta o consegna a mano, in busta chiusa, all'Ufficio Protocollo di ARPAV, via Ospedale civile, 24 – 35121 Padova.

La busta dovrà essere indirizzata a ARPAV, via Ospedale Civile, 24 – 35121 Padova e dovrà riportare la dicitura: "Concorso *QUALE idEA! 2018*".

Non saranno accettate schede progetto e documenti inviati in formato file per posta elettronica, via fax o con schede compilate in modo parziale o non firmate e inviate con modalità diverse da quelle previste e oltre i termini fissati.

La partecipazione al concorso non prevede costi d'iscrizione. Il materiale inviato non sarà restituito e sarà utilizzato da Arpav per l'allestimento di mostre ed esposizioni per la sensibilizzazione e promozione di azioni di sostenibilità ambientale.

#### **Art. 6 – Caratteristiche del materiale da inviare con la Scheda Progetto**

Il materiale è lo strumento con il quale documentare le seguenti fasi del progetto:

- a. **Analisi** dei bisogni
- b. **Obiettivi** e competenze educativo ambientali
- c. **Strategie** e **attività** educative
- d. **Risorse**
- e. **Valutazione** del raggiungimento degli obiettivi
- f. **Processi di comunicazione** e **diffusione** dei risultati

Le scuole potranno scegliere di presentare il proprio progetto e documentarne tutte le fasi di svolgimento, utilizzando, a scelta, una delle seguenti modalità:

**Libro/diario:** formato non più grande di un A3 (circa 30 x 42 cm), con un numero di pagine fino a un massimo di 15 fogli, corredato da immagini, foto, con parti scritte, disegnate o realizzate con altre e/o diverse tecniche artistiche;

**Video:** dovrà avere una durata massima di 5 minuti ed inviato su Cd o DVD e deve essere eseguibile attraverso i browser più diffusi (Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome, etc.)

**Presentazione con tecnica multimediale:** max n. 20 slides, in formato file vario (.ppt, pdf, etc).

Il prodotto realizzato dovrà essere suddiviso quindi in sei parti ognuna delle quali descriverà il percorso svolto per ciascuno dei punti sopradescritti (ANALISI DEI BISOGNI; OBIETTIVI E COMPETENZE; STRATEGIE E ATTIVITÀ EDUCATIVE; RISORSE; VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI; COMUNICAZIONE).

### **Art. 7 - Criteri per la selezione e valutazione**

Una Commissione esaminatrice, composta da rappresentanti di ARPAV, USRV e del Gruppo di Coordinamento Regionale *Salute in tutte le politiche*, valuterà e sceglierà i migliori progetti secondo i seguenti criteri e punteggi:

1. **Sviluppo delle fasi progettuali:** verifica grado di approfondimento delle fasi del progetto come previsto nel Manuale di Arpav: Analisi dei bisogni, Obiettivi e competenze educativo-ambientali, Strategie/attività educative e di supporto, Risorse educative, Valutazione, Processi di comunicazione/diffusione - Punteggio da 0 a 50, così ripartito:
  - ✓ bisogni e obiettivi formativi/competenze educativo-ambientali 0-10
  - ✓ strategie/attività educative e di supporto 0-10
  - ✓ risorse educative 0-10
  - ✓ valutazione 0-10
  - ✓ processi di comunicazione/diffusione 0-10
2. **Modalità di trattazione del percorso** scelto: verifica delle modalità con cui sono stati trattati i temi e i contenuti progettuali: attinenza alla tematica, originalità, valenza creativa, attualità, concretezza e rilevanza sociale, innovazione educativa, cambiamento individuale, raccordo con il territorio - Punteggio da 0 a 20 così ripartito:
  - ✓ attinenza alla tematica 0-5
  - ✓ originalità, valenza creativa 0-3
  - ✓ attualità, concretezza e rilevanza sociale 0-3
  - ✓ innovazione educativa, 0-3
  - ✓ cambiamento individuale 0-3
  - ✓ raccordo con il territorio 0-3
3. **Qualità della documentazione allegata:** verifica approfondimento, coerenza e qualità descrittiva della documentazione presentata:- Punteggio da 0 a 30 così ripartito:
  - ✓ compilazione scheda progetto con chiarezza descrittiva e coerenza con il materiale prodotto 0-15
  - ✓ originalità del materiale prodotto 0-15

Il punteggio massimo attribuibile è di 100 punti per ogni progetto.

L'iscrizione al concorso implica l'accettazione del presente regolamento, la composizione della giuria ed i criteri da questa adottati per la selezione dei progetti inviati.

### **Art. 8 - Premi**

I migliori progetti di educazione per la sostenibilità, capaci di promuovere nei ragazzi comportamenti sostenibili e nuovi stili di vita, saranno premiati con una visita didattica, della durata di un giorno, in un'area naturale o in una fattoria didattica, con l'obiettivo di promuovere la qualità della vita in termini di benessere e salute e sensibilizzare le nuove generazioni sul valore del patrimonio ambientale e naturale del Veneto.

I tre migliori progetti per ogni ordine di scuola, riceveranno i seguenti premi:

- **Scuole dell'Infanzia e Primarie:** una visita in una **Fattoria Didattica**, comprensiva di animazione e attività di laboratorio per i bambini. La Fattoria Didattica sarà scelta

direttamente dalla scuola vincitrice tra quelle iscritte all'elenco regionale consultabile sul sito web:

<http://www.regione.veneto.it/web/agricoltura-e-foreste/elenco-fattorie-didattiche>

- **Scuole Secondarie di primo e secondo grado:** una visita in un Parco naturale o in un'area protetta del Veneto, comprensiva di visita guidata e/o animazione per attività all'aperto (nordic walking, escursione, rafting, etc.). Il Parco o l'area naturale sarà scelta dalla scuola vincitrice tra quelle riportate nell'elenco reperibile sui seguenti siti web:

<http://www.parchiveneto.it/pages/i-parchi-del-veneto>

[http://www.arpa.veneto.it/rete-ea/retedamb\\_aree.php](http://www.arpa.veneto.it/rete-ea/retedamb_aree.php)

Per ogni sezione è previsto, inoltre, un ulteriore riconoscimento con l'assegnazione del Premio Speciale Arpav.

I premi consistono nell'assegnazione alle scuole vincitrici di un contributo da destinare alla realizzazione della visita, con rimborso delle spese sostenute e rendicontate secondo le modalità indicate al successivo art. 10, per un importo fino a un massimo rispettivamente di:

1° premio	€ 950,00
2° premio	€ 850,00
3° premio	€ 750,00
Premio speciale Arpav	€ 700,00

### ***Art. 9 - Tempi di realizzazione e ammissibilità delle spese***

La visita dovrà essere realizzata e rendicontata entro e non oltre il **31 dicembre 2018**.

Saranno riconosciute le seguenti voci di spesa, debitamente rendicontate:

- costo della visita guidata per eventuale biglietto d'ingresso, prestazione professionale per visita guidata, realizzazione di laboratori o per animazione di attività outdoor;
- realizzazione di laboratori o attività in classe preparatoria o successiva alla visita e strettamente attinente ai contenuti della stessa;
- costo del trasporto della/e classe/i, presso la sede prescelta.

Non sono previsti compensi o rimborsi a terzi per la partecipazione all'iniziativa.

### ***Art. 10 - Modalità di realizzazione della visita***

Ogni scuola provvederà a realizzare autonomamente la visita guidata in base ai riferimenti forniti dalla Struttura prescelta, avvalendosi, per la visita ai parchi o altra area protetta, delle guide naturalistico-ambientali iscritte agli appositi albi provinciali o di altro esperto esterno autorizzato. Le scuole potranno partecipare con la/le classe/i vincitrice/i e eventuali ulteriori altre classi del medesimo istituto.

### ***Art. 11 - Rimborso delle spese ed erogazione del contributo***

A conclusione della visita, e comunque entro e non oltre il **31.12.2018**, la scuola potrà richiedere ad ARPAV il rimborso delle spese sostenute, mediante invio della documentazione di rendicontazione. In fase di notifica del contributo verranno trasmesse alle scuole vincitrici tutte le informazioni e la modulistica necessaria alla predisposizione della rendicontazione e all'erogazione del contributo assegnato. L'Agenzia, verificata l'ammissibilità delle spese rendicontate, provvederà ad erogare l'importo dovuto.

### **Art. 12 - Riconoscimenti e visibilità**

I Progetti premiati riceveranno inoltre il riconoscimento di **“Progetto in Qualità”**, ed inseriti sul portale [www.arpa.veneto.it](http://www.arpa.veneto.it) nelle pagine dedicate all’Educazione Ambientale per farli diventare patrimonio comune e favorirne la visibilità e la diffusione. Le premiazioni saranno effettuate, a conclusione dell’iniziativa, entro il mese di maggio, con una manifestazione a cui saranno invitate tutte le scuole vincitrici.

### **Art. 13 - Diritti d’autore**

I progetti presentati entreranno a far parte del materiale di Educazione Ambientale di ARPAV, e come tale l’Agenzia si riserva il diritto di utilizzarli, senza limiti di tempo, per le proprie finalità istituzionali e, in particolare, per produrre materiale didattico-divulgativo, per eventi o manifestazioni, senza corrispondere alcun compenso agli autori, assumendosi l’obbligo di citare le scuole che li hanno realizzati.

Il materiale non sarà utilizzato per fini commerciali diretti o indiretti.

### **Art. 14 - Privacy**

I progetti selezionati potranno essere pubblicati sul sito dell’Agenzia con il nome della scuola che li ha realizzati e, con la liberatoria sottoscritta con la Scheda di Partecipazione, anche con eventuali fotografie degli alunni che vi hanno partecipato.

La partecipazione al concorso implica altresì l’accettazione incondizionata del presente regolamento in tutte le sue parti e autorizza ARPAV al trattamento dei dati trasmessi (scheda partecipazione, scheda progetto, documentazione allegata) nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy.

Le scuole, con la trasmissione della scheda di partecipazione, liberano ARPAV da ogni responsabilità e da qualsiasi genere di rivendicazione o reclamo da parte di chiunque.

### **Per informazioni:**

ARPAV – Direzione Generale  
Ufficio Stampa, Comunicazione ed Educazione Ambientale  
Via Ospedale civile, 24 35121 Padova  
**posta elettronica [ea@arpa.veneto.it](mailto:ea@arpa.veneto.it),**  
**telefono 049 8239382**  
sito web [www.arpa.veneto.it](http://www.arpa.veneto.it)

# Concorso **QUALE idEA!** 2018

*Selezione di progetti di educazione per la sostenibilità a scuola*



SPAZIO RISERVATO  
ALLA SEGRETERIA DI ARPAV

La scheda dovrà essere compilata in ogni sua parte, firmata e successivamente scansionata e **inviata** in formato elettronico con oggetto: "Concorso QUALE idEA! 2018\_nome scuola", **tramite Posta Elettronica Certificata PEC**, all'indirizzo: protocollo@pec.arpav.it e per conoscenza a: ea@arpa.veneto.it **entro e non oltre il 14 novembre 2017.**

## SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

(barrare le caselle interessate)

### DATI DELL'ISTITUTO SCOLASTICO

- INFANZIA  
 PRIMARIA  
 SECONDARIA I GRADO  
 SECONDARIA II GRADO

NOME SCUOLA \_\_\_\_\_

INDIRIZZO VIA / PIAZZA \_\_\_\_\_

COMUNE \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_ E-MAIL \_\_\_\_\_

NOME DIRIGENTE SCOLASTICO \_\_\_\_\_

NOME INSEGNANTE REFERENTE DEL PROGETTO \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_ E-MAIL \_\_\_\_\_



## DATI SUL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PROGETTO REALIZZATO  
CON LA/E CLASSE/I \_\_\_\_\_

TEMA SVILUPPATO DAL PROGETTO

1. **ECONOMIA CIRCOLARE: RICICLO E RECUPERO**
2. **CAMBIAMENTI CLIMATICI: RIDUCO LA CO<sub>2</sub> E LA MIA IMPRONTA ECOLOGICA**
3. **PRENDERSI CURA: ADOTTO UN AMBIENTE, SCUOLA, PIAZZA, ORTO, GIARDINO...**

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### DICHIARAZIONI FINALI

*I progetti presentati entreranno a far parte del materiale di Educazione Ambientale di ARPAV, e come tale l'Agenzia si riserva il diritto di utilizzarli, senza limiti di tempo, per le proprie finalità istituzionali e, in particolare, per produrre materiale didattico - divulgativo, per eventi o manifestazioni, senza corrispondere alcun compenso agli autori, assumendosi l'obbligo di citare le scuole che li hanno realizzati.*

### LIBERATORIA

**Il sottoscritto libera ARPAV da ogni responsabilità e da qualsiasi genere di rivendicazione o reclamo da parte di alcuno. Dichiaro inoltre di aver preso visione del Regolamento e di accettarlo in tutte le sue parti; autorizza altresì il trattamento da parte di ARPAV di tutti i dati trasmessi nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy e inoltre:**

**AUTORIZZA**       **NON AUTORIZZA**

**la pubblicazione di eventuali foto realizzate nel corso dell'evento finale di premiazione che ritraggono gli alunni.**

LUOGO E DATA \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO \_\_\_\_\_

(timbro e firma)

# Concorso **QUALe idEA!** 2018

Selezione di progetti di educazione per la sostenibilità a scuola



SPAZIO RISERVATO  
ALLA SEGRETERIA DI ARPAV

La scheda dovrà essere compilata in ogni sua parte, firmata e **inviata con il materiale** tramite posta o consegnata a mano, all'indirizzo: **ARPAV – "Concorso QUALe idEA! 2018", via Ospedale Civile 24 - 35121 PADOVA**, inderogabilmente **entro il 28 marzo 2018**, (farà fede il timbro postale), pena l'esclusione dal concorso.

## SCHEDA PROGETTO

(barrare le caselle interessate)

### DATI DELL'ISTITUTO SCOLASTICO

- INFANZIA  
 PRIMARIA  
 SECONDARIA I GRADO  
 SECONDARIA II GRADO

NOME SCUOLA \_\_\_\_\_

INDIRIZZO VIA / PIAZZA \_\_\_\_\_

COMUNE \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_ E-MAIL \_\_\_\_\_

NOME DIRIGENTE SCOLASTICO \_\_\_\_\_

NOME INSEGNANTE REFERENTE DEL PROGETTO \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_ E-MAIL \_\_\_\_\_

TITOLO DEL PROGETTO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PROGETTO REALIZZATO  
CON LA/E CLASSE/I \_\_\_\_\_

TEMA SVILUPPATO DAL PROGETTO

1. **ECONOMIA CIRCOLARE: RICICLO E RECUPERO**
2. **CAMBIAMENTI CLIMATICI: RIDUCO LA CO<sub>2</sub> E LA MIA IMPRONTA ECOLOGICA**
3. **PRENDERSI CURA: ADOTTO UN AMBIENTE, SCUOLA, PIAZZA, ORTO, GIARDINO...**

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL PROGETTO SECONDO LE SEGUENTI FASI:

✓ **BISOGNI EDUCATIVI**

Indicare lo strumento o le modalità con cui è stata realizzata l'analisi dei bisogni con i ragazzi.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ **OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE EDUCATIVO - AMBIENTALI**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ **STRATEGIE E ATTIVITÀ EDUCATIVE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ **RISORSE EDUCATIVE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ **VALUTAZIONE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ PROCESSI DI COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE

---

---

ELENCO DELLA DOCUMENTAZIONE ALLEGATA AL PROGETTO:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- ... \_\_\_\_\_

LUOGO E DATA \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO \_\_\_\_\_  
(timbro e firma)