

## Allegato 5)

# Piano Triennale di Educazione alla Sostenibilità 2026-2028

Il Piano Triennale per l’Educazione alla Sostenibilità (Piano EAS) prevede la realizzazione di attività di educazione ed informazione ambientale rivolte ai cittadini, al fine di migliorare la diffusione della cultura della sostenibilità ambientale e in linea con la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia, in attuazione dell’art. 3, comma 2, lettera v) della L.R. n. 32/1996.

Le iniziative interessano le seguenti tipologie di interventi:

- ✓ Progetti di educazione alla sostenibilità con attività di laboratori interattivi in aula con educatori esperti, rivolte alle scuole di ogni ordine e grado;
- ✓ Iniziative e concorsi a premi per stimolare la partecipazione e l’approfondimento dei problemi ambientali da parte delle classi e dei docenti di riferimento, la partecipazione e la cittadinanza attiva degli studenti;
- ✓ Interventi didattici in aula su specifici temi ambientali ad opera dei tecnici esperti dell’Agenzia per promuovere la conoscenza scientifica e il pensiero critico;
- ✓ Collaborazioni con reti locali, regionali e nazionali per aumentare l’efficacia degli interventi educativi a livello multisettoriale e promuovere una diffusa cultura ambientale orientata agli obiettivi dell’Agenda 2030 dell’Organizzazione delle Nazioni Unite e al benessere collettivo dell’ambiente e delle comunità che lo abitano.

Il presente documento descrive le attività e gli obiettivi raggiunti nell’annualità 2025 e la programmazione per il periodo 2026/2027, con proiezione al 2028.

### **Obiettivi del Piano**

Il Piano EAS si inserisce in un ampio e articolato quadro generale di riferimento per la promozione e lo sviluppo di strumenti partecipativi e di sviluppo sostenibile, a partire da Agenda 21, documento finale proposto al Summit della Terra di Rio de Janeiro del 1992, che al capitolo 36 individuava l’educazione ambientale come lo strumento per la promozione dello sviluppo sostenibile e per aumentare la capacità delle popolazioni di affrontare questioni ambientali e di sviluppo, fino al più recente documento Agenda 2030 delle Nazioni Unite, dove l’educazione allo sviluppo sostenibile svolge un ruolo fondamentale nella sensibilizzazione di governi e società civile per la costruzione di comunità sostenibili e inclusive capaci di garantire ambienti di vita e di lavoro sani per tutta la popolazione del pianeta.

Gli obiettivi del Piano sono stati individuati sulla base delle esperienze derivate dalla precedente programmazione e traggono spunto dagli obiettivi e dalle strategie individuate ai diversi livelli istituzionali nei seguenti documenti:

- Piano nazionale per la Transizione Ecologica (2022)
- Legge salva mare L. 17 maggio 2022, n. 60 recante «Disposizioni per il recupero dei rifiuti in mare e nelle acque interne e per la promozione dell’economia circolare».
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza PNRR (2021)
- Strategia regionale per lo Sviluppo sostenibile (2020)
- Linee guida ministeriali per l’educazione civica - Decreto n. 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. n. 92/2019.
- Accordo Verde – Green deal europeo UE (2019)
- Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile - Obiettivi di apprendimento Unesco (2017)
- Accordo di Parigi per il clima (2016)
- Agenda 2030 SDGs delle Nazioni Unite (2015)
- Strategia Europa 2020 (2010)
- Documento Unesco per il Decennio dell’Educazione allo Sviluppo Sostenibile (DESS) (2005–2014)

- Piano Triennale Regionale di Educazione Ambientale della Regione del Veneto 2001-2003
- Linee di indirizzo in materia IN.F.E.A., tra lo Stato e le Regioni (novembre 2000).

## **Le azioni previste per il 2026-2027**

Il presente Piano EAS rendiconta le iniziative realizzate nel 2025 e riprogramma le azioni, adeguandosi al nuovo contesto e allo sviluppo della società e del territorio, delle collaborazioni attivate e delle nuove programmazioni regionali e nazionali approvate.

### **A. Percorsi educativi**

I percorsi educativi vengono attivati per diverse fasce della popolazione in età scolare e adulta unitamente ad iniziative di promozione della cultura ambientale attraverso concorsi regionali, con le scuole del Veneto o direttamente con studenti di diversa età.

#### **A.1 Raccontiamoci le favole**

ARPAV è da sempre attenta all'importanza di sviluppare, fin dalla prima infanzia, interesse e responsabilità nei confronti del mondo che ci circonda. È infatti fondamentale far comprendere precocemente gli effetti che i nostri stili di vita producono sull'ambiente, in modo da intervenire positivamente sulla formazione ed interiorizzazione di piccoli e grandi comportamenti.

“Raccontiamoci le favole” è un progetto didattico proposto da ARPAV in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (USRV), finalizzato a stimolare nei bambini la sensibilità e il rispetto nei confronti dell'ambiente che ci circonda, promuovendo, in una fascia d'età che lo permette in modo più incisivo, l'interiorizzazione di comportamenti corretti che potrebbero diventare parte del proprio “modo di essere” nei confronti non solo dell'ambiente naturale, ma anche di quello culturale e umano in un'ottica di convivenza civile ed equità sociale. Il progetto prevede attività didattiche e laboratori di educazione ambientale, rivolti ai bambini della scuola dell'infanzia e del primo ciclo della Scuola Primaria attraverso l'uso del Manuale realizzato da ARPAV “Raccontiamoci le favole... raccolta di favole sull'ambiente”.

La raccolta presenta diversi itinerari didattici che permettono di approfondire alcuni temi ambientali, forniscono utili indicazioni metodologiche per stimolare le capacità di osservazione, di riflessione e di creatività degli alunni, propongono alcuni suggerimenti pratici su come impostare le attività.

La raccolta, realizzata in formato digitale, è composta da itinerari relativi ai seguenti temi ambientali: Acqua, Aria e Meteorologia, Biodiversità e Natura, Rifiuti, Suoni e Rumori, Terra e Paesaggio. Ogni itinerario contiene sezioni che comprendono: una breve introduzione, un racconto, una proposta di lettura e di attività collegate.

#### Destinatari

Scuola dell'Infanzia bambini di 5 anni, Scuola Primaria classe 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>.

#### Attività

Il progetto “Raccontiamoci le favole” è attivo dal 2017 e continua a ricevere richieste e apprezzamenti dagli insegnanti coinvolti.

Ogni percorso si articola in tre incontri in aula tenuti da educatori professionisti incaricati da ARPAV per un totale di n.5 ore di attività e laboratori per il coinvolgimento dei bambini e delle loro famiglie. È riproposto e attivato per gli anni scolastici 2025/26 e 2026/27 attraverso l'affidamento di un servizio biennale di educatori per attività in classe con i bambini.

#### Fasi del progetto

- Stesura Capitolato per servizi educativi;
- Procedura comparativa su Mepa per affidare a società di educatori professionisti il servizio esterno didattico – educativo da realizzarsi in aula secondo le proposte del Manuale di ARPAV “Raccontiamoci le favole ... raccolta di favole sull'ambiente”, su tutto il territorio veneto.

- Determina di UO Acquisti Beni e Servizi di affidamento.
- Selezione delle scuole tramite iscrizione on line sul sito di ARPAV entro il mese di ottobre di ogni anno. Le iscrizioni sono selezionate in ordine cronologico in base alla data di iscrizione e secondo una distribuzione territoriale omogenea in tutte le province.
- Conferma di iscrizione tramite e-mail alle scuole selezionate fino ad esaurimento dei posti a disposizione.
- Attivazione dei percorsi.
- Rendicontazioni delle attività realizzate e risultati dei questionari di gradimento compilati dai docenti da inviare entro il 15 luglio di ogni anno.

### Attività realizzate 2025

Nel primo semestre sono state completate le attività della precedente programmazione (a.s. 2024/25) che ha visto la conclusione a giugno 2025 di n.64 percorsi educativi con questi indicatori di risultato:

- ↳ **Scuole coinvolte: 47**
- ↳ **Classi: 64**
- ↳ **Studenti partecipanti: 1204**
- ↳ **Docenti: 108**
- ↳ **Province: tutte**

A settembre sono state aperte le iscrizioni per l'attivazione di nuovi percorsi per l'a.s. 2025/26 a seguito di affidamento del servizio biennale alla società Aqua srl di Taglio di Po (RO) con Determina n. 154 del 6.10.2025.

### Attività programmate 2026

È programmato il completamento di **n.64 nuovi percorsi** in aula nel primo semestre con conclusione entro il mese di giugno 2026.

Nel mese di settembre saranno aperte le iscrizioni per i nuovi percorsi per l'a.s. 2026/2027.

## **A.2. A Scuola di... stili di vita**

Nell'ambito delle attività di educazione alla sostenibilità e delle collaborazioni con la scuola, è emersa più volte da parte di docenti la richiesta di avere a disposizione materiale didattico educativo sui temi ambientali allo scopo di coinvolgere gli studenti in percorsi educativi su tali tematiche. Si è quindi evidenziata l'esigenza di mettere a punto idonei strumenti didattici partendo dall'esperienza di ARPAV sul tema dell'educazione allo sviluppo sostenibile.

La guida "A scuola di... stili di vita", si è ispirata al progetto UNEP-UNESCO Youth X Change (YxC) a cui ARPAV ha collaborato realizzando e promuovendo la pubblicazione YxC – kit didattico sull'educazione allo sviluppo responsabile, versione italiana dell'originale in inglese, e integrandone i contenuti con riferimenti alla realtà nazionale e regionale. Pone l'accento sullo sviluppo di attività partecipative e laboratoriali per gli alunni del secondo ciclo delle Scuole Primarie e per le Scuole Secondarie di I grado, ma anche di II grado, secondo il principio pedagogico - educativo di "apprendimento in situazione". Insegnanti ed educatori possono utilizzarla come strumento di supporto didattico nello svolgimento di progetti interdisciplinari sui temi della sostenibilità ambientale. Il progetto "A scuola di .... stili di vita" prevede percorsi didattici e laboratori in aula realizzati da educatori professionisti incaricati dall'Agenzia , su uno dei seguenti temi:

- consumo sostenibile,
- star bene in città: l'aria che respiriamo,
- ridurre i rifiuti,

- non c'è acqua da perdere,
- vivi e lascia vivere,
- la vita sott'acqua.

### Destinatari

Scuola Primaria classe 3^, 4^, 5^ e Scuola secondaria di primo grado.

### Attività

Il progetto, attivo dal 2021, è riproposto per gli anni scolastici 2025/26 e 2026/2027.

Ogni percorso si articola in tre incontri in aula tenuti da educatori professionisti incaricati da ARPAV per un totale di n.6 ore di attività e laboratori.

### Fasi del progetto

- Stesura del capitolato di servizi
- Predisposizione della gara per affidamento di servizio esterno a educatori professionisti
- Affidamento del servizio attraverso procedura su Mepa
- Selezione delle scuole tramite iscrizione on line sul sito di ARPAV entro il mese di ottobre di ogni anno. Le scuole sono selezionate in base alla data di iscrizione e secondo una distribuzione territoriale omogena in tutte le province.
- Programmazione e realizzazione delle attività educative, da svolgersi a cura della società incaricata, con percorsi e laboratori in classe da novembre a giugno.
- Comunicazione delle attività tramite post sui social dedicati nel corso di ogni scolastico.
- Rendicontazione intermedia entro il 15 luglio di ogni anno.
- Apertura dal mese di ottobre delle nuove iscrizioni per l'anno scolastico di riferimento.
- Attivazione dei percorsi nelle scuole Primarie e Secondarie di primo grado da novembre a giugno.

### Attività realizzate 2025

Nel primo semestre sono stati programmati e realizzati : n. 44 percorsi educativi A scuola di stili di vita e n. 40 percorsi educativi La vita sott'acqua (ognuno di n. 6 ore di laboratorio).

- ↳ **Scuole coinvolte: 58**
- ↳ **Classi: 84**
- ↳ **Studenti partecipanti: 1630**
- ↳ **Docenti: 96**
- ↳ **Province: tutte**

Nel secondo semestre sono state aperte le iscrizioni per l'attivazione di nuovi percorsi per l'a.s. 2025/26; sono state selezionate le scuole ed è iniziata l'attività di organizzazione e calendarizzazione dei percorsi. Il percorso la vita sott'acqua è stato inserito all'interno di A scuola di stili di vita.

### Attività programmate 2026

È previsto il completamento di **n.80 nuovi percorsi** in aula nel primo semestre con conclusione entro il mese di giugno 2026.

Nel mese di settembre saranno aperte le iscrizioni per i nuovi percorsi per l'a.s. 2026/2027.

### **A.3 #arpaVideo**

#arpaVideo è un concorso regionale a premi promosso da ARPAV per la realizzazione di audiovisivi con la finalità di documentare e promuovere, attraverso le immagini, azioni concrete per il contenimento dei consumi, delle emissioni di inquinanti, per la riduzione dei gas serra e dell'impronta di carbonio, stimolando la creatività e la partecipazione degli studenti.

In generale si vuole far riflettere i giovani sulle problematiche ambientali e sensibilizzarli sulle attuali abitudini di vita, mobilità e consumo, cercando di influire sui modelli di comportamento di domani, in coerenza con i principi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, per assicurare rispetto

dell'ambiente, qualità della vita e disponibilità delle risorse per tutti, adesso e per le generazioni future.

#### Attività

Il concorso è attivato per gli studenti delle Scuole Secondarie di II grado del Veneto.

#### Fasi del progetto

- Stesura e approvazione Regolamento,
- Definizione dei premi
- Iscrizione al concorso in due fasi: pre-iscrizione on line, sul sito dell'Agenzia e iscrizione con invio del video entro data da definire
- Affidamento incarico per docenza sul linguaggio cinematografico e organizzazione moduli online per gli studenti.
- Raccolta schede e video inviati
- Valutazione del materiale inviato
- Nomina della giuria
- Seduta della giuria per visione e scelta dei vincitori
- Evento finale di premiazione
- Notificazione dei premi e raccolta rendicontazioni per liquidazioni finali.

#### Attività realizzate 2025

Nel mese di gennaio 2025 è stato realizzato un corso on line di n.6 ore sul linguaggio cinematografico, per le scuole iscritte al Concorso.

Nel mese di aprile si sono svolti i lavori della giuria per la selezione dei vincitori.

Il 30 maggio è stato organizzato, presso la sala cinema Porto Astra di Padova, un evento di premiazione con la presenza di circa 120 studenti e con n. 5 Scuole premiate.

Il progetto ha avuto i seguenti indicatori di risultato:

- ↳ **Scuole coinvolte: 11**
- ↳ **Classi: 19**
- ↳ **Studenti partecipanti: 268**
- ↳ **Docenti: 96**
- ↳ **Province: 5**

A settembre si sono aperte le iscrizioni on line per le Scuole secondarie di secondo grado con scadenza 20 dicembre 2025; risultano **n. 34 iscrizioni per l'edizione 2026**.

#### Attività programmate 2026

Attivazione del corso sul linguaggio cinematografico in tre incontri su piattaforma Zoom di n. 2 ore ciascuno a gennaio e febbraio.

La scadenza per la presentazione e invio dei video è fissata per il 24 aprile 2026 e a seguire si procederà alla raccolta dei video, valutazione e selezione, da parte della giuria, dei video vincitori e all'organizzazione della giornata di premiazione che si terrà a maggio presso la sala Fronte del Porto del cinema Porto Astra di Padova.

Apertura iscrizioni a settembre per la nuova edizione 2027.

#### **A.4 QUALE idEA!**

Lo storico concorso QUALE idEA! di ARPAV, sviluppato da diversi anni, è stato riproposto per il prossimo anno scolastico in versione rinnovata, con la condivisione di una piattaforma digitale per

le scuole, con proposte educative e interviste, per promuovere la conoscenza dei temi ambientali e le buone pratiche da attuare nella vita di tutti i giorni con il coinvolgimento delle famiglie.

Il concorso, destinato alle Scuole Primarie e Secondarie di primo grado della Regione del Veneto, ha l'obiettivo di migliorare l'ambiente in cui viviamo, in coerenza con i principi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU e si sviluppa in diverse fasi:

- didattica da realizzare in classe con gli insegnanti utilizzando una piattaforma digitale,
- interviste a casa fatte dagli alunni a parenti e conoscenti,
- azioni concrete messe in atto dalla scuola,
- produzione di un elaborato finale per la partecipazione al concorso.

La prima fase prevede un percorso di conoscenza, analisi, discussione (attraverso strategie appropriate) degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, utilizzando materiale didattico fornito dal progetto e adatto all'età degli alunni. La classe realizzerà un elaborato che sintetizza il lavoro fatto per promuovere comportamenti sostenibili. L'elaborato prodotto contribuirà alla graduatoria finale delle scuole.

Premi assegnati: tre premi per ogni ordine di scuola.

#### Destinatari dell'iniziativa

Scuole primarie classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>, Scuola secondaria di primo grado.

#### Fasi del progetto

- Avvio procedura per l'affidamento di un servizio triennale a una società esterna esperta in prodotti multimediali attraverso procedura su Mepa – periodo settembre 2025,
- Trattativa diretta e affidamento – periodo: novembre/dicembre.
- Attivazione del progetto e della piattaforma digitale con risorse differenziate per ordine di scuola.
- Primo webinar di avvio del progetto a dicembre.
- Approvazione del Regolamento del Concorso e secondo webinar di progetto a gennaio 2026.
- Valutazione dei lavori delle scuole da parte della giuria in aprile.
- Evento di premiazione delle classi vincitrici a maggio a Padova.
- Notificazione dei premi e raccolta rendicontazioni per liquidazioni finali entro fine 2026.

#### Attività realizzate 2025

È stato organizzato l'evento di premiazione con 150 studenti nel mese di maggio presso la sala cinema Porto Astra di Padova con n. 6 classi premiate.

I risultati dell'edizione conclusa a giugno 2025 hanno visto la partecipazione di:

- **77 scuole** iscritte
- **129 classi** iscritte al progetto
- **80 classi** hanno utilizzato la piattaforma educativa e concluso il percorso.

A settembre sono state aperte le iscrizioni on line per la nuova edizione, con scadenza 30 ottobre.

Risultano partecipanti **n.50 scuole e 85 classi complessive**. È stato affidato il servizio triennale di supporto organizzativo e multimediale alla ditta ACHAB srl di Torino a seguito di procedura su Mepa. Entro il mese di aprile 2026 è prevista la raccolta degli elaborati, la valutazione complessiva della giuria e l'individuazione dei vincitori, cui segue l'organizzazione della giornata di premiazione nel mese di maggio 2026 con le sei classi vincitrici.

La ditta invierà rendicontazione delle attività svolte entro il 15 luglio 2026.

L'apertura delle iscrizioni avverrà a settembre per la nuova edizione 2026/2027.

## A.5 GIOCOKYOTO

Giocokyoto è un gioco da tavolo ideato e realizzato da una delle classi vincitrici dell'edizione 2024 del concorso Qualeidea Quiz sul quale ARPAV ha il diritto di utilizzo, senza limiti di tempo, per le proprie finalità istituzionali.

Obiettivo dell'iniziativa è sensibilizzare i ragazzi sui temi ambientali e in particolare sull'Obiettivo 13 dell'Agenda 2030 dell'ONU – Agire per il clima: Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze e promuovere le buone pratiche e i comportamenti da attuare nella vita di tutti i giorni, attraverso attività ludico-educative sui temi della sostenibilità ambientale.

Il gioco da tavolo Giocokyoto è rivolto ai seguenti destinatari delle scuole statali e paritarie del Veneto:

- studenti delle classi 3^, 4^ e 5^ della Scuola Primaria;
- studenti della Scuola Secondaria di primo grado.

Il progetto ha visto l'attivazione di una procedura di individuazione di un operatore economico, ai sensi del Codice dei contratti, per la realizzazione del prodotto educativo-didattico con le seguenti caratteristiche:

- a. predisposizione del gioco da tavolo sulla base del prototipo fornito da ARPAV come descritto nel documento "GiocoKyoto sui cambiamenti climatici" consultabile al seguente link <http://bit.ly/3Yqdx7b>
- b. progettazione e ottimizzazione delle dinamiche di gioco, definizione della grafica, progettazione lay-out definitivi, fornitura carta/cartone e materiali adeguati conformi ai Criteri Ambientali Unici, stampa a 4 colori, assemblaggio e confezionamento.
- c. Produzione di n. 2000 scatole da gioco, 1500 da spedire alle scuole, 500 da consegnare ad ARPAV.
- d. Distribuzione alle scuole primarie e secondarie di primo grado del Veneto con lettera di presentazione tramite servizio di corriere o postale. La distribuzione comprende il confezionamento contenente n.2 (due) scatole di gioco e la lettera per ogni spedizione.

Totale delle spedizioni: n. 750.

Gli indirizzi delle scuole e il testo della lettera sono stati forniti da ARPAV all'operatore economico individuato.

La consegna è stata effettuata ad Arpav nel mese di aprile 2025 mentre la spedizione alle scuole è stata realizzata da settembre a ottobre 2025. ARPAV ha provveduto ad assegnare n.60 copie del gioco ai Centri estivi delle diocesi nell'ambito del progetto SNPA "Filo verde per il Giubileo".

## B. Green school

ARPAV ha aderito nel 2022 al Programma Green School promosso dal Comitato Territoriale Green School della Città Metropolitana di Venezia e coordinato dal soggetto referente Cavv – Centro servizi volontariato di Venezia (nota prot. n. 93303 del 21 ottobre 2022).

L'Agenzia mette a disposizione risorse di personale e partecipa alle attività necessarie per la realizzazione del progetto, rispettando le indicazioni metodologiche fornite dal Comitato tecnico Scientifico Green School.

I compiti del Comitato territoriale sono i seguenti:

- individuare le figure che seguiranno la formazione erogata dal Comitato tecnico scientifico di Varese;
- erogare almeno tre appuntamenti di formazione agli insegnanti che partecipano al progetto;
- monitorare durante l'anno l'andamento delle azioni intraprese dalle scuole;
- valutare, attraverso l'organizzazione di una serie di incontri, i percorsi fatti dalle scuole ed assegnare la certificazione Green School in base ai seguenti criteri: pilastri affrontati, partecipazione, sensibilizzazione e coinvolgimento interno ed esterno, completezza dei calcoli e qualità del progetto, originalità, diffusione dei risultati.

Cavv-Csv di Venezia, in qualità di coordinatore del Comitato tecnico seguirà tutte le azioni necessarie alla realizzazione del Programma, mentre gli altri componenti partner del Comitato

potranno offrire la propria disponibilità in base alle risorse a propria disposizione. La disponibilità minima richiesta ai partner è relativa alla promozione del progetto nei propri canali e alla partecipazione agli incontri, a fine anno, per la valutazione delle azioni delle scuole e l'assegnazione della certificazione. Per il primo anno è previsto il coinvolgimento di un numero ridotto di scuole, massimo 5 istituti.

Le linee guida del progetto sono disponibili sul sito Green School alla pagina <https://www.greenschool.it/pages/metodo-greenschool>.

#### Attività realizzate

Nel primo semestre del 2024 è stato completato il percorso di formazione tenuto da CSV Venezia con n. 4 scuole della provincia di Venezia. Le referenti dell'Ufficio Comunicazione ed Educazione alla Sostenibilità hanno effettuato nel mese di maggio n. 2 sopralluoghi nelle scuole secondarie di II grado IIS Levi-Ponti di Mirano e ITIS Zuccante di Mestre per verificare lo stato di avanzamento delle attività di certificazione Green school. N. 1 incontro a maggio della Commissione di valutazione per il rilascio della certificazione Green school alle scuole partecipanti. Rilasciati n. 3 certificati Green School.

Nel secondo semestre sono stati contattati n. 8 Istituti Comprensivi della provincia di Venezia per adesione al progetto Green school 2024/2025.

#### Attività programmate 2025

Il CSV ha sospeso l'attività a novembre 2024 per mancanza di risorse, nella prossima programmazione non sono previste ulteriori collaborazioni.

#### **C.1 Arpav a scuola**

ARPAV favorisce l'accoglimento di richieste di attività di educazione, informazione, formazione provenienti dalle scuole che richiedono interventi didattici su specifici temi ambientali ad opera dei propri tecnici esperti.

Gli interventi, che si sono svolti anche per l'annualità 2024 su tutto il territorio regionale, su richiesta e compatibilmente con gli altri impegni istituzionali, continueranno anche nel corso del 2025-2027 al fine di promuovere la divulgazione sui principali temi ambientali di cui si occupa l'Agenzia.

L'attività è costituita da lezioni alle classi in presenza o da remoto, utilizzando piattaforme digitali come Meet o Zoom per il collegamento con le aule scolastiche, e da visite programmate a strutture, laboratori e centraline di monitoraggio della qualità dell'aria di ARPAV.

Gli interventi dei tecnici dell'Agenzia sono realizzati attraverso un'offerta formativa integrata, secondo le linee di sviluppo formulate dalla Direzione Generale dell'Agenzia. Le richieste da parte delle scuole seguono quanto previsto dalla procedura di qualità PO01-DG gestita dall'Area Giuridica e Organizzativa - Ufficio Comunicazione e Educazione alla sostenibilità. La procedura è stata aggiornata ed emessa il 6.11.2024 ed è entrata in vigore il 27.11.2024.

I destinatari di questa attività sono alunni/studenti delle scuole di ogni ordine e grado Statali e Paritarie, gli incontri durano mediamente 2 ore e nel caso delle visite ai Laboratori, alle centraline di monitoraggio dell'aria, ai Centri di Teolo e di Arabba e in occasione delle porte aperte possono protrarsi più a lungo.

#### Attività realizzate 2025

Le attività da gennaio a dicembre 2025 sono così riassumibili:

- ↳ **n. 46 interventi in 34 scuole,**
- ↳ **65 classi,**
- ↳ **1600 studenti circa.**

### Attività programmate 2026

Proseguiranno le attività di raccolta e realizzazione delle nuove richieste che arriveranno nel corso dell’anno.

### **C.2 Partecipazione alla Rete del Tavolo di coordinamento Regionale “Salute in tutte le Politiche”**

L’Ufficio Educazione alla sostenibilità di ARPAV partecipa dal 2017 al Tavolo di Coordinamento Regionale “Salute in tutte le Politiche” insieme ai Referenti delle Direzioni Regionali firmatarie del Protocollo Scuola-Regione Salute in tutte le Politiche di cui alla DGR n. 1627 del 21/10/2016 sottoscritto con l’Ufficio Scolastico Regionale del Veneto e gli Uffici Scolastici Territoriali che si collocano nelle sette province venete.

Obiettivo è la promozione della salute a scuola in tutte le sue determinanti, attraverso azioni sinergiche, coerenti e coordinate con tutte le componenti del sistema scolastico regionale, della regione e della ASL, volte a promuovere stili di vita sani mettendo al centro la persona in un’ottica di sviluppo sostenibile, coerentemente finalizzata al raggiungimento dei 17 Obiettivi dell’Agenda 2030.

Il programma nazionale Guadagnare Salute – Rendere facili scelte salutari (DPCM 04.05.2007) ha, infatti, posto l’accento sulla necessità, da parte di tutti i portatori di interesse della salute, di mettersi in relazione per portare alla popolazione generale gli stessi importanti messaggi di salute per rendere fattibili e sostenibili processi di benessere individuali e collettivi.

Le priorità di intervento individuate dal Protocollo sono:

- Protezione e tutela dell’ambiente;
- Diffusione di un’agricoltura fondata su criteri di eticità e sostenibilità;
- Promozione di abitudini alimentari salutari;
- Promozione dell’attività motoria;
- Prevenzione del tabagismo e promozione di una cultura libera dal fumo;
- Prevenzione e contrasto dell’uso di sostanze e dell’abuso di farmaci;
- Diffusione della cultura della sicurezza;
- Prevenzione di stili di vita a rischio.

Per rendere attuativo il Protocollo, ogni anno scolastico viene presentato il “Programma delle attività congiunte”, un documento che fornisce una cornice metodologica di riferimento alle attività regionali cui le scuole possono aderire per la promozione del benessere e della salute.

Il programma e le attività sono coordinati da Direzione Prevenzione, Sicurezza Alimentare, Veterinaria Area Sanità e Sociale della Regione del Veneto.

ARPAV, oltre alle attività e riunioni, partecipa al programma con le iniziative Raccontiamoci le Favole, A scuola di stili di vita, Concorso arpaVideo e Concorso QUALeidEA! a cui possono aderire i docenti per la Rete di Scuole che promuovono salute.

La partecipazione dell’Agenzia alla programmazione regionale in questo ambito dà valore e mette a sistema le iniziative realizzate nell’Area prioritaria di intervento “Protezione e tutela dell’ambiente”.

### Destinatari

Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di primo grado, Scuola secondaria di secondo grado.

### **C.3 Organismo di verifica (OdV) per Green Film**

Le attività come Organismo di verifica, realizzata in collaborazione con Veneto Film Commission, rientra negli obiettivi di innovazione della programmazione, con la quale ARPAV si è impegnata ad accompagnare la transizione verde del Veneto nei prossimi anni.

Veneto Film Commission è una Fondazione senza fini di lucro, della quale la Regione del Veneto è socio fondatore, i cui scopi sono la promozione della Regione come location e l'attrazione sul territorio di produzioni italiane ed estere. Si pone, inoltre, come riferimento per l'industria cinematografica e audiovisiva locale, creando opportunità di lavoro e fornendo servizi, e per chi voglia investire su produzioni realizzate in Veneto.

In tale contesto, Regione del Veneto e Veneto Film Commission hanno approvato l'adesione allo strumento che incentiva la sostenibilità ambientale nel cinema di Trentino Film Commission, utilizzato a livello nazionale. L'adesione al protocollo testimonia la volontà di individuare con i settori produttivi forme di produzione più rispettose per l'ambiente e di fare fronte comune contro l'emergenza climatica.

Trentino Film Commission accredita gli enti certificatori e affianca la Veneto Film Commission per la fase di rapporti con le produzioni intenzionate a certificare il proprio film; ha predisposto il disciplinare ai sensi del quale la produzione che richiede la certificazione si deve rivolgere a un ente terzo, che può essere privato o pubblico.

L'Ente terzo di natura pubblica che rilascia gli audit finali è spesso, in altre regioni italiane, l'ARPA, o APPA nel caso del Trentino.

Data la particolare valenza ambientale dell'iniziativa, ARPAV con Delibera del Direttore Generale n. 51 del 19 ottobre 2021, ha ritenuto di aderire alla richiesta di Veneto Film Commission, di cui alla nota prot. n. 0087894 del 29 settembre 2021, con l'incarico di Organismo di Verifica (OdV) pubblico della conformità ai requisiti fissati dal Disciplinare del Marchio "Green Film" adottato da Veneto Film Commission per il Veneto nella filiera della produzione audiovideo cinematografica e televisiva.

L'Agenzia è dunque riconosciuta Organismo di verifica in Veneto per l'applicazione dei criteri del protocollo nelle produzioni cinematografiche che aderiscono all'iniziativa. Gli aspetti da controllare riguardano criteri come la pianificazione dei trasporti, il risparmio energetico, gli alloggi per la troupe, la scelta della ristorazione, l'utilizzo di materiali, la comunicazione, la gestione dei rifiuti.

Contestualmente, la Regione del Veneto ha inserito Green Film all'interno dei bandi di sostegno alla produzione. Il rispetto dei punti elencati nel disciplinare determina un punteggio aggiuntivo per l'ottenimento del sostegno economico da parte alle case di produzione che fanno domanda.

L'attività, svolta dall'Ufficio Comunicazione ed Educazione alla sostenibilità, prevede la verifica documentale preliminare dei criteri individuati, la visita presso il sito di produzione nel periodo delle riprese, la verifica documentale successivamente all'invio di tutto il materiale richiesto che attesti il rispetto dei criteri e la redazione del report di audit di verifica finale, che è inviato a Trentino Sviluppo, titolare per l'emissione del marchio Green Film.

### Attività realizzate 2025

Nel corso dell'anno si riportano in sintesi le seguenti attività:

- n.8 richieste di certificazione dei criteri Green Film da parte di case di produzione cinematografiche;
- n.5 sopralluoghi sui set per film,
- n.6 verifiche documentali completate di film e documentari con rilascio di n. 6 audit report di cui uno relativo a produzione iniziata nel 2024 e terminata nel 2025,
- n.2 verifiche in corso;
- n.4 incontri di partecipazione (6/02, 6/08, 23/09, 4/12) ai tavoli di lavoro con gli Organismi di Valutazione pubblici (APPA Trento, ARPAV, ARPAER, ARPA Sicilia) e Trentino Film Commission.

## Attività programmate 2026

L'attività prosegue con le stesse modalità degli anni precedenti. A partire da gennaio 2026 sarà attiva una piattaforma on line per la gestione delle domande di certificazione sia per i produttori sia per gli organismi di verifica con l'obiettivo di semplificare la procedura.

## **D. EAS nei progetti**

ARPAV svolge le attività di Educazione alla sostenibilità nell'ambito di Progetti con finanziamento regionale, nazionale o europeo (LIFE, Interreg-Med, Italia Croazia, ecc.) in collaborazione con altre strutture tecniche dell'Agenzia e partner di progetto.

### Progetti attivi

È in corso di attivazione un progetto europeo in collaborazione con Veneto Film Commission Bando "Small Scale Partnership" del Programma Erasmus+ per la figura del Sustainability manager per le produzioni audiovisive che sarà realizzato nel 2026.

## **E. SVILUPPO COORDINATO**

### **E.1 Materiale promozionale**

ARPAV realizza attività generali per lo sviluppo e il mantenimento delle attività di EAS in ARPAV. Un'ulteriore modalità utile alla comunicazione di messaggi informativo - educativi è la realizzazione di gadget quali ad esempio: quaderni, segnalibri, matite, borracce, per la distribuzione nel corso di premiazione ed eventi con studenti e cittadini.

Nel 2023 è stato effettuato l'acquisto, secondo criteri ambientalmente sostenibili, di materiale per le nuove iniziative di sensibilizzazione sulla base di quanto preventivato nella precedente programmazione.

In dettaglio, sono stati acquistati:

- prodotti in carta Quaderni A4 e A5, segnalibri e penne, riportanti "slogan" sulla sostenibilità ambientale, per promuovere l'assunzione da parte dei ragazzi di comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente.
- borracce in alluminio da 500 ml, personalizzate con incisione laser del logo dell'Agenzia.
- gadget consistenti in casse acustiche realizzate da artigiani locali con legno di abete rosso da alberi abbattuti dalla tempesta Vaia. Il materiale scelto testimonia l'impegno per far riflettere i ragazzi e l'intera comunità sulle conseguenze dei cambiamenti climatici e nello specifico sui danni provocati dalla tempesta nell'ottobre 2018.

Il materiale promozionale è distribuito nelle scuole e in occasione degli eventi finali di premiazione dei vincitori dei concorsi Qualeidea e Arpavideo.

Il restante materiale prodotto verrà distribuito nel corso degli eventi educativi che saranno promossi nelle future annualità.

Di seguito si riporta il budget Piano EAS per il periodo di riferimento.

<b>Budget per i progetti del Piano EAS</b>					
<b>Attività</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>totale</b>
<b>A. Percorsi educativi</b>					
A.1 e A2 Percorsi educativi per progetti "Raccontiamoci le favole" e "A scuola di stili di vita".	€ 23.219	€ 32.665	€ 54.310	€ 0	<b>€ 110.194</b>
A.3 #arpaVideo premi		€ 3.400	€ 3.400	€ 3.400	<b>€ 10.200</b>
A.3 #arpaVideo spese organizzative		€ 5.050	€ 5.050	€ 5.050	<b>€ 15.150</b>
A.3 #arpaVideo - Attività integrative		€ 10.000	€ 0	€ 0	€ 0
A.4 QUALE idEA! QUIZ servizio	€ 8.000	€ 15.500	€ 12.800	€ 15.320	<b>€ 51.620</b>
A.4 QUALE idEA! QUIZ premi		€ 3.800	€ 3.800	€ 3.800	<b>€ 11.400</b>
A.4 QUALE idEA! QUIZ spese organizzative		€ 4.100	€ 4.100	€ 4.100	<b>€ 12.300</b>
<b>B. Giovani per la sostenibilità</b>					
B.2 Green school	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	<b>€ 0</b>
<b>C. Promozione della cultura ambientale</b>					
C.1 Arpav a scuola. Interventi tecnici Arpav nelle scuole	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	<b>€ 0</b>
C.2 Partecipazione tavolo di coordinamento regionale "Salute in tutte le politiche"	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	<b>€ 0</b>
C.3 Organismo di verifica (OdV) per Green Film	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	<b>€ 0</b>
<b>D. EAS nei progetti</b>					
	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	<b>€ 0</b>
<b>E. Sviluppo operativo</b>					
E.1 Materiale promozionale	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	<b>€ 0</b>
<b>Total</b>	<b>€ 31.219</b>	<b>€ 74.515</b>	<b>€ 83.460</b>	<b>€ 31.670</b>	<b>€ 210.864</b>