



PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

anno scolastico 2026/27



arpav

Agenzia Regionale per la Prevenzione
e Protezione Ambientale del Veneto

SOMMARIO

Introduzione

1. Raccontiamoci le favole	pag. 3
2. A scuola di stili di vita	pag. 7
3. Concorso QUALeidEA!	pag. 11
4. Concorso #arpaVideo	pag. 13
Istruzioni per l'iscrizione	pag. 15

INTRODUZIONE

Il presente documento raccoglie le proposte di ARPAV alle scuole del Veneto, statali e paritarie, sui temi dell'educazione alla sostenibilità per l'anno scolastico 2026/27.

Le attività, rivolte agli studenti di tutti gli ordini di Scuola, dall'Infanzia alla Secondaria di secondo grado, propongono approcci e metodologie educative che mirano a promuovere la **cittadinanza attiva** come competenza fondamentale per rispondere alle sfide degli obiettivi richiesti a tutti i paesi dall'Agenda 2030 dell'ONU e come indicato dalle Linee guida ministeriali per l'educazione civica attraverso la Costituzione, lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza digitale (2020).

ARPAV attraverso i monitoraggi, i controlli, le valutazioni costruisce quotidianamente la base delle conoscenze sullo stato dell'ambiente del territorio veneto, all'interno di un quadro di riferimento con aspetti normativi, di innovazione e ricerca scientifica, di problematiche e di emergenze ambientali in continua evoluzione.

Le conoscenze prodotte sono messe a disposizione dei cittadini e dei responsabili politici per assicurare che le scelte strategiche siano fondate su una solida consapevolezza della qualità delle matrici ambientali e per adottare approcci integrati e intersettoriali che tengano conto della complessità dei problemi mettendo in atto azioni concrete ed efficaci per la tutela ambientale e la conseguente qualità di vita e benessere della popolazione.

La protezione ambientale, mission dell'agenzia, finalizzata alla tutela e alla sicurezza del territorio e delle comunità locali, avviene anche attraverso **azioni di promozione e diffusione della cultura ambientale**. I dati attuali sulla qualità dell'ambiente e i problemi ad essi connessi indicano la necessità di un cambiamento culturale, di una diversa visione del mondo e **l'educazione** è lo strumento principale per costruire il cambiamento e per promuovere nei cittadini, giovani e adulti, comportamenti responsabili e stili di vita orientati alla sostenibilità, riducendo gli sprechi e l'impatto ambientale nell'uso delle risorse naturali.

Con uno sguardo aperto alle nuove generazioni, sono proposti i diversi percorsi educativi descritti di seguito. La partecipazione ai percorsi educativi è **gratuita**, per aderire è necessario **compilare il modulo** disponibile al link riportato in ogni scheda.

I progetti sono realizzati in collaborazione con Regione del Veneto e Ufficio Scolastico regionale del Veneto.

Proposte per ordine di scuola

Scuola dell'Infanzia

Raccontiamoci le favole

Scuola Primaria

Raccontiamoci le favole

A scuola di stili di vita

Concorso QUALeidEA!

Scuola Secondaria di primo grado

A scuola di stili di vita

Concorso QUALeidEA!

Scuola Secondaria di secondo grado

Concorso #arpaVideo

I. RACCONTIAMOCI LE FAVOLE



Obiettivi

Il progetto “Raccontiamoci le favole” è finalizzato a stimolare la sensibilità e il rispetto nei confronti dell’ambiente che ci circonda, favorendo, in una fascia d’età che lo permette in modo più incisivo, l’interiorizzazione di comportamenti corretti che potrebbero diventare parte del proprio “modo di essere” nei confronti dell’ambiente naturale, culturale, umano in un’ottica di convivenza civile ed equità sociale. L’obiettivo educativo rivolto alla **sostenibilità ambientale** e alla **cura del pianeta** rientra tra le finalità delle Nuove Indicazioni nazionali del Curricolo per la Scuola, per promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza e avviarli alla cittadinanza attiva. Il progetto prevede attività in classe realizzate da educatori con l’utilizzo del manuale didattico Raccontiamoci le favole.

Destinatari

Scuola dell’Infanzia: **bambini grandi con età 5 anni**

Scuola Primaria: **classi 1^a e 2^a**

Contenuti

Partendo dal naturale interesse e curiosità che **i racconti, le fiabe e le filastrocche** esercitano sui bambini e dall’importanza che hanno come strumento di crescita, il progetto propone approfondimenti su diversi **temi ambientali**. Il percorso si sviluppa con letture e attività pratiche tra loro complementari: i contenuti e i materiali impiegati sono adatti alle fasce di età individuate, sia dal punto di vista linguistico sia per le metodologie didattiche impiegate che comprendono momenti di ascolto, gioco, osservazione, drammatizzazione.

Durante gli incontri si alterneranno **letture ad alta voce** e laboratori, tenuti da educatori professionisti con attività manuali, proiezioni di video, filmati, giochi a squadre con l’intento di lasciare ai bambini un messaggio concreto. L’**attività manuale** è uno strumento utile per coinvolgere i bambini attraverso tutti i sensi, li aiuta a interiorizzare quanto appreso e facilita l’apprendimento e la memorizzazione. La creazione di un oggetto utilizzando l’argilla, la carta o altro materiale di recupero permette di lasciare qualcosa di tangibile e permanente sia tra le mani del bimbo che nella sua memoria e aiuta a consolidare comportamenti orientati al rispetto e alla cura dell’ambiente.

Il progetto prevede attività in presenza su uno dei seguenti temi ambientali:

- › Acqua
- › Aria e meteorologia
- › Biodiversità e natura
- › Suoni e rumori
- › Rifiuti
- › Terra e paesaggio

Ogni percorso ha una durata complessiva 5 ore e si articola nelle seguenti fasi:

fase	tipologia	attività	durata
1	Laboratorio in aula	Lettura animata e attività pratiche. Affidamento all'insegnante di laboratori da realizzare con i bambini prima del successivo incontro.	2 ore
2	Laboratorio in aula	Lettura animata e attività pratiche sul tema scelto in modo da rafforzare le aree di competenza affrontate.	2 ore
3	Incontro/festa finale	Incontro a scuola con famiglie, bambini e insegnanti per illustrare le attività e condividerne gli obiettivi. In alternativa l'ora prevista può essere recuperata con attività di laboratorio in aula.	1 ora

Parliamo di...Acqua

L'acqua è una risorsa preziosa ma esauribile. Far conoscere ed insegnare a rispettare questa risorsa ai bambini significa dare a tutti una speranza di vita. Impariamo insieme le azioni che quotidianamente possono permetterci di evitare inutili sprechi.

Parliamo di...Aria

L'aria è ovunque, anche se non la possiamo vedere, gustare o toccare e senza saperlo, i nostri comportamenti quotidiani rischiano di modificarne la qualità. Scopriremo che l'aria, anche se invisibile, può contenere molte sostanze, alcune delle quali non si vedono e non si sentono, ma possono essere dannose per l'ambiente e per la salute. Proviamo insieme a migliorare le nostre abitudini e creare nei più piccoli quella sensibilità ambientale necessaria per una società centrata sullo sviluppo sostenibile.

Parliamo di...Biodiversità

I bambini devono crescere consapevoli che la diversità è una risorsa preziosa e va conservata. Tutti possono contribuire al miglioramento dell'ambiente! Bastano piccole modifiche ai comportamenti quotidiani. Ci metteremo alla prova per osservare e comprendere meglio l'interazione del nostro stile di vita con la natura che ci circonda, per capire le cose da fare e le scelte necessarie per garantire un ambiente vivibile a tutti.

Parliamo di...Suoni e rumori

Impareremo ad “ascoltare” l’ambiente e percepire ogni suono e rumore. Attraverso favole e giochi scopriremo l’importanza dell’udito sia nell’uomo che negli animali, impareremo come è fatto l’orecchio e perché bisogna proteggerlo dall’inquinamento acustico ancora non molto conosciuto e ritenuto poco importante.

Parliamo di...Terra e paesaggio

Che cos’è il suolo? A cosa serve? Per scoprirne le caratteristiche bambine e bambini manipoleranno vari tipi di sedimenti osservandone le differenze. Attraverso semplici esperimenti, giochi di ruolo e favole animate, osserveremo come è fatto il suolo che ogni giorno calpestiamo, scoprendo i suoi abitanti e cosa nasconde, imparando a prendersene cura.

Parliamo di...Rifiuti

Difendere l’ambiente è l’unico modo per migliorare la qualità della vita. E allora attraverso favole e giochi divertenti impareremo prima di tutto che, per ridurre i rifiuti, bisogna consumare meno. Come si fa una spesa sostenibile, come si possono riutilizzare e recuperare gli oggetti e come se ne possono ricreare di nuovi partendo da materiale di scarto? Questi saranno i traguardi da raggiungere insieme durante il percorso.

Come iscriversi

Compilare il modulo on line con attenzione e avendo cura di non sbagliare ad inserire i propri recapiti in modo tale da essere facilmente contattati.

Al termine della compilazione verrà automaticamente inviata una ricevuta di avvenuta iscrizione.

Seguire il collegamento a [Iscrizione a Raccontiamoci le favole](https://forms.gle/MhDee44AAoFwhzb38) o incollarlo nella barra degli indirizzi del programma di navigazione: <https://forms.gle/MhDee44AAoFwhzb38>

Le iscrizioni sono aperte fino **al 9 ottobre 2026**.

Modalità di assegnazione dei percorsi

Le richieste saranno accolte secondo i seguenti criteri: ordine cronologico di iscrizione e numero di posti disponibili per provincia e ordine di scuola.

Il percorso è gratuito, ogni scuola può fare richiesta al massimo **di n. 2 percorsi** (2 classi o due gruppi di 25 alunni). Ulteriori percorsi per una stessa scuola o per plessi diversi dello stesso Istituto comprensivo potranno essere assegnati dopo lo scorrimento della graduatoria. L’insegnante potrà rinunciare al percorso entro e non oltre 15 giorni dalla data di conferma di assegnazione del percorso. Superato questo termine non sarà possibile ritirarsi pena l’esclusione da future collaborazioni per progetti educativi con ARPAV.

Modalità di realizzazione

Si porta all’attenzione degli insegnanti che **il percorso per la Scuola dell’Infanzia è adatto a bambini di 5 anni** dei gruppi dei “Grandi”. Non sarà possibile iscrivere classi di bimbi di 3 o 4 anni. L’insegnante sarà presente nel corso dello svolgimento dei laboratori per tutto il tempo previsto e a supporto delle attività svolte dagli educatori.

Nel corso delle attività gli educatori potranno fare foto alla classe, ai laboratori e ai lavori realizzati, senza immagini che ritraggano i volti dei bambini, per un utilizzo a fini istituzionali.

Al termine del percorso sarà disponibile un **questionario di gradimento** on line per inserire suggerimenti, aspetti positivi e criticità legate allo svolgimento del progetto. Si ricorda che **la compilazione del questionario è obbligatoria**.

Calendario previsto delle attività: da novembre a maggio 2027.

2. A SCUOLA DI STILI DI VITA



Obiettivi

I percorsi proposti sono orientati a promuovere nei bambini e nei ragazzi, comportamenti responsabili coinvolgendo le **aree dei saperi, dei valori, delle emozioni** per tradurli in azioni propositive, incoraggiando il dibattito e accrescendo la sensibilità collettiva sui temi ambientali. La finalità è rappresentata dalla presa di coscienza della necessità di modificare i propri stili di vita e di ridurre l'impronta ecologica.

La realizzazione di laboratori pratici e di osservazione scientifica è **propedeutica** a stimolare nei giovani alcune domande guida:

- › quale problema di inquinamento o emergenza ambientale sto affrontando?
- › quali sono le cause che hanno portato a questa situazione
- › quali comportamenti l'hanno determinata?
- › quale è lo stato dell'ambiente nel momento attuale?
- › quale è lo stato dell'ambiente che mi prefiguro, che desidero e che ritengo migliore per il benessere mio e della comunità?

Destinatari

- ✓ Scuola Primaria: **classi 3^a, 4^a e 5^a**
- ✓ Scuola Secondaria di primo grado: **tutte le classi**

Azioni

Il progetto di educazione alla sostenibilità propone attività in classe con educatori esperti sui seguenti sei percorsi didattici, modulati in base all'età degli studenti.

✓ **Consumo sostenibile**

Viviamo in un'epoca denominata dagli studiosi "Antropocene", in cui l'ambiente terrestre viene fortemente condizionato su scala locale e globale dagli effetti dell'azione umana. Gli alunni potranno sperimentare in prima persona il valore di esprimere le proprie scelte e valutare le ricadute sulle risorse del Pianeta e sulla Natura; per creare un ambiente di apprendimento stimolante sono previsti momenti dedicati allo scambio di idee, videoproiezioni, quiz e giochi a squadre, seguendo la metodologia dell'apprendimento cooperativo. Il percorso sviluppa il concetto di spreco in tutte le sue forme e fornisce un'ampia panoramica sulle problematiche ad esso connesse.

Vengono affrontati il tema delle filiere produttive, soprattutto quella alimentare, dello spreco di energia e risorse, dell'acqua virtuale e della problematica degli imballaggi superflui. L'obiettivo è sensibilizzare gli alunni sul peso delle proprie azioni quotidiane, per piccole e semplici che siano.

✓ **Star bene in città: l'aria che respiriamo**

Ci viviamo immersi per tutta la vita, la respiriamo, la annusiamo eppure non sempre siamo in grado di definire cosa sia di preciso, quali siano le sue proprietà e quali fenomeni avvengano al suo interno. I laboratori, attraverso giochi ed esperimenti, mirano a far comprendere cosa sia l'aria, come funziona l'atmosfera e come questa inneschi meccanismi a catena fondamentali per noi e per l'ecosistema.

I temi trattati saranno la composizione dell'aria, la pressione atmosferica, il vento e il volo, per poi introdurre il problema dell'inquinamento atmosferico, gli effetti delle emissioni di gas serra sul clima e l'importanza dei servizi eco-sistemici di alberi e piante per migliorare le nostre città. Nel terzo incontro si chiederà agli alunni come sono abituati a muoversi in città e si proporrà, in base al mezzo di trasporto usato, il calcolo semplificato dell'impronta carbonica in termini di emissione di CO₂ per rafforzare le scelte ecologiche.

Durante lo svolgimento dei laboratori gli alunni acquisiscono una maggiore consapevolezza rispetto all'inquinamento dell'aria, alla mobilità sostenibile e alle "buone pratiche" che ognuno può adottare.

✓ **Ridurre i rifiuti**

L'economia circolare è un nuovo modo di pensare l'economia: da un modello economico lineare basato su "produci/consuma/getta via", a un altro, quello circolare, rigenerativo e ricostitutivo nel quale il cerchio si chiude. Il percorso vuole accompagnare gli studenti alla scoperta di questa nuova prospettiva, per "seminare" i principi di questo stile di vita del presente e del futuro.

Il percorso inizia scoprendo le grandi quantità di rifiuti prodotte ogni giorno da ciascun cittadino, per poi collegarsi al concetto di *Overshoot Day*. Nel secondo incontro si prosegue con un focus incentrato sulla storia della plastica e sull'utilizzo smodato che ne facciamo oggi e dell'impatto che ha sull'ambiente.

Nell'ultimo incontro, è previsto un gioco a squadre che prevede di mettere in pratica le conoscenze pregresse e quelle approfondite nel corso dei laboratori.

✓ **Non c'è acqua da perdere**

Questo percorso consente di trattare la tematica dell'utilizzo della risorsa idrica da un punto di vista "non comune", con lo scopo di aumentare la consapevolezza rispetto alle implicazioni dell'utilizzo dell'acqua dolce nella vita quotidiana.

I temi, trattati con approccio sperimentale, sono il ciclo naturale dell'acqua e quello urbano, l'inquinamento delle falde e la capacità filtrante dei terreni, le difficoltà legate alla siccità e alle inondazioni e le ricadute sugli habitat. Per trasmettere il messaggio ai compagni e a tutti gli altri cittadini, gli alunni hanno la possibilità di creare materiali di comunicazione con le loro proposte concrete per il risparmio quotidiano dell'acqua.

✓ **Vivi e lascia vivere**

Biodiversità è una parola che nell'immaginario collettivo evoca immagini di luoghi incontaminati, aree protette, specie animali e vegetali esotiche o a rischio di estinzione. La biodiversità è invece presente anche nelle aree urbane dove parchi, spazi verdi, giardini delle abitazioni e delle scuole, rappresentano, di fatto, veri e propri "serbatoi" per la vita di piante ed animali. È un concetto ampio che si riferisce all'ambito naturale e culturale dove la diversità è sinonimo di ricchezza e necessita di rispetto reciproco e equilibrio tra tutti gli esseri viventi.

I laboratori si propongono di osservare attraverso l'esperienza diretta la varietà di piante e animali che ci circondano per comprendere la loro struttura e osservare come regolino l'esistenza di tutti gli esseri viventi, uomo compreso. Gli alunni hanno la possibilità di raccogliere campioni e classificarli allo scopo di arricchire ulteriormente, assieme alla guida e tramite supporti digitali, le loro conoscenze e sensibilizzarli al rispetto di ogni forma di vita. Previo accordo con gli educatori sarà possibile organizzare un'uscita nel giardino della Scuola.

✓ **La vita sott'acqua**

Il percorso propone attività e laboratori sull'obiettivo 14 dell'Agenda 2030: La vita sott'acqua, per sensibilizzare gli studenti sull'importanza di contrastare l'abbandono dei rifiuti, promuovendo la riduzione e la raccolta differenziata con approfondimenti sul consumo della plastica, mettendo in luce caratteristiche, campi di utilizzo e materiali alternativi. La finalità è ridurre la produzione e l'abbandono dei rifiuti e il loro accumulo nell'ambiente marino, così come nell'entroterra perché occorre ricordare che molti dei rifiuti che giungono al mare sono trasportati dai fiumi o vengono abbandonati e trasportati dal dilavamento delle piogge o dai venti. L'obiettivo è migliorare le condizioni di qualità ambientale del mare, della zona costiera e dell'entroterra a beneficio di tutti gli ecosistemi. Presentazioni, video, lavori di gruppo e laboratori con l'ecosistema marino al centro!

Contenuti

Le attività propongono lo sviluppo di attività partecipative e laboratoriali secondo il principio pedagogico - educativo di apprendimento in situazione, sui temi della sostenibilità ambientale.

Il percorso prevede per ogni classe iscritta **n.3 incontri di 2 ore ciascuno**, (totale n.6 ore) integrati con attività che possono essere svolte in autonomia dai docenti.

Il calendario degli incontri sarà concordato con l'educatore e scelto tra le date disponibili per ogni scuola, nell'ambito della pianificazione generale del progetto.

Come iscriversi

Compilare il modulo con attenzione e avendo cura di non sbagliare ad inserire i propri recapiti in modo tale da essere facilmente contattati. Dopo la compilazione verrà automaticamente inviata una ricevuta di avvenuta iscrizione.

Seguire il collegamento [Iscrizione a A Scuola di stili di vita](https://forms.gle/MhDee44AAoFwhzb38) o incollarlo nella barra degli indirizzi del programma di navigazione: <https://forms.gle/MhDee44AAoFwhzb38>

Le iscrizioni sono aperte **fino al 9 ottobre 2026.**

Modalità di assegnazione

Le richieste saranno accolte secondo i seguenti criteri: ordine cronologico di iscrizione e numero di posti disponibili per provincia e ordine di scuola.

Il percorso è gratuito, ogni Scuola può fare richiesta al massimo **di n. 2 percorsi** (2 classi o due gruppi di 25 alunni). Ulteriori percorsi per una stessa Scuola o per plessi diversi dello stesso Istituto Comprensivo potranno essere assegnati dopo lo scorrimento della graduatoria.

L'insegnante potrà rinunciare al percorso entro e non oltre 15 giorni dalla data di conferma di assegnazione del percorso. Superato questo termine non sarà possibile ritirarsi pena l'esclusione da future collaborazioni per progetti educativi con ARPAV.

Alla fine delle attività al docente è richiesta la compilazione del **questionario di gradimento**, per attestare lo svolgimento del percorso e raccogliere suggerimenti, aspetti positivi e criticità legate al progetto.

Si ricorda che la compilazione del questionario è **obbligatoria**.

Calendario previsto delle attività

Da novembre a maggio 2027.

3 - CONCORSO QUALe idEA! 2027



Obiettivi

Una nuova edizione del concorso QUALe idEA! con modalità rinnovate, per avvicinare gli studenti ai problemi ambientali e alle buone pratiche sostenibili, anche con l'utilizzo degli strumenti digitali. Le classi sono chiamate ad applicare i principi della sostenibilità in classe e a casa e a descrivere le azioni intraprese per vincere il premio di Scuola sostenibile.

L'iniziativa proposta da ARPAV intende promuovere una maggior consapevolezza e responsabilità sulle tematiche ambientali e invita ragazze e ragazzi a promuovere a casa e a scuola nuovi comportamenti e stili di vita sostenibili, orientati al contenimento dell'impronta ecologica individuale e al raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Agenda 2030 dell'ONU correlati alla Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile.

Il Focus del concorso è dedicato ai temi dello sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e cambiamenti climatici con diversi approfondimenti disponibili sulla piattaforma digitale dedicata.

Destinatari

Scuola Primaria: classi 3^a, 4^a e 5^a.

Scuola Secondaria di primo grado: tutte le classi.

Contenuti

Il concorso prevede le seguenti fasi:

- **conoscenza degli obiettivi dell'Agenda 2030:** questa fase sarà realizzata dagli insegnanti con materiale didattico di supporto attraverso una piattaforma digitale dedicata, uno strumento didattico innovativo e flessibile, con contenuti digitali multimediali,
- **raccolta dati e informazioni attraverso interviste** sugli obiettivi dell'Agenda 2030,
- **progetto per promuovere** azioni concrete in base a quanto emerso dalle interviste e in coerenza con i principi di sviluppo sostenibile del programma mondiale. Le classi devono produrre e mettere in atto azioni concrete per promuovere la **sostenibilità ambientale, sociale ed economica** attraverso il coinvolgimento della **comunità scolastica**. La realizzazione del progetto coinvolge attivamente e responsabilizza l'intera scuola: docenti, studenti e personale fino alle famiglie, consolidando la scuola come un laboratorio attivo di sostenibilità.

La segreteria organizzativa fornisce un monitoraggio continuo e l'assistenza ai docenti per tutta la durata del progetto. Sono previsti due seminari su piattaforma digitale all'inizio dell'anno scolastico per la presentazione del progetto e l'avvio delle attività.

Al termine i docenti invieranno un elaborato di sintesi che descriverà le azioni messe in atto dalla classe. La Giuria nominata valuterà gli elaborati per l'assegnazione dei punteggi, secondo i criteri previsti dal Regolamento del Concorso.

In base alla graduatoria finale, saranno assegnati tre premi per le scuole Primarie e tre per le scuole Secondarie di I grado con valore di: 1° premio € 800 - 2° premio € 600 - 3° premio € 500.

In tutto n. 6 premi che consistono nell'assegnazione di un contributo da destinare alla realizzazione di una **visita/uscita in un Parco naturale o Area naturale protetta situati all'interno del territorio regionale**, con l'obiettivo di promuovere la qualità della vita in termini di benessere e salute e sensibilizzare le nuove generazioni sul valore e la necessità di cura del patrimonio ambientale e naturale del Veneto.

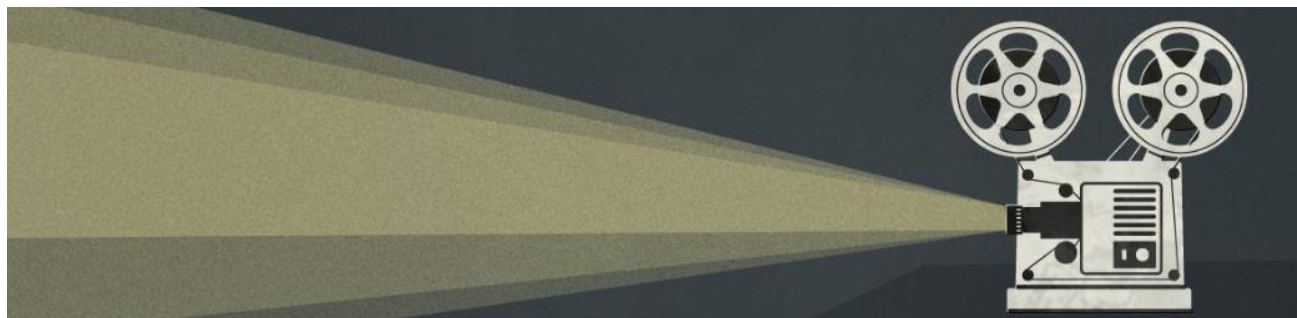
Il premio consiste nel rimborso delle spese sostenute e rendicontate per il trasporto degli studenti, la visita guidata e/o l'animazione con laboratori e attività all'aperto, fino a un importo massimo corrispondente al valore assegnato.

Come iscriversi

Compilare il modulo on line **entro il 15 ottobre 2026** con attenzione e avendo cura di non sbagliare ad inserire i propri recapiti in modo tale da essere facilmente contattati.

Per iscriversi seguire il collegamento: [iscrizione al Concorso ARPAV QUALeidEA!](#)

4. #arpaVideo 2027



Obiettivi

#arpaVideo è un concorso regionale a premi promosso da ARPAV per la realizzazione di audiovisivi con la finalità di documentare e promuovere, attraverso le immagini, azioni concrete per il contenimento dei consumi, delle emissioni di inquinanti, per la riduzione dei gas serra e dell'impronta di carbonio, stimolando la creatività e la partecipazione degli studenti.

La finalità del concorso è far riflettere i giovani sulle problematiche ambientali e sensibilizzarli sulle attuali abitudini di vita, mobilità e consumo, cercando di influire sui modelli di comportamento di domani, in coerenza con i principi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, per assicurare rispetto dell'ambiente, qualità della vita e disponibilità delle risorse per tutti, adesso e per le generazioni future.

Destinatari

Scuole Secondarie di secondo grado

Contenuti

I video realizzati dovranno affrontare i temi ambientali facendo esplicito riferimento, in termini di azioni da perseguire a livello locale, a una delle seguenti aree individuate dalla Strategia regionale per lo Sviluppo sostenibile del Veneto:

- ✓ Promuovere **l'economia circolare** attraverso innovazione e digitalizzazione,
- ✓ Tutelare e valorizzare **l'ecosistema socio-ambientale**,
- ✓ Ridurre **l'inquinamento di aria, acqua, terra** e proteggere gli ecosistemi.

Le opere dovranno mostrare originalità e capacità di tradurre in un formato audiovisivo idee, pensieri e situazioni nuove, senza focalizzare la propria attenzione su esperienze già viste in rete, ma creando qualcosa di personale e creativo.

Corso di formazione

Il progetto offre agli iscritti un percorso di formazione sul **linguaggio cinematografico**, tenuto da esperti e strutturato in n.3 incontri di due ore ciascuno su racconto e linguaggio dell'audiovisivo, tecniche di ripresa e strumenti per il montaggio. Il corso si terrà on line nei mesi di novembre e dicembre 2026, alla mattina. Per tutte le classi e per coloro che non riusciranno a partecipare sarà comunque disponibile materiale formativo in formato digitale che potrà essere utilizzato autonomamente.

I Premi del Concorso

Le opere audiovisive inviate saranno esaminate e valutate da una Giuria nominata da ARPAV.

I premi consistono in un percorso formativo speciale e in contributi per uscite didattiche in un Parco o Area naturale protetta del Veneto, con l'obiettivo di promuovere benessere e salute e di sensibilizzare le nuove generazioni sul valore e la necessità di cura del patrimonio ambientale e naturale del Veneto.

L'assegnazione del premio è subordinata alla partecipazione all'evento di premiazione che si svolgerà a Padova in sede da definire, nel mese di maggio 2027.

Come iscriversi

Per aderire compilare il modulo digitale entro il **20 novembre 2026**. Dopo la compilazione sarà automaticamente inviata una ricevuta di avvenuta iscrizione.

Il **Video** con la Scheda definitiva di adesione al concorso dovrà essere inviato entro la scadenza indicata nel Regolamento del concorso.

Seguire il collegamento [Pre-iscrizione #arpaVideo 2027](https://forms.gle/cMfiubkHAZdZ9vu37) o incollare l'url nella barra degli indirizzi del programma di navigazione: <https://forms.gle/cMfiubkHAZdZ9vu37>

Istruzioni per iscriversi ai percorsi educativi Raccontiamoci le favole e A scuola di stili di vita.

Procedura per l'iscrizione:

- **Passaggio 1:** individua il percorso che ti interessa, segui il collegamento dalla scheda del percorso scelto e **inserisci i dati** della scuola e della classe/i (massimo due!) per le quali fai richiesta di iscrizione.
- **Passaggio 2:** attendi di ricevere **comunicazione** per posta elettronica dall'indirizzo: ea@arpa.veneto.it se sei stato selezionato/a o meno; tutti riceveranno una comunicazione, controlla la cartella spam se dopo un mese dalla scadenza non hai ricevuto nulla.
- **Passaggio 3:** se hai ricevuto comunicazione di essere stato selezionato con la tua classe **attendi che gli educatori incaricati ti contattino** per concordare il calendario degli incontri. Le attività da organizzare sono molte quindi devi avere un po' di pazienza!
- **Passaggio 4 IMPORTANTE!:** è richiesta ai docenti **flessibilità e collaborazione** per calendarizzare al meglio le attività in classe proposte da ARPAV. Gli educatori incaricati sono tenuti a organizzare i laboratori secondo principi di efficienza e ottimizzazione, riducendo al minimo gli spostamenti sul territorio regionale per ridurre l'impatto ambientale, obiettivo condiviso del progetto per le Scuole e per l'Agenzia. Il percorso non prevede costi a carico dell'istituto scolastico, agli insegnanti chiediamo di individuare il calendario nella rosa delle proposte disponibili per la loro scuola.



ARPAV aderisce al **Protocollo d'intesa Scuole-Regione Salute in tutte le Politiche**.

Per approfondimenti segui il collegamento
<https://www.regione.veneto.it/web/sanita/salute-in-tutte-le-politiche>

Per informazioni

Ufficio Comunicazione ed Educazione alla sostenibilità

Area Giuridica e Organizzativa

Via Ospedale Civile, 24

35121 Padova

Tel. 049 8239371/59

E-mail ea@arpa.veneto.it

Sito internet <https://www.arpa.veneto.it>

ARPAV

Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione Ambientale del Veneto



Agenzia Regionale per la Prevenzione
e Protezione Ambientale del Veneto
