



Agenzia Regionale per la Prevenzione
e Protezione Ambientale del Veneto

Proposte di educazione alla sostenibilità per le scuole del Veneto

Edizione 2025



Per informazioni

Ufficio comunicazione ed educazione alla sostenibilità

Area Giuridica e Organizzativa

Via Ospedale Civile, 24

35121 Padova

Tel. 049 8239382

E-mail ea@arpa.veneto.it

Sito internet <https://www.arpa.veneto.it>

ARPAV

Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione Ambientale del Veneto



Agenzia Regionale per la Prevenzione
e Protezione Ambientale del Veneto



Educazione alla sostenibilità per le scuole del Veneto

Il presente documento raccoglie le proposte di ARPAV alle scuole del Veneto, statali e paritarie, sui temi dell'educazione alla sostenibilità per l'anno scolastico 2024/25.

Le attività, rivolte agli studenti di tutti gli ordini di Scuola, dall'Infanzia alla Secondaria di secondo grado, propongono approcci e metodologie educative che mirano a promuovere la **cittadinanza attiva** come competenza fondamentale per rispondere alle sfide degli obiettivi richiesti a tutti i paesi dall'Agenda 2030 dell'ONU e come indicato dalle Linee guida ministeriali per l'educazione civica attraverso la Costituzione, lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza digitale (2020).

ARPAV attraverso i monitoraggi, i controlli, le valutazioni costruisce quotidianamente la base delle conoscenze sullo stato dell'ambiente del territorio veneto, all'interno di un quadro di riferimento con aspetti normativi, di innovazione e ricerca scientifica, di problematiche e di emergenze ambientali in continua evoluzione.

Le conoscenze prodotte sono messe a disposizione dei cittadini e dei responsabili politici per assicurare che le scelte strategiche siano fondate su una solida consapevolezza della qualità delle matrici ambientali e per adottare approcci integrati e intersettoriali che tengano conto della complessità dei problemi mettendo in atto azioni concrete ed efficaci per la tutela ambientale e la conseguente qualità di vita e benessere della popolazione.

La protezione ambientale, mission dell'agenzia, finalizzata alla tutela e alla sicurezza del territorio e delle comunità locali, avviene anche attraverso **azioni di promozione e diffusione della cultura ambientale**. I dati attuali sulla qualità dell'ambiente e i problemi ad essi connessi indicano la necessità di un cambiamento

culturale, di una diversa visione del mondo e **l'educazione** è lo strumento principale per costruire il cambiamento e per promuovere nei cittadini, giovani e adulti, comportamenti responsabili e stili di vita orientati alla sostenibilità, riducendo gli sprechi e l'impatto ambientale nell'uso delle risorse naturali.

Con uno sguardo aperto alle nuove generazioni, sono proposti i diversi percorsi educativi descritti di seguito. La partecipazione ai percorsi educativi è gratuita, per aderire è necessario **compilare il modulo** disponibile al link riportato in ogni scheda.

I progetti sono realizzati in collaborazione con Regione del Veneto e Ufficio Scolastico regionale del Veneto.

Indice

1. Raccontiamoci le favole	pag. 1
2. A scuola di stili di vita	pag. 4
3. La vita sott'acqua	pag. 8
4. Concorso QUAleidEA Quiz 2025	pag. 10
5. Concorso #arpaVideo 2025	pag. 12

Proposte per ordine di scuola

Scuola dell'Infanzia

Raccontiamoci le favole

Scuola Primaria

Raccontiamoci le favole

A scuola di stili di vita

La vita sott'acqua

Concorso QUAleidEA! Quiz 2025

Scuola Secondaria di primo grado

A scuola di stili di vita

La vita sott'acqua

Concorso QUAleidEA! Quiz 2025

Scuola Secondaria di secondo grado

Concorso #arpaVideo 2025

1. Raccontiamoci le favole



Obiettivi

Il progetto “Raccontiamoci le favole” prosegue, vista la continua richiesta e soddisfazione registrata da insegnanti e bambini che hanno partecipato alle precedenti edizioni.

È finalizzato a stimolare la sensibilità e il rispetto nei confronti dell’ambiente che ci circonda, favorendo, in una fascia d’età che lo permette in modo più incisivo, l’interiorizzazione di comportamenti corretti che potrebbero diventare parte del proprio “modo di essere” nei confronti dell’ambiente naturale, culturale, umano in un’ottica di convivenza civile ed equità sociale. L’obiettivo educativo rivolto alla sostenibilità ambientale rientra tra le finalità delle Indicazioni nazionali del Curricolo per la Scuola, per promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza e avviarli alla cittadinanza attiva. Il progetto prevede attività in classe realizzate da educatori con l’utilizzo del manuale didattico Raccontiamoci le favole.

All’avvio del progetto e per tutta la sua durata, sarà attivata una segreteria organizzativa incaricata di curare i contatti con le scuole selezionate, e in particolare con i docenti che hanno aderito al percorso didattico per rispondere a eventuali richieste o chiarimenti di carattere organizzativo.

Destinatari

Scuola dell’Infanzia età 5 anni
Scuola Primaria classi 1^a e 2^a

Contenuti

Partendo dal naturale interesse e curiosità che i racconti, le fiabe e le filastrocche esercitano sui bambini e dall’importanza che hanno come strumento di crescita, il progetto propone sezioni didattiche per approfondire temi ambientali diversi. Il percorso si sviluppa con letture e attività pratiche tra loro complementari: i contenuti e i materiali impiegati sono adatti alle fasce di età individuate, sia dal punto di vista linguistico sia per le metodologie didattiche impiegate che comprendono momenti di ascolto, gioco, osservazione, drammatizzazione adattandoli al contesto della classe.

Durante gli incontri si alterneranno laboratori tenuti da educatori professionisti con attività manuali, proiezioni di video, filmati, giochi a squadre e molto altro con l’intento di lasciare ai bambini un messaggio concreto. L’attività manuale è uno strumento utile per coinvolgere i bambini attraverso tutti

i sensi, li aiuta a interiorizzare quanto appreso e facilita l'apprendimento e la memorizzazione. La creazione di un oggetto utilizzando l'argilla, la carta o altro materiale di recupero permette di lasciare qualcosa di tangibile e permanente sia tra le mani del bimbo che nella sua memoria e aiuta a consolidare comportamenti orientati al rispetto e alla cura dell'ambiente.

Sono a disposizione per le attività in classe video on line come esempio delle attività proposte, sul sito internet di ARPAV all'indirizzo <https://www.arpa.veneto.it/servizi-ambientali/educazione-per-la-sostenibilita/educazione-ambientale/raccontiamoci-le-favole-1/raccontiamoci-le-favole-2020>

Il progetto prevede attività in presenza su uno dei seguenti temi ambientali:

- > Acqua
- > Aria e meteorologia
- > Biodiversità e natura
- > Suoni e rumori
- > Rifiuti
- > Terra e paesaggio

Ogni percorso si articola secondo le seguenti fasi:

fase	tipologia	attività	durata
1	Laboratorio in aula	Lettura animata e attività pratiche. Affidamento all'insegnante di laboratori da realizzare con i bambini prima del successivo incontro.	2 ore
2	Laboratorio in aula	Lettura animata e attività pratiche sul tema scelto in modo da rafforzare le aree di competenza affrontate.	2 ore
3	Incontro/festa finale	Incontro a scuola con famiglie, bambini e insegnanti per illustrare le attività e condividerne gli obiettivi. In alternativa l'ora prevista può essere recuperata con attività di laboratorio in aula.	1 ora
<i>Totale durata del percorso:</i>			<i>5 ore</i>

Parliamo di...Acqua

L'acqua è una risorsa preziosa ma esauribile. Far conoscere ed insegnare a rispettare questa risorsa ai bambini significa dare a tutti una speranza di vita. Impariamo, allora, qualche azione che quotidianamente può permetterci di evitare inutili sprechi. Con pochi e semplici ingredienti realizzeremo un profumatissimo sapone ecologico.

Parliamo di...Aria

L'aria è ovunque, anche se non la possiamo vedere, gustare o toccare e senza saperlo, i nostri comportamenti quotidiani rischiano di modificarne la qualità. Ne siamo tutti responsabili, seppure in modi diversi. Proviamo insieme, con semplici esperimenti e prove di monitoraggio a migliorare le nostre abitudini e creare nei più piccoli quella sensibilità ambientale necessaria per una società centrata sullo sviluppo sostenibile.

Parliamo di...Biodiversità

I bambini devono crescere consapevoli che la diversità è una risorsa preziosa e va conservata. Tutti possono contribuire al miglioramento dell'ambiente! Bastano piccole modifiche ai comportamenti quotidiani. Ci metteremo alla prova per comprendere meglio l'interazione del nostro stile di vita con la natura che ci circonda, per capire le cose da fare e le scelte necessarie per garantire un ambiente vivibile a tutti.

Parliamo di...Suoni e rumori

Impareremo ad "ascoltare" l'ambiente e percepire ogni suono e rumore. Attraverso favole e giochi scopriremo l'importanza dell'udito sia nell'uomo che negli animali, impareremo come è fatto l'orecchio e perché bisogna proteggerlo dall'inquinamento acustico ancora non molto conosciuto e ritenuto poco importante.

Parliamo di...Terra e paesaggio

Che cos'è il suolo? A cosa serve? Per scoprirne le caratteristiche bambine e bambini manipoleranno vari tipi di sedimenti osservandone le differenze. Attraverso semplici esperimenti, giochi di ruolo e qualche favola animata, osserveremo come è fatto il suolo che ogni giorno calpestiamo, scoprendo cosa nasconde e imparando a prendercene cura.

Parliamo di...Rifiuti

Difendere l'ambiente è l'unico modo per migliorare la qualità della vita. E allora attraverso favole e giochi divertenti impareremo prima di tutto che, per ridurre i rifiuti, bisogna consumare meno. Come si fa una spesa sostenibile, come si possono riutilizzare e recuperare gli oggetti e come se ne possono ricreare di nuovi partendo da materiale di scarto? Questi saranno i traguardi da raggiungere durante il percorso.

Come iscriversi

Compilare il modulo on line **entro il 10 ottobre 2024** con attenzione e avendo cura di non sbagliare ad inserire i propri recapiti in modo tale da essere facilmente contattati. Dopo la compilazione del modulo verrà automaticamente inviata una ricevuta di avvenuta iscrizione.

Seguire il link o incollarlo nella barra degli indirizzi del browser di google: <http://bit.ly/3YfSEx4>

Modalità di assegnazione

Le richieste saranno accolte secondo i seguenti criteri: ordine cronologico di arrivo e numero di posti disponibili per provincia.

Ogni Scuola/Istituto Comprensivo può fare richiesta al massimo di n. 2 percorsi (massimo 2 classi o due gruppi di 25 alunni). Ulteriori percorsi per una stessa Scuola o per plessi diversi dello stesso Istituto Comprensivo potranno essere assegnati dopo lo scorrimento della graduatoria. Dopo la conferma di assegnazione ricevuta via email l'insegnante potrà rinunciare al percorso entro e non oltre 15 giorni dalla data di conferma di assegnazione del percorso. Superato questo termine non sarà possibile ritirarsi pena l'esclusione da future collaborazioni per progetti educativi con ARPAV.

Alla chiusura delle attività sarà disponibile un questionario di gradimento on line dove si potranno inserire suggerimenti e criticità legate allo svolgimento del progetto. Si ricorda come la compilazione del questionario sia una delle azioni obbligatorie da parte dell'insegnante che in questo modo dimostrerà di avere a cuore la qualità degli interventi, in funzione della programmazione futura.

Calendario previsto delle attività:

da novembre a maggio 2025.

2. A scuola di stili di vita



Obiettivi

I percorsi proposti sono orientati a promuovere nei bambini e nei ragazzi, comportamenti responsabili coinvolgendo le **aree dei saperi, dei valori, delle emozioni** per tradurli in azioni propositive, incoraggiando il dibattito e accrescendo la sensibilità collettiva sui temi ambientali. La finalità è rappresentata dalla presa di coscienza della necessità di modificare i propri stili di vita e di ridurre l'impronta ecologica.

La realizzazione di laboratori pratici e di osservazione scientifica è **propedeutica** a stimolare nei giovani alcune domande guida:

- > quale problema di inquinamento o emergenza ambientale sto affrontando?
- > quali sono le cause che hanno portato a questa situazione
- > quali comportamenti l'hanno determinata?
- > quale è lo stato dell'ambiente nel momento attuale?
- > quale è lo stato dell'ambiente che mi prefiguro, che desidero e che ritengo migliore per il benessere mio e della comunità?

Destinatari

Scuola Primaria classi 3^a, 4^a e 5^a

Scuola Secondaria di primo grado

Azioni

Il progetto di educazione alla sostenibilità propone attività in classe con educatori esperti sui seguenti cinque percorsi didattici, modulati in base all'età degli studenti:

✓ **Consumo sostenibile**

Viviamo in un'epoca geologica denominata dagli studiosi "Antropocene", in cui l'ambiente terrestre viene fortemente condizionato su scala locale e globale dagli effetti dell'azione umana. Gli alunni potranno sperimentare in prima persona il valore di esprimere le proprie scelte e valutare le ricadute sulle risorse del Pianeta e sulla Natura; per creare un ambiente di apprendimento stimolante sono previsti brainstorming, videoproiezioni, quiz e giochi a squadre, seguendo la metodologia dell'apprendimento cooperativo. Il percorso sviluppa il concetto di spreco in tutte le sue forme e fornisce un'ampia panoramica sulle problematiche ad esso connesse.

Vengono affrontati il tema delle filiere produttive, soprattutto quella alimentare, dello spreco di energia e risorse, dell'acqua virtuale e della problematica degli imballaggi superflui. L'obiettivo è sensibilizzare gli alunni sul peso delle proprie azioni quotidiane, per piccole e semplici che siano.

✓ **Star bene in città: l'aria che respiriamo**

Ci viviamo immersi per tutta la vita, la respiriamo, la annusiamo e sopra le nostre teste ne abbiamo praticamente una montagna: si tratta dell'aria. Eppure non sempre siamo in grado di definire cosa sia di preciso, quali siano le sue proprietà e quali fenomeni avvengano al suo interno. I tre laboratori, attraverso giochi ed esperimenti, mirano a far comprendere cosa sia e come funziona l'atmosfera e come questa inneschi meccanismi a catena fondamentali per noi e per l'ecosistema.

I temi trattati nel primo laboratorio saranno la composizione dell'aria, la pressione atmosferica, il vento e il volo, le problematiche legate all'accumulo dei gas clima alteranti. Nel secondo incontro si chiede agli alunni come siano abituati a muoversi in città, per poi introdurre il problema dell'inquinamento atmosferico e gli effetti delle emissioni di gas climalteranti sul clima. Nel terzo incontro si parlerà di come si può monitorare la qualità dell'aria, di come lo faccia quotidianamente ARPAV e infine dei licheni e del loro ruolo di bioindicatori della qualità dell'aria, facilmente accessibili a tutti i cittadini direttamente nel giardino di casa.

Durante lo svolgimento dei laboratori gli alunni acquisiscono una maggiore consapevolezza rispetto all'inquinamento dell'aria, alla mobilità sostenibile e alle "buone pratiche" che ognuno può adottare.

✓ **Ridurre i rifiuti**

L'economia circolare è un nuovo modo di pensare l'economia. Passare dalla linea al cerchio: da un modello economico lineare basato su "produci/consuma/getta via", a un altro, quello circolare, rigenerativo e ricostitutivo nel quale il cerchio si chiude. Il percorso vuole accompagnare gli studenti alla scoperta di questa nuova prospettiva, per "seminare" i principi di questo stile di vita del presente e del futuro.

Il percorso inizia scoprendo le grandi quantità di rifiuti prodotte ogni giorno da ciascun cittadino, per poi collegarsi al concetto di Overshoot Day. Nel secondo incontro si prosegue con un focus incentrato sulla storia della plastica e sull'utilizzo smodato che ne facciamo oggi. Si parla dell'impatto che la plastica ha sull'ambiente e si conclude il laboratorio con la produzione a gruppi di video che raccontino le problematiche affrontate in classe e le soluzioni proposte. Nell'ultimo incontro, è previsto un gioco a squadre su plancia gigante che prevede di mettere in pratica le conoscenze pregresse e quelle approfondite nel corso dei laboratori.

✓ **Non c'è acqua da perdere**

Questo percorso consente di trattare la tematica dell'utilizzo della risorsa idrica da un punto di vista "non comune", con lo scopo di aumentare la consapevolezza rispetto alle implicazioni dell'utilizzo dell'acqua dolce nella vita quotidiana.

L'attività utilizza un approccio di tipo sperimentale, nel quale s'inseriscono elementi di approfondimento scientifico, quiz digitali e momenti di confronto, nonché lo sfruttamento delle tecnologie e della rete web per una migliore e più facile comunicazione del problema. I temi trattati in questo percorso sono il ciclo naturale dell'acqua e quello urbano, l'inquinamento delle falde e la capacità filtrante dei terreni, le difficoltà legate alla siccità e alle inondazioni e le ricadute sulla flora. Si illustrano quindi le buone abitudini per lottare contro la crisi idrica e il concetto di acqua virtuale, con particolare attenzione al settore alimentare. Infine, per trasmettere il messaggio ai compagni e a tutti gli altri cittadini, gli alunni hanno la possibilità di creare cartelloni o video in cui mettono in campo le loro proposte per il risparmio quotidiano dell'acqua.

✓ **Vivi e lascia vivere**

Biodiversità è una parola che nell'immaginario collettivo evoca immagini di luoghi incontaminati, aree protette, specie animali e vegetali esotiche o a rischio di estinzione. La biodiversità è invece presente anche nelle aree urbane dove parchi, spazi verdi, giardini delle abitazioni e delle scuole, rappresentano, di fatto, veri e propri "serbatoi" per la vita di piante ed animali.

Nello sviluppo del percorso viene privilegiato il metodo della ricerca sperimentale, anche attraverso il riconoscimento di campioni reali e digitali, attraverso attività più strettamente ludiche, ma soprattutto attraverso l'esperienza diretta, seguendo il principio dell'Outdoor education.

I laboratori si propongono di osservare la varietà di piante che ci circondano per comprendere la loro struttura e osservare come regolino l'esistenza di tutti gli esseri viventi, uomo compreso. È prevista un'uscita all'aria aperta, durante la quale gli alunni hanno la possibilità di riconoscere dal vivo ciò che è stato raccontato in classe e di raccogliere campioni e classificarli allo scopo di arricchire ulteriormente, assieme alla guida e tramite supporti digitali, le loro conoscenze sul mondo che li circonda e sensibilizzarli al rispetto di ogni forma di vita.

Le attività seguono lo schema della guida ARPAV visualizzabile al [link](#). L'accento della guida è posto sullo sviluppo di attività partecipative e laboratoriali secondo il principio pedagogico - educativo di apprendimento in situazione, con progetti interdisciplinari sui temi della sostenibilità ambientale.

Contenuti

Il percorso proposto alle scuole prevede per ogni classe iscritta n.3 (tre) laboratori di 2 (due) ore ciascuno, integrate con attività che possono essere svolte in autonomia dai docenti.

Il calendario degli incontri sarà concordato dall'educatore di riferimento con l'insegnante.

Come iscriversi

Compilare il modulo on line **entro il 10 ottobre 2024** con attenzione e avendo cura di non sbagliare ad inserire i propri recapiti in modo tale da essere facilmente contattati. Dopo la compilazione del modulo verrà automaticamente inviata una ricevuta di avvenuta iscrizione.

Seguire il link o incollarlo nella barra degli indirizzi del browser di google: <http://bit.ly/3YfSEx4>

Modalità di assegnazione

Il percorso è gratuito. Le richieste saranno accolte secondo i seguenti criteri: ordine cronologico di arrivo e numero di posti disponibili per provincia.

È prevista l'assegnazione fino a un massimo di n.2 percorsi per ogni Istituto Comprensivo richiedente. Ulteriori percorsi per una stessa scuola o per plessi diversi dello stesso Istituto Comprensivo potranno essere assegnati dopo lo scorrimento della graduatoria.

Dopo la conferma ricevuta via email l'insegnante potrà rinunciare al percorso entro e non oltre 15 giorni dalla data di conferma di assegnazione del percorso. Superato questo termine non sarà possibile ritirarsi pena l'esclusione da future collaborazioni per progetti educativi con ARPAV.

Cosa deve fare la classe selezionata:

-  partecipare attivamente agli incontri,
-  condividere i risultati delle attività all'interno della scuola e ove possibile sul sito web del proprio istituto,
-  alla fine del percorso al docente è richiesta la compilazione del questionario di valutazione alla fine del percorso.

Calendario previsto delle attività: da novembre a maggio 2025.

3. La vita sott'acqua – obiettivo 14



Obiettivi

Il progetto propone attività e laboratori in classe con educatori esperti sull'obiettivo 14 dell'Agenda 2030: La vita sott'acqua.

Obiettivo del progetto è sensibilizzare gli studenti sulla importanza di contrastare l'abbandono dei rifiuti, promuovendo la riduzione e la raccolta differenziata con approfondimenti sul consumo della plastica, mettendo in luce caratteristiche, campi di utilizzo e materiali alternativi. La finalità è ridurre la produzione e l'abbandono dei rifiuti e il loro accumulo nell'ambiente marino, così come nell'entroterra perché occorre ricordare che molti dei rifiuti che giungono al mare sono trasportati dai fiumi o vengono abbandonati e trasportati dal dilavamento delle piogge o dai venti. L'obiettivo è migliorare le condizioni di qualità ambientale del mare, della zona costiera e dell'entroterra a beneficio di tutti gli ecosistemi.

Destinatari

Scuola Primaria classi 3^a, 4^a e 5^a e Scuola Secondaria di primo grado

Contenuti

Il percorso proposto alle scuole prevede per ogni classe iscritta 3 laboratori in aula di 2 ore ciascuno, tenuti da educatori professionisti.

Scuola primaria

1- Presentazione dialogata sull'ecosistema marino e problematiche ambientali che lo riguardano con focus su inquinamento, rifiuti, tempi di degradazione, isole di plastica, microplastiche seguita da attività-gioco sui rifiuti e osservazioni al microscopio digitale di alcune microplastiche

2 - Presentazione di approfondimento su Agenda 2030 e consumo responsabile, con visione di filmati e dibattito sull'utilizzo della plastica. A seguire attività di gruppo di rielaborazione dei contenuti trattati in precedenza e in particolare i diversi percorsi che possono prendere i rifiuti attraverso la realizzazione di un racconto (libro-game) a partire da tracce fornite dall'operatore (multidisciplinarietà).

3 - Laboratorio di riciclo creativo: con l'utilizzo di rifiuti prodotti durante la settimana (e altri aggiuntivi forniti dall'operatore) verranno create piccoli "diorami" dell'ecosistema acquatico, con varie tecniche e spunti offerti attraverso immagini e disegni.

Scuola secondaria di primo grado

1- Presentazione dialogata sull'ecosistema marino e problematiche ambientali che lo riguardano con focus su inquinamento, rifiuti, tempi di degradazione, isole di plastica. Laboratorio sul galleggiamento dei materiali in miscele a diversa densità con compilazione di scheda di osservazione e riflessioni sugli effetti degli inquinanti sull'ecosistema marino; esperimento di depurazione dell'acqua, con differenti tipologie di filtri.

2- Presentazione di approfondimento sulle tematiche affrontate nel primo incontro (Agenda 2030, consumo responsabile) con visione di alcuni filmati e gioco a quiz. Attività in gruppi di rielaborazione degli argomenti trattati attraverso la progettazione di infografiche, poster, presentazioni.

3- Realizzazione di infografiche, poster, articoli a partire dal materiale raccolto e dalla progettazione svolta nel secondo incontro. Per disegni, grafiche e decorazioni utilizzeranno i materiali di riciclo portati, anche con la tecnica del collage. Seguirà presentazione alla classe, dibattito e conclusioni.

Il percorso tratta l'ambiente marino in modo interdisciplinare e può coinvolgere diversi docenti e insegnamenti (Scienze, italiano, arte, geografia, lingua straniera, ecc.).

Come iscriversi

Compilare il modulo on line **entro il 10 ottobre 2024** con attenzione e avendo cura di non sbagliare ad inserire i propri recapiti in modo tale da essere facilmente contattati. Dopo la compilazione del modulo verrà automaticamente inviata una ricevuta di avvenuta iscrizione.

Seguire il link o incollarlo nella barra degli indirizzi del browser di google: <http://bit.ly/3YfSEx4>

Modalità di assegnazione

Le richieste saranno accolte secondo i seguenti criteri: ordine cronologico di arrivo e numero di posti disponibili per provincia.

È prevista l'assegnazione fino a un massimo di n.2 percorsi per ogni Scuola/Istituto Comprensivo richiedente. Ulteriori percorsi per una stessa scuola o per plessi diversi dello stesso Istituto Comprensivo potranno essere assegnati dopo lo scorrimento della graduatoria.

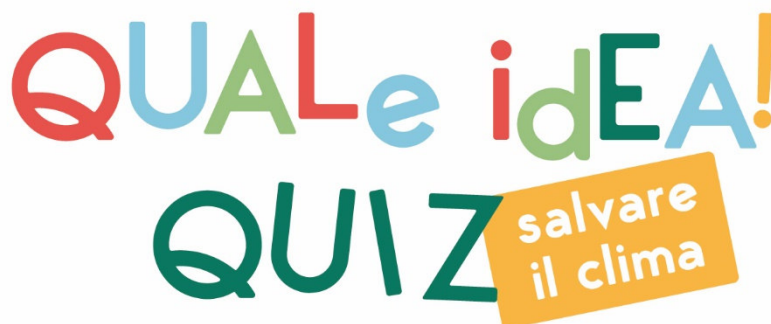
Dopo la conferma di assegnazione ricevuta via email l'insegnante potrà rinunciare al percorso entro e non oltre 15 giorni dalla data di conferma di assegnazione del percorso. Superato questo termine non sarà possibile ritirarsi pena l'esclusione da future collaborazioni per progetti educativi con ARPAV.

Cosa deve fare la classe selezionata:

-  partecipare attivamente agli incontri,
-  condividere i risultati delle attività all'interno della scuola e ove possibile sul sito web del proprio istituto,
-  alla fine del percorso al docente è richiesta la compilazione del questionario di valutazione alla fine del percorso.

Calendario previsto delle attività: da novembre a maggio 2025.

4. Concorso QUALe idEA! QUIZ



Obiettivi

Lo storico concorso QUALe idEA! di ARPAV è proposto con modalità rinnovate, per favorire la conoscenza dei temi ambientali e le buone pratiche per la vita di tutti i giorni, stimolando la fantasia degli studenti anche con l'utilizzo degli strumenti digitali.

L'iniziativa intende promuovere una maggior consapevolezza e responsabilità sulle tematiche ambientali e proporre a ragazze e ragazzi e alle famiglie comportamenti e stili di vita sostenibili, orientati al contenimento dell'impronta ecologica individuale e al raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Agenda 2030 dell'ONU correlati alla Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile.

Il Focus del concorso è dedicato a:

-  sviluppo sostenibile e Agenda 2030;
-  cambiamenti climatici;
-  energia e fonti rinnovabili.

Destinatari

Scuola Primaria: classi 3^a, 4^a e 5^a.

Scuola Secondaria di primo grado: tutte le classi.

Contenuti

Il concorso prevede le seguenti fasi:

1. **conoscenza e sensibilizzazione sugli obiettivi dell'Agenda 2030:** questa fase sarà realizzata dagli insegnanti con materiale didattico di supporto attraverso la piattaforma digitale dedicata. La piattaforma educativa [ARPAV.ScuolaPark.it](https://www.arpav.it/ScuolaPark.it) è uno strumento didattico innovativo e flessibile, con contenuti digitali multimediali da poter fruire in classe e a casa senza vincoli organizzativi né di orario. La piattaforma comprende diversi contenuti (documentari e film selezionati, video e materiali didattici, test di verifica dell'apprendimento) sui temi proposti dello Sviluppo sostenibile, Agenda 2030, Cambiamenti climatici. Guarda il video qui <https://youtu.be/VxxiW0Q9bml>

SCUOLA Park.it

ARPAV.ScuolaPark.it

Centinaia
di risorse
sull'ambiente e
la sostenibilità

QUALE idEA!
QUIZ salvare
il clima



2. **una gara tra le classi partecipanti** che si cimenteranno in un quiz digitale, presente sulla piattaforma [ARPAV.ScuolaPark.it](https://scuolapark.it).
3. **produzione di un elaborato** o diario di bordo, per dare agli alunni l'occasione di esprimersi attraverso la creatività sugli obiettivi di Agenda 2030, sensibilizzando i propri coetanei e promuovendo azioni concrete in coerenza con i principi di sviluppo sostenibile del programma mondiale.

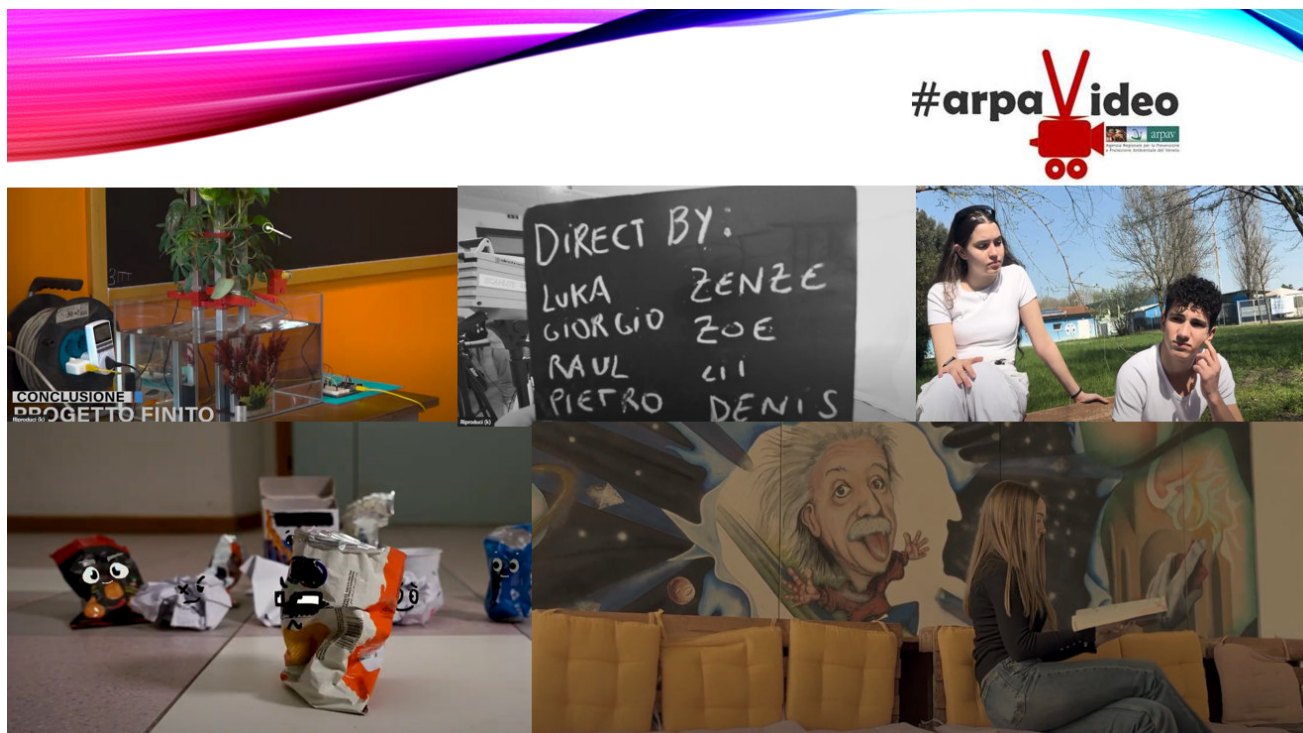
Tutti i dettagli nel regolamento, disponibile da ottobre sul sito web ARPAV. In base ai punteggi complessivamente raggiunti, saranno assegnati tre premi per le scuole primarie e tre per le scuole secondarie di I grado.

L'assegnazione del premio è subordinata alla partecipazione all'evento di premiazione in sede da definire nel mese di maggio 2025.

Come iscriversi

Compilare il modulo on line **entro il 20 ottobre 2024** con attenzione e avendo cura di non sbagliare ad inserire i propri recapiti in modo tale da essere facilmente contattati. Seguire il link o incollarlo nella barra degli indirizzi del browser: <https://scuolapark.it/apply/pZ31huoEpBt-xsMdd1AJGTwTp6Q>

5. Concorso #arpaVideo 2025



Obiettivi

#arpaVideo è un concorso regionale a premi promosso da ARPAV per la realizzazione di audiovisivi con la finalità di documentare e promuovere, attraverso le immagini, azioni concrete per il contenimento dei consumi, delle emissioni di inquinanti, per la riduzione dei gas serra e dell'impronta di carbonio, stimolando la creatività e la partecipazione degli studenti.

La finalità del concorso è far riflettere i giovani sulle problematiche ambientali e sensibilizzarli sulle attuali abitudini di vita, mobilità e consumo, cercando di influire sui modelli di comportamento di domani, in coerenza con i principi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, per assicurare rispetto dell'ambiente, qualità della vita e disponibilità delle risorse per tutti, adesso e per le generazioni future.

Destinatari

Scuole Secondarie di secondo grado

Contenuti

I video realizzati dovranno affrontare i temi ambientali facendo esplicito riferimento, in termini di azioni da perseguire a livello locale, a una delle seguenti aree individuate dalla Strategia regionale per lo Sviluppo sostenibile del Veneto:

- ✓ Promuovere **l'economia circolare** attraverso innovazione e digitalizzazione,
- ✓ Tutelare e valorizzare **l'ecosistema socio-ambientale**,
- ✓ Ridurre **l'inquinamento di aria, acqua, terra** e proteggere gli ecosistemi.

Le opere dovranno mostrare originalità e capacità di tradurre in un formato audiovisivo idee, pensieri e situazioni nuove, senza focalizzare la propria attenzione su esperienze già viste in rete, ma creando qualcosa di personale e creativo.

Corso di formazione

Il progetto offre agli iscritti un percorso di formazione sul linguaggio cinematografico, tenuto da esperti, strutturato in n.3 incontri di due ore ciascuno su racconto e linguaggio dell'audiovisivo, tecniche e strumenti per il montaggio. Il corso si terrà on line nei mesi di gennaio e febbraio.

I Premi del Concorso

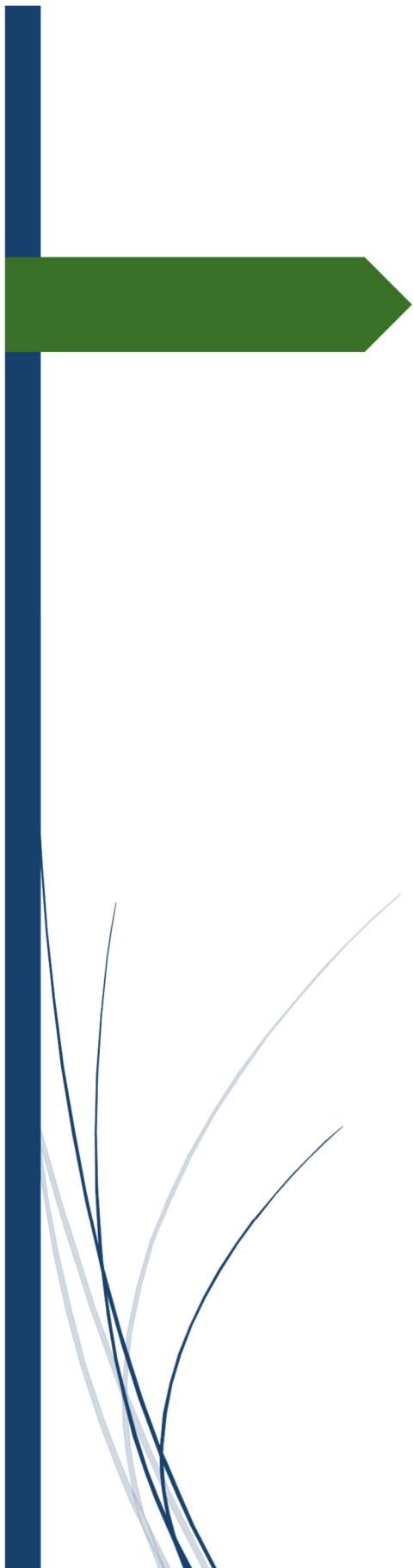
Le opere verranno esaminate e valutate da una Giuria nominata da ARPAV. I premi consisteranno in beni o servizi formativi/didattici, tutti i dettagli e i valori dei premi nel Regolamento che sarà disponibile sul sito www.arpa.veneto.it. L'assegnazione del premio è subordinata alla partecipazione all'evento di premiazione in sede da definire nel mese di maggio 2025.

Come iscriversi

Compilare il modulo on line entro il **23 dicembre 2024** con attenzione e avendo cura di non sbagliare ad inserire i propri recapiti in modo tale da essere facilmente contattati. Dopo la compilazione del modulo verrà automaticamente inviata una ricevuta di avvenuta iscrizione.

La scheda definitiva di adesione al concorso e il video dovranno essere inviati entro la scadenza indicata nel Regolamento del concorso.

Seguire il link o incollare l'url nella barra degli indirizzi del browser: <https://bit.ly/4dd7s3L>



Educare alla sostenibilità significa porsi in una prospettiva di sviluppo durevole che possa soddisfare le popolazioni presenti e future, nel rispetto della conservazione delle risorse naturali, degli ecosistemi e dei valori umani.

Data pubblicazione: settembre 2024