

Il mio spazio è il mondo

«Sii il cambiamento che vuoi vedere nel mondo»
(GANDHI)

CLASSE 4^A della SCUOLA PRIMARIA «GIOVANNI XXIII di SAN FIOR

15 LA VITA
SULLA TERRA



La nostra esperienza all'aperto

OTTOBRE 2022

Come proteggere gli habitat naturali e diminuire la perdita di biodiversità?

La biodiversità è in continuo mutamento.

Nel nostro territorio vi è una varietà di specie animali e vegetali.

Se la nostra polla sorgiva venisse inquinata o riempita di ghiaia, non potremmo più vedere gli animali e le piante legati all'acqua.





La nostra esperienza all'aperto: gli amici alberi



Quercus robus (Farnia)



Tutti insieme per promuovere l'imboschimento, anche un solo albero può fare la differenza



Acer campestre



Caroinus betulus

Rendere il nostro paese migliore, offrendo alla comunità maggiori spazi verdi dove l'ecosistema è più ricco e forte.

Come?

Scaviamo un buco profondo, mettiamo a dimora le piante, ricopriamo bene con terriccio e diamo un sostegno alle piante.



La nostra esperienza all'aperto: gli amici alberi

Il Lucherino si nutre dei semi dell'Ontano nero e viene mangiato dallo sparviero.



Novembre Gennaio e Marzo
Censimento e nicchie ecologiche



Con martello, piccoli rametti e corda metrica realizziamo il reticolo, che poi trasferiamo su carta.



La siepe igrofila matura lungo rio Posolin

I viventi sono legati e dipendenti dall'ambiente in cui si trovano. Insieme viventi e non viventi e le loro relazioni costituiscono un ecosistema.

15 LA VITA
SULLA TERRA



La nostra esperienza all'aperto: il laboratorio dei nidi



Cassetta nido sul Bagolaro
(*Celtis australis*)



Novembre Gennaio

Con le cassette nido possiamo aiutare molti uccelli che per nidificare dipendono da cavità.

Eccoci al lavoro:

Simuliamo l'unione delle tavolette, attingiamo dalla cassetta degli attrezzi, uniamo le tavolette con le viti aiutandoci con dei cacciavite, sistemiamo il coperchio e... l'opera al completo.

Con il contributo di Azelio e Fausto Pozzobon

15 LA VITA
SULLA TERRA



La nostra esperienza all'aperto: giochiamo

Aprile

Il gioco del Lucherino



Sagome di uccelli sul vetro della nostra aula.



MARZO

Che cosa possiamo fare per proteggere la fauna selvatica, in particolare il pettirosso?

Quando ci sono superfici trasparenti spesso gli uccelli vedono solo quello che c'è dalla parte opposta della vetrata, come la vegetazione e il cielo. Le nostre finestre di vetro sembrano così dei luoghi invitanti in cui volare.

12 CONSUMO E
PRODUZIONE
RESPONSABILI



Ricreando creando



Gennaio

Raccontiamo le nostre storie

Ridurre la quantità dei rifiuti attraverso il riciclo, il recupero e la prevenzione

Con il contributo di Debora Basei



Ricreando creando:

Tutto inizia con una grande idea e il lavoro di squadra

«Se le formiche si mettono d'accordo, possono spostare un elefante»

(Proverbio africano)



Lavorare insieme, scambiarsi conoscenze, capacità e tecnologie per un futuro sostenibile

Tutti al lavoro, cooperando per trasformare delle semplici lattine in portapenne. Mettiamo in azione la nostra creatività.

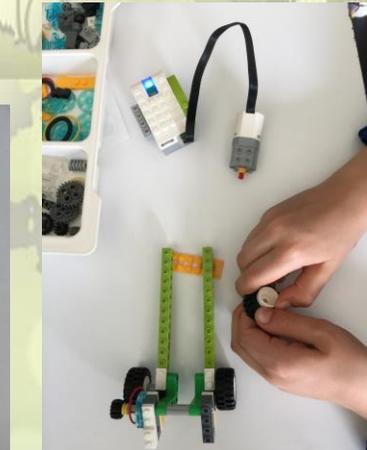
12 CONSUMO E
PRODUZIONE
RESPONSABILI



Ricreando creando:

In che modo è possibile migliorare i metodi di riciclaggio per ridurre la quantità di rifiuti?

Utilizzare le risorse del pianeta in modo sostenibile



Marzo

Abbiamo creato e programmato un camioncino in grado di smistare gli oggetti riciclabili in base alla loro forma e dimensione.



Frutta e verdura nelle scuole:

In che modo è possibile migliorare i metodi di riciclaggio per ridurre la quantità di rifiuti?

Contribuire alla diminuzione di emissione di anidride carbonica

Tutti insieme a Km Zero

La nostra scuola aderisce al programma



La frutta e la verdura fresche vengono distribuite nella nostra scuola secondo un calendario che tiene conto della stagionalità e della varietà della fornitura, perché noi possiamo gustare e provare nuovi colori e sapori.



Durante la ricreazione utilizziamo il portapranzo, preferendo alimenti stagionali ed evitando cibi spazzatura



Amiamo i nostri denti e... i nostri piedi

Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti



La pratica dell'igiene con le dovute accortezze: evitiamo di lasciare scorrere l'acqua mentre ci insaponiamo, cerchiamo di preferire la doccia al posto del bagno per sprecare meno acqua.

Con il contributo dell'ambulatorio Metodo



Rispettiamo i programmi di prevenzione orale consigliati dal dentista

Tutto l'anno



La nostra mobilità sostenibile: partecipiamo al Pedibus presente nel nostro territorio.

12 CONSUMO E
PRODUZIONE
RESPONSABILI



I nostri lavoretti festosi

Dicembre gennaio

Utilizzare le risorse del pianeta in modo sostenibile



Tavoletta con scrittura cuneiforme



Tavoletta completa:
scrittura
cuneiforme,
geroglifici, scrittura
degli antichi Veneti.



Bassorilievo



Cottura ultimata

I nostri vasetti



Con il contributo di Antonio Paolillo e Giuseppe Lorenzet

13 LOTTA CONTRO
IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO



Per uno sviluppo sostenibile

Dicembre gennaio febbraio marzo

Rafforzare la capacità di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali

Come ci dobbiamo comportare noi verso l'ambiente e le specie che lo abitano?

Perché il clima
sta cambiando?
Alla ricerca
dell'Esperidea
vitrea in
compagnia di
Pino Bellavista

Che ne pensi?

Noi possiamo produrre meno rifiuti e fare in modo che quelli prodotti siano riciclati o riutilizzati.

È importante riciclare per la sostenibilità ambientale e per ridurre la quantità di rifiuti sul pianeta.

Per aiutare le api possiamo seminare nel nostro giardino fiori e piante aromatiche, come la lavanda, la calendula, il rosmarino e il timo.

Gli agricoltori potrebbero evitare di falciare l'erba per fare il bene verso l'ambiente e la biodiversità, tutelando gli insetti impollinatori.

Eco-racconto d'autore di G.Quarzo



«Non riesco a dimenticare quella distesa di ghiaccio che si consumava e quel deserto che divorava l'erba, come se il mondo fosse malato.»



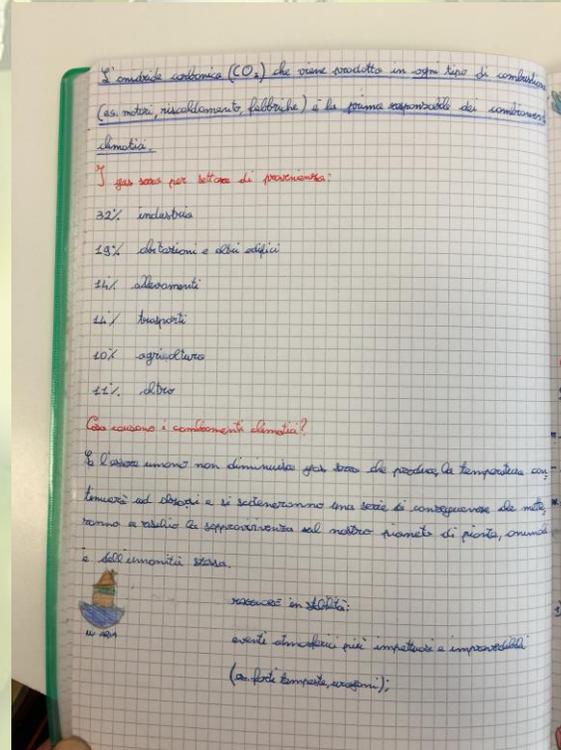
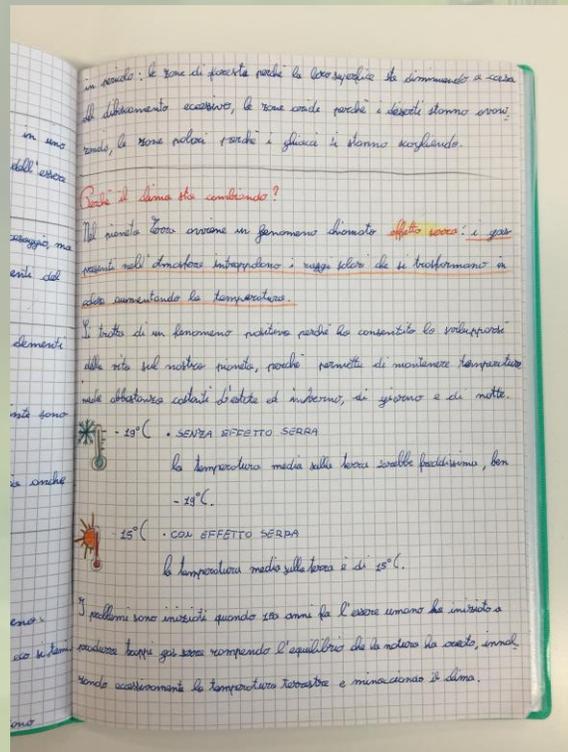
Per uno sviluppo sostenibile



Dicembre gennaio febbraio marzo

Rafforzare la capacità di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali

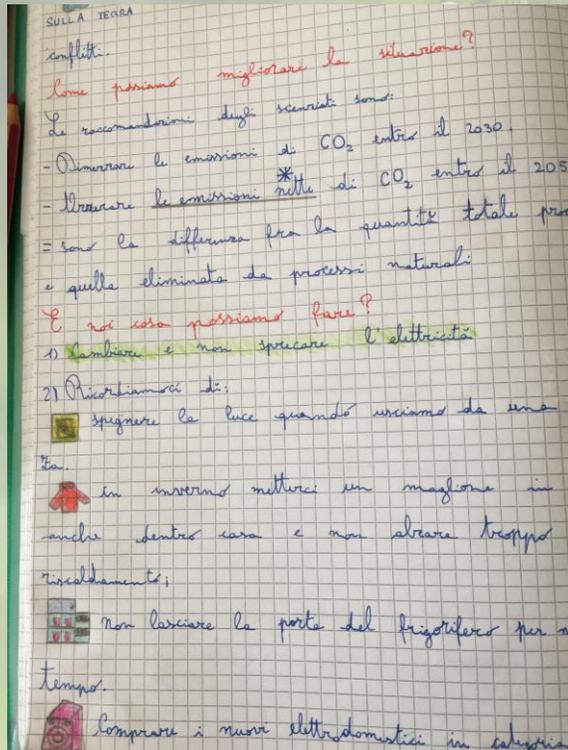
Diversi sono i gas serra responsabili del riscaldamento del pianeta; la maggior parte proviene dai combustibili fossili delle automobili, dalle fabbriche e dalla produzione di energia elettrica. L'anidride carbonica è la prima responsabile dei cambiamenti climatici. ...e noi cosa possiamo fare?



Il fenomeno *effetto serra* ha consentito lo svilupparsi della vita sul nostro pianeta, ma l'uomo con le sue attività ha rotto l'equilibrio che la natura ha creato.



Rafforzare la capacità di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali



Per uno sviluppo sostenibile

Dicembre gennaio febbraio marzo

Comportamenti e stili di vita sostenibili

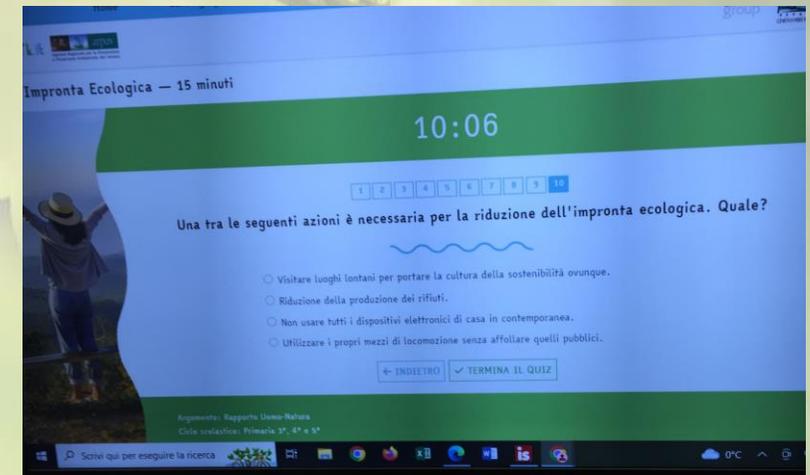
Possiamo spegnere sempre la luce e la tv quando usciamo da una stanza, non lasciare la porta del frigorifero aperta per molto tempo (molti di noi hanno un suono nel frigorifero che avvisa quando la porta rimane aperta più del dovuto), non alzare troppo il riscaldamento in inverno, bensì metterci un maglione in più anche dentro casa

Con il contributo di Barbara Nadal



Individuare i problemi più urgenti da risolvere

Il quiz digitale



Tutti insieme davanti alla Smart board interattiva per prenderci cura in modo responsabile dell'ambiente, ponendo l'attenzione su cosa sia possibile fare.

13 LOTTA CONTRO
IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO



Per uno sviluppo sostenibile: la scuola che vorrei

Febbraio
marzo
aprile

Migliorare l'istruzione, le conoscenze e la capacità di persone e istituzioni sull'argomento del cambiamento climatico



**La scuola come teatro di crescita
civile e di cittadinanza**

Con il contributo di Mary Dal Cin



Collaboriamo per realizzare le palme e l'acquario, utilizzando: matita, carta, forbici, colla e fili da pesca per l'acquario.

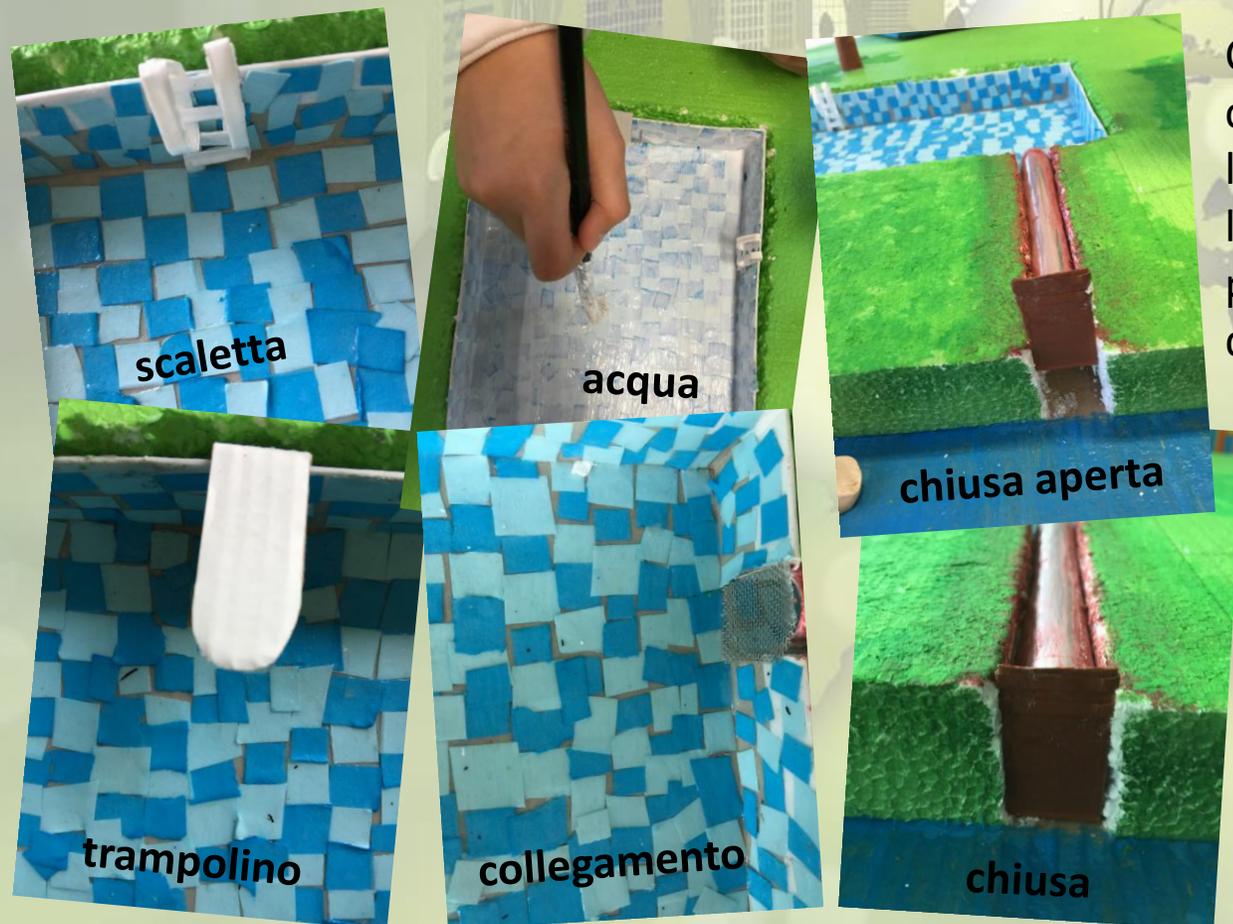
13 LOTTA CONTRO
IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO



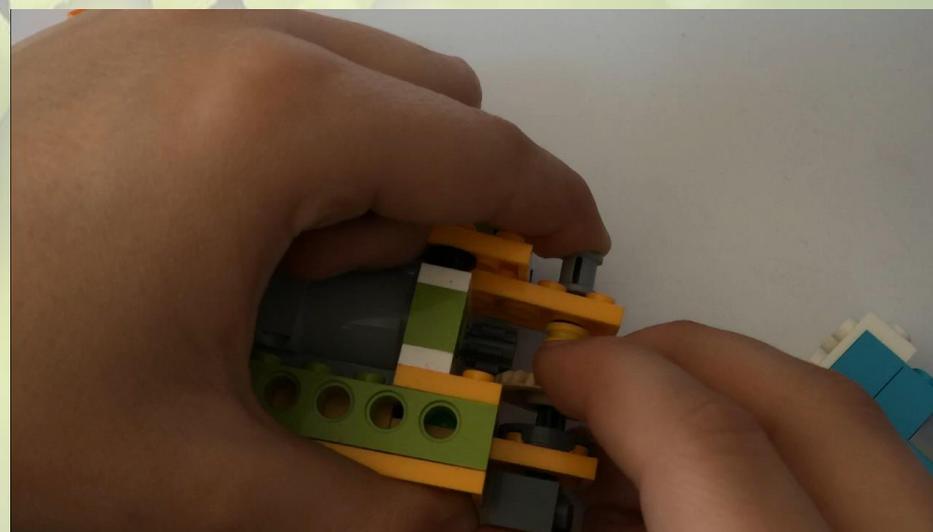
Per uno sviluppo sostenibile: la scuola che vorrei

Febbraio
marzo
aprile

Migliorare l'istruzione, le conoscenze e la capacità di persone e istituzioni sull'argomento del cambiamento climatico



Collaboriamo per realizzare la piscina, utilizzando carta a pezzetti e il coperchio di una scatola; creiamo l'effetto acqua; inseriamo il collegamento verso l'esterno, sistemiamo una chiusa, apriamo la chiusa per ricevere le acque pulite del rio che si trova davanti alla scuola. Programmiamo la chiusa.





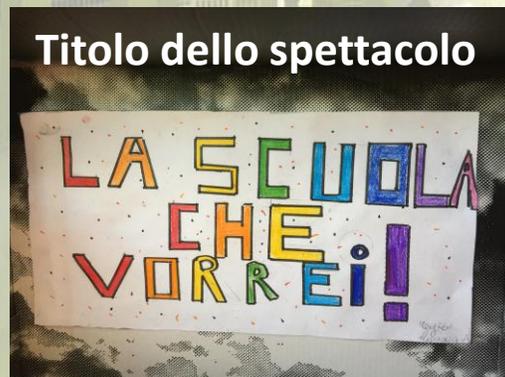
Per uno sviluppo sostenibile: la scuola che vorrei

Febbraio
marzo
aprile

Migliorare l'istruzione, le conoscenze e la capacità di persone e istituzioni sull'argomento del cambiamento climatico



Gradinate per sedersi



Titolo dello spettacolo

Collaboriamo per realizzare il cinema e rifinire il paesaggio, migliorando il nostro ambiente.



Dipingiamo la scatola



Costo del biglietto



Mettiamo le finestre



ponte



Progettiamo il torrente e lo dipingiamo

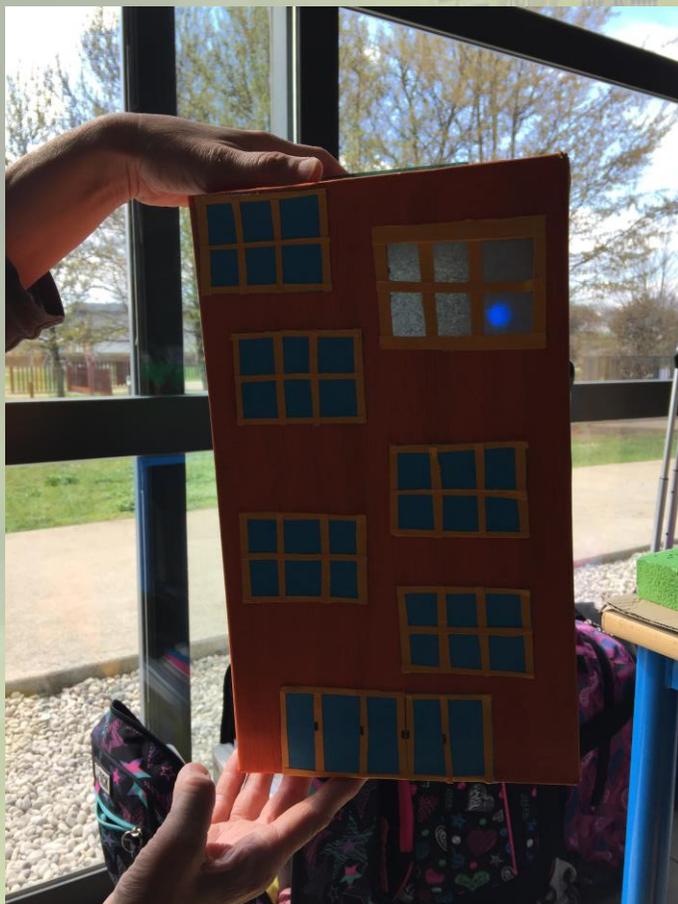
7 ENERGIA PULITA
E ACCESSIBILE



Per uno sviluppo sostenibile: la scuola che vorrei

Febbraio
marzo
aprile

Migliorare l'efficienza energetica per evitare sprechi di risorse preziose e ridurre l'inquinamento



Inseriamo il pannello fotovoltaico e ci rivolgiamo al sole.
Ci piacerebbe una scuola che utilizzi fonti rinnovabili pulite come il sole perché non sono inquinanti; i pannelli fotovoltaici possono convertire le radiazioni solari in energia elettrica, senza l'utilizzo di alcun combustibile: chissà che il nostro pannello sia d'esempio per investire su uno di più grande.

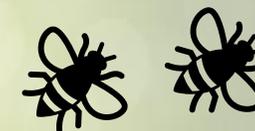


La scuola che vorrei





Per uno sviluppo sostenibile: la scuola che vorrei...



Rafforzare la capacità di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali

Ogni individuo ha il potere di fare del mondo un posto migliore (S. Bambaren)

Gli apiari per salvare le api



**Come sarebbe il mondo senza api?
Sparirebbero molti fiori, niente più mele o fragole, pesche e albicocche. È nostra responsabilità preservare l'ambiente perché se le api stanno male, significa che l'ambiente è inquinato!**



Le nostre azioni continuano

Tutta la scuola si impegna a salvaguardare l'ape e l'ambiente con la realizzazione di un'aiuola per la tutela degli impollinatori, seminando fiori utili al loro fabbisogno.





Il mio spazio è il mondo

Per visualizzare l'intero progetto visita:

<https://express.adobe.com/page/muH0xziKNgLF0/>

Grazie