

IL NOSTRO

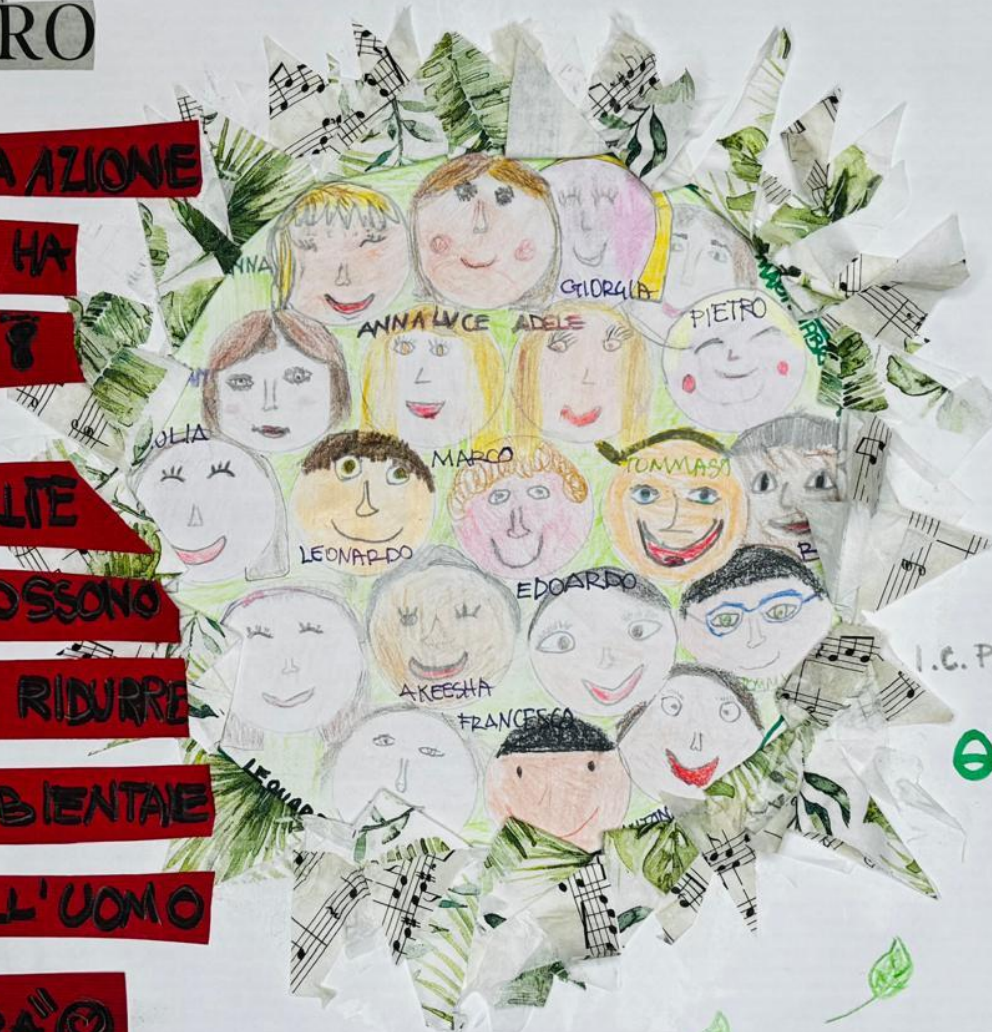
DIARIO

TUTTI A

BORDO

OGNI NOSTRA AZIONE
INDIVIDUALE HA
UN' IMPRONTA

LE NOSTRE SCELTE
QUOTIDIANE POSSONO
CONTRIBUIRE A RIDURRE
L'IMPATTO AMBIENTALE
NELLA VITA DELL'UOMO
SULLA TERRA



CON LA
PARTECIPAZIONE
STRAORDINARIA
DEGLI
ALUNNI DELLA



I.C. PETRARCA PD CESAROTTIARNA

QUALE IDEE!

QUIZ



UN OCCHIO AI PROBLEMI



DEL MONDO salvare
il clima

IL MONDO HA LA

FEBBRE

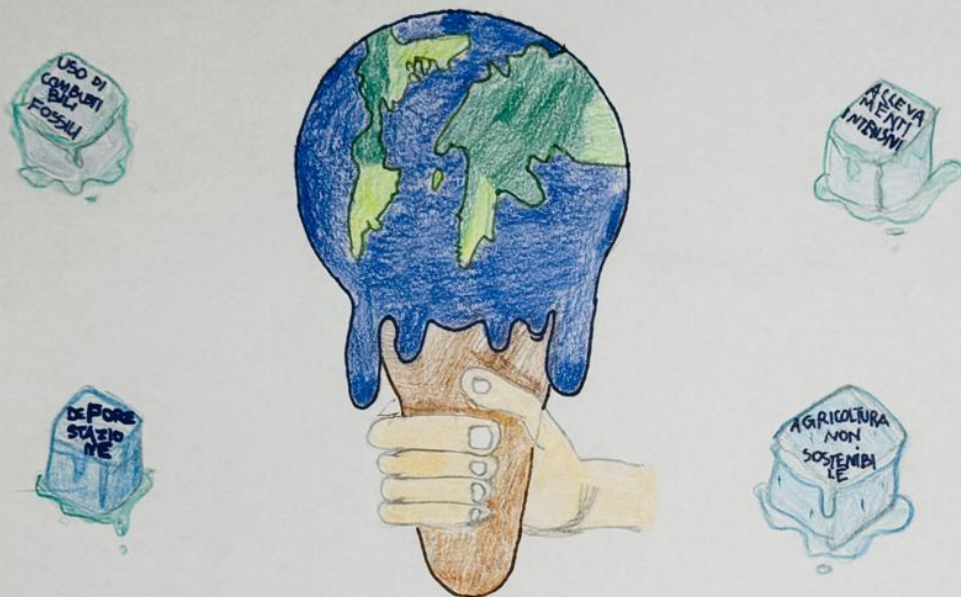


QUAL'è l'IDEA!
QUAZ

PER TROVARE LA CURA

NOI PENSIAMO ALLA NATURA 

IL PIANETA STA PER SCIOLGERSI
COME UN CONO GELATO...

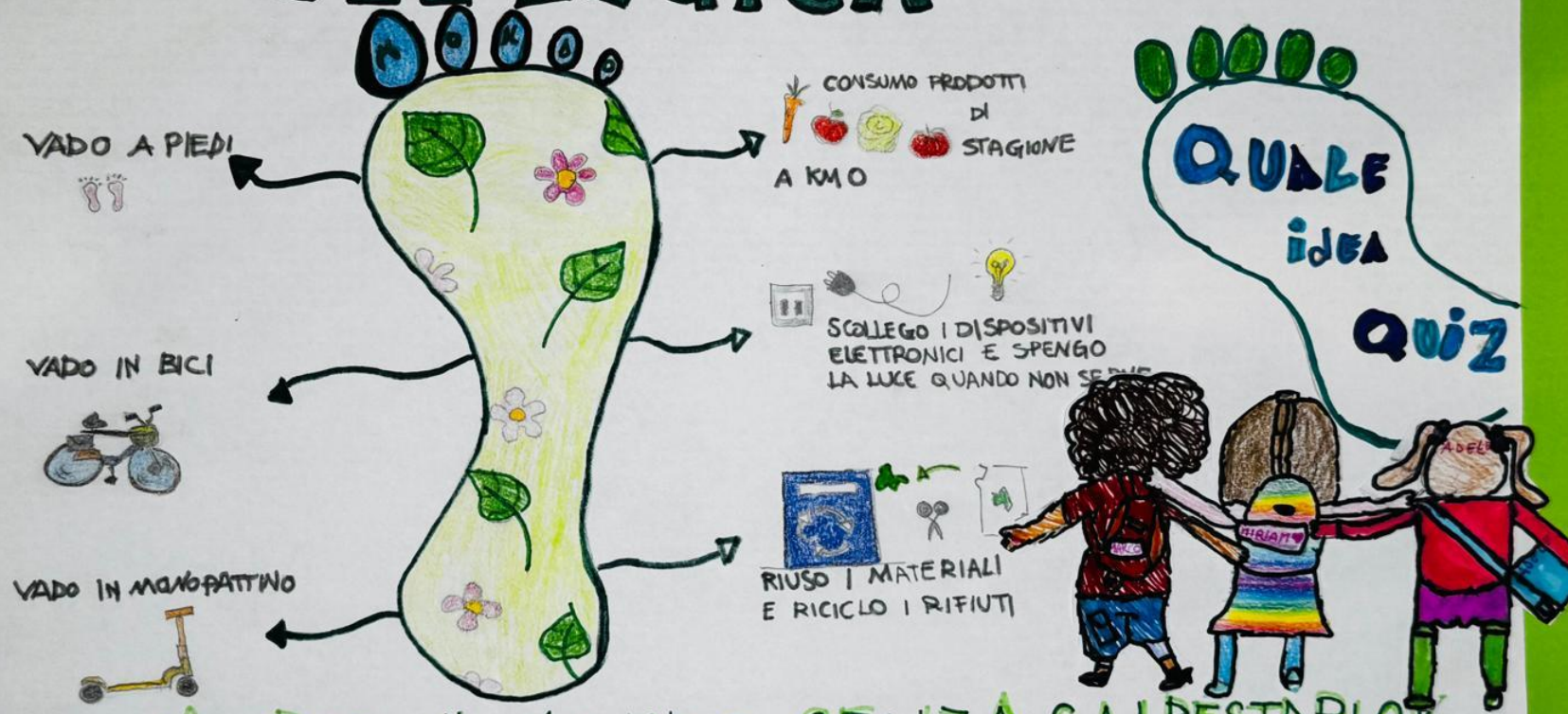


QUALE IDEA!
QUAZ

... LE SUE RISORSE
ABBIAMO IPERSFRUTTATO

LA NOSTRA IMPRONTA

ECOLOGICA



CAMMINA PER IL MONDO SENZA CALPESTARLO!

MISURIAMO LA NOSTRA ECOLOGICA

Test sull'impronta ecologica

1. Con quale frequenza mangi carne?

- ☐ A Più volte al giorno
- ☐ B 1 volta al giorno
- ☐ C 2/3 volte alla settimana
- ☐ D Mai

2. Da dove provengono gli alimenti che solitamente mangia la tua famiglia?

- ☐ A Dal nostro giardino
- ☐ B Dalla Regione
- ☐ C Dall'Italia
- ☐ D Dall'Europa
- ☐ E Da altri continenti

3. La tua famiglia compra spesso alimenti biologici?

- ☐ A Sì
- ☐ B No

4. Con quale frequenza i tuoi genitori ti comprano dei nuovi vestiti?

- ☐ A 1 volta alla settimana o più spesso
- ☐ B 1 volta al mese
- ☐ C Ogni 3 mesi
- ☐ D Raramente
- ☐ E Indosso soprattutto vestiti dei miei fratelli o di seconda mano

5. In quale genere di abitazione vivi?

- ☐ A In un edificio con molti appartamenti
- ☐ B In un edificio con 2 - 4 appartamenti
- ☐ C Nella nostra casa abita solo la mia famiglia
- ☐ D In un edificio che rispetta gli standard di efficienza energetica

6. In inverno come arieggi la tua stanza?

- ☐ A Lascio la finestra semi-aperta a lungo
- ☐ B Apro spesso la finestra ma solo per pochi attimi

9. Cosa fai dopo che non usi più la televisione o il computer?

- ☐ A Spengo tutto completamente
- ☐ B Metto l'apparecchio in «stand-by»

10. Come vai a scuola?

- ☐ A A piedi
- ☐ B In la bicicletta
- ☐ C In il bus o in treno
- ☐ D Mi faccio accompagnare in auto

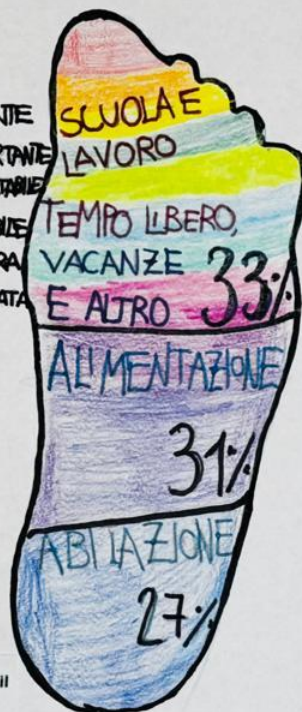
11. Per quante ore hai volato l'anno scorso?

- ☐ A Mai
- ☐ B Da 1 a 5 ore
- ☐ C Da 5 a 10 ore
- ☐ D Da 10 a 25 ore
- ☐ E Di più

12. Quanto tempo rimani sotto la doccia alla settimana?

- ☐ A Da 1 a 20 minuti
- ☐ B Da 20 a 40 minuti
- ☐ C Da 40 a 60 minuti
- ☐ D Di più

IMPRONTA PESANTE
IMPRONTA IMPORTANTE
IMPRONTA SOPPORTABILE
IMPRONTA SOSTENIBILE
IMPRONTA LEGGERA
IMPRONTA DELICATA



1 MARGHERITA	196
2 MIRIAM	79
3 ANNALUCE	153
4 ADELE	101
5 ANTONIO	27
6 TOMMASO M.	199
7 ANNA	59
8 EDOARDO	140
9 AKEESHA	66
10 MARCO	21
11 LEO M.	60
12 LEO G.	62
13 TOMMASO P.	62
14 GIORGIA	141
15 FRANCESCO	45
16 MARIA GABRIELA	48
17 ASIA	103
18 GIULIA	89
19 PIETRO	34
20 ROWEN	47

IN BASE ALLE
NOSTRE ABITUDINI,
LA NOSTRA IMPRONTA
E' PIU' O MENO
PESANTE...
MA TUTTI SIAMO PIU'
CONSAPEVOLI E
PRONTI A MIGLIORARE!



QUALE IDEA!
QUAZ

Da 0 a 50 punti: stile di vita ecologico; Da 50 a 150 punti: stile di vita non sufficientemente ecologico; Più di 150 punti: stile di vita dispendioso

GRANDI PROBLEMI



IL CONSUMO DI ENERGIA ELETTRICA GENERA MOLTE EMISSIONI DI CO₂ CHE CONTRIBUISCONO AL CAMBIAMENTO CLIMATICO E A MOLTE PROBLEMATICHE AMBIENTALI. L'ENERGIA SPRECATA DANNEGGIA LA BIODIVERSITÀ DI ANIMALI E PIANTE DISTRUGGENDO I LORO HABITAT NATURALI.

QUALE IDEAL!
QUAZ

PICCOLE SOLUZIONI



SPEGNERE
LE LUCI QUANDO
NON SONO NECESSARIE
E QUANDO CI SI
SPOSTA IN ALTRI
AMBIENTI
STRUTTARE
AL MASSIMO
LA LUCE
NATURALE!

STACCARE
LE SPINE E
SPEGNERE
LO STAND-BY

GRANDI PROBLEMI...

LAVARSI I DENTI QUOTIDIANAMENTE PUO' AVERE UN IMPATTO ENORME SULL'AMBIENTE. RIPETENDO QUESTA AZIONE TRE VOLTE AL DI', OGNI GIORNO VENGONO SPRECATI BEN 80 LITRI DI ACQUA A PERSONA.

PICCOLE SOLUZIONI

A SCUOLA E A CASA SE CHIUDIAMO IL RUBINETTO MENTRE **QUALE IDEA!** SPAZZOLIAMO I DENTI PER DUE MINUTI, COME SUGGERITO DALL'ORGANIZZAZIONE MONDIALE DELLA SANITA', POSSIAMO RISPARMIARE QUOTIDIANAMENTE FINO A **30 LITRI DI ACQUA A PERSONA.** **QUIZ**



GRANDI PROBLEMI

LA CARTA HA UN IMPATTO AMBIENTALE ELEVATO: PER ESTRARRE LA CELLULOSA DA CUI SI RICAVA LA CARTA I COLOSSI INDUSTRIALI DEFORESTANO MIGLIAIA DI ETTARI DI BOSCHI, LIBERANDO CO_2 IMMAGAZINATA NELLE PIANTE E TOGLIENDO COSÌ "RESPIRO" AL MONDO.

PICCOLE SOLUZIONI

QUALE
idea!
quiz

A SCUOLA E A CASA RIUTILIZZIAMO FINO ALL'ULTIMO RITAGLIO DI CARTA...
IL RESTO LO BUTTIAMO NEGLI APPOSITI CONTENITORI PER FAVORIRNE LA
RACCOLTA E IL RICICLAGGIO.



GRANDI PROBLEMI

L'ATTUALE SISTEMA AGROALIMENTARE È TRA LE PIÙ GRANDI MINACCE PER LA BIODIVERSITÀ GLOBALE! SOVRASFRUTTAMENTO DELLE RISORSE NATURALI, A COMINCIARE DALL'ACQUA, IMPOVERIMENTO DEI TERRENI, UTILIZZO SCONSIDERATO DI CONCIMI CHIMICI.

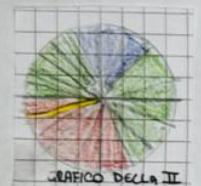
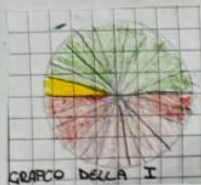
PICCOLE SOLUZIONI

QUALE IDEA!
QUAZ

MANGIARE CIBI DI STAGIONE GARANTISCE PASTI RICCHI DI NUTRIMENTO E DI GUSTO RICHIEDE MINORI INPUT ENERGETICI E PRODUCE MENO EMISSIONI DI GAS SERRA. GLI ALIMENTI A KM0, PER L'ASSENZA, O QUASI DI TRASPORTO, SONO PIÙ FRESCHI E RISPETTANO L'AMBIENTE. LE NOSTRE SCELTE ALIMENTARI INFLUENZANO GLI EQUILIBRI DEL PIANETA.



MOBILITÀ SOSTENIBILE: I BAMBINI DELLA NOSTRA SCUOLA LA RAGGIUNGONO COSÌ...



Padova, 17 marzo 2025

MOBILITÀ SOSTENIBILE

Pietro e Tommaso hanno intervistato i bambini della scuola Cesarotti Arria di PD, delle classi dalla prima alla quinta sulle loro abitudini nel raggiungere la scuola.

Legenda:
■ a piedi
■ in bicicletta
■ in monopattino
■ in automobile

CLASSE I
n° BAMBINI 23
1-0-10-13

CLASSE II
n° BAMBINI 21
11-3-1-6

CLASSE IV
n° BAMBINI 20
10-2-1-3

CLASSE III
n° BAMBINI 15
5-3-2-5

CLASSE V
n° BAMBINI 20
15-0-0-3

ISTOGRAMMA DELLA I

ISTOGRAMMA DELLA II

ISTOGRAMMA DELLA III

ISTOGRAMMA DELLA IV

ISTOGRAMMA DELLA V

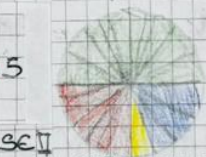
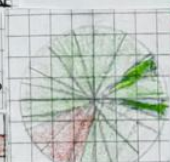
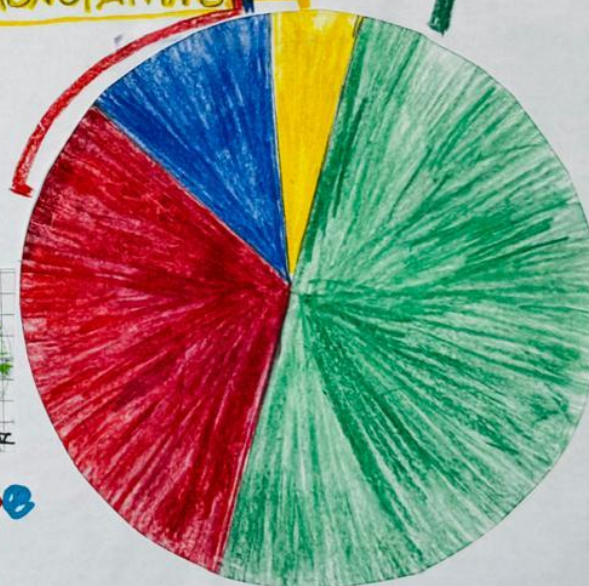


GRAFICO DELLA IV



I 100 ALUNNI DELLA I.C. F. PETRARCA
P. CESAROTTI-ARRIA PD SC. PRIMARIA HANNO
RISPONTO COSÌ:

52 A PIEDI 32 IN AUTOMOBILE 11 IN BICI
5 IN MONOPATTINO



QUAL È
il MIO
QUZ

educare alla sostenibilità arpa V

i NOSTRI ECO MEMO...

NON UCCIDIAMO GLI ANIMALI

NON INQUINARE L'AMBIENTE CON BATTERIE

NON VENIRE A SCUOLA IN MACCHINA

NON UCCIDERE GLI ANIMALI

CHIUDI IL RUBINETTO

RICICLA LA PLASTICA

RICICLA I VESTITI

NON SI SPRECA IL CIBO (SI SPRECA NEI RISTORANTI)

ANDARE IN BICI O A PIEDI OPPURE IN MONOPATTINO

PRENDERE UNA MACCHINA ELETTRICA

QUANDO CI LAVIAMO I DENTI SPEGNAMO L'ACQUA

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI, MONOPATTINO

NON INQUINARE L'AMBIENTE

USARE BENE L'ACQUA NON SPRECARE

SPRECARE MENO CIBO

NON SPRECARE IL CIBO

ANDARE A SCUOLA A PIEDI O IN BICICLETTA

FARE LA DOCCIA 11F

RICICLARE

GIUOCARE MENO AL VIDEOGIOCO

RIUTILIZZARE LA PLASTICA 888

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

NON MANGIARE FRUTTI DI ALTRE STAGIONI

NON PRODURRE CO₂

NON PRODURRE CO₂

ANDIAMO A PIEDI

SPEGNERE LA LUCE QUANDO E NECESSARIO

ANDARE IN GIRO CON LA MACCHINA ELETTRICA

NON GETTARE RIFIUTI IN MARE

ANDARE A PIEDI A SCUOLA

NON EMETTERE GAS TOSSICI NELL'ARIA

NON ANDARE A SCUOLA IN MACCHINA

RIUTILIZZARE LA CARTA

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

NON COSTRUIRE TROPPI EDIFICI

SPEGNERE L'ACQUA MENTRE CI INSAPONIAMO LE MANI

NON MANGIARE CIBI DA LONTANO

QUANDO C'E' IL SOLE NON ACCENDERE LA LUCE

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

RIUTILIZZIAMO I RITAGLI DI CARTA

UTILIZZARE VESTITI DI TUA SORELLA O FRATELLO

CREARE UN PEDIBUS

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

NON BUTTARE LA SPazzatura IN VIA

MANGIARE FRUTTA DI STAGIONE

SPEGNERE LA LUCE QUANDO NON SERIE

PARLA LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BICI.

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

ANDARE A SCUOLA A PIEDI

QUALCUNA IDEAZIONE!

QUALCUNA IDEAZIONE!

QUALCUNA IDEAZIONE!

QUALCUNA IDEAZIONE!

QUALCUNA IDEAZIONE!

QUALCUNA IDEAZIONE!

QUALCUNA IDEAZIONE!

QUALCUNA IDEAZIONE!

QUALCUNA IDEAZIONE!

QUALCUNA IDEAZIONE!

QUALCUNA IDEAZIONE!

