



arpav

Agenzia Regionale per la Prevenzione
e Protezione Ambientale del Veneto



Rispetto per le persone
AGENDA2030

PROGETTO “OPERAZIONE RICERCATORI”
Istituto comprensivo L. Spallanzani - Mestre
Plesso “Bellini”
Classe 1M

TEMA DEL PROGETTO: RISPETTO PER LE PERSONE

Rispetto per le persone



Il nostro progetto si è articolato in più fasi:

- **RACCOLTA DATI TRAMITE INTERVISTE**



- **ELABORAZIONE DEI DATI RACCOLTI**



- **REALIZZAZIONE DI UN INTERVENTO CONCRETO
SULLE CRITICITÀ EMERSE DALLE INTERVISTE**



Fase 1 - Raccolta Dati: Le Interviste

Chi abbiamo intervistato? Il nostro target ha incluso studenti di diverse classi, famiglie con varie situazioni economiche e insegnanti.

Quali domande abbiamo posto? Abbiamo chiesto informazioni e conoscenze circa gli obiettivi dell'Agenda 2030

Scheda intervista Quale Idea ARPAV a. s. 25/26 Agenda 2030 - Rispetto per le persone

Gentile partecipante, grazie per la disponibilità a compilare questo questionario. La presente indagine è finalizzata a rilevare la percezione e le abitudini del territorio sui temi dell'Agenda 2030, per trasformare questi dati in azioni concrete di sostenibilità sociale e ambientale all'interno della nostra scuola.

Il tuo contributo è estremamente prezioso per aiutarci a elaborare un quadro statistico accurato e rappresentativo. Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679, informiamo che i dati raccolti attraverso questo questionario saranno trattati esclusivamente per finalità statistiche e di ricerca.

Nome e Cognome o iniziali Alunno Intervistatore (Scegli privacy)		Classe _____
Nome e Cognome o iniziali Intervistato (Scegli privacy)		Scuola _____
Data dell'intervista: _____		Comune _____
Comune di Residenza _____		Ruolo Intervistato rispetto all'intervistatore
Genere ☐ Maschio ☐ Femmina ☐ Altro / Preferisco non rispondere		☐ Parente ☐ Amico ☐ Conoscente ☐ Sconosciuto
Età ☐ Meno di 25 anni ☐ 25 - 44 anni ☐ 45 - 64 anni ☐ Da 65 anni		Stato Civile ☐ Celibe / Nubile ☐ Coniugato/a / Convivente ☐ Separato/a / Divorziato/a ☐ Vedovo/a
Titolo di Studio ☐ Nessun titolo / Licenza Elementare ☐ Licenza Media ☐ Diploma di scuola media superiore (Maturità) ☐ Qualifica professionale (3 o 4 anni) ☐ Laurea Triennale ☐ Laurea Magistrale		Numero di componenti del nucleo familiare ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ più
Presenza di figli minorenni in casa (Sì / No)		Professione ☐ Imprenditore / Libero professionista ☐ Lavoratore autonomo ☐ Studente / Studentessa ☐ In cerca di occupazione ☐ Casalinga ☐ Pensionata

Fase 2 - Elaborazione dei dati

Metodo di Analisi

I dati raccolti sono stati elaborati attraverso un approccio misto: analisi quantitativa per i numeri e le percentuali, analisi qualitativa per le risposte aperte e le testimonianze personali degli intervistati.



Fase 2 - Elaborazione dei dati

Dall'elaborazione dei dati le maggiori criticità si sono riscontrate nelle risposte alle domande sul **Goal 2**

dell'Agenda 2030. Tale obiettivo mira a eliminare la fame e garantire a tutti l'accesso a cibo sicuro, nutriente e sufficiente.



Fase 3 - realizzazione di un intervento concreto

Goal 2 - Fame Zero



Garantire merenda a tutti gli studenti: un progetto di solidarietà per combattere la fame nelle scuole e raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Fase 3 - realizzazione di un intervento

concreto

IDEA: UNA DISPENSA SOLIDALE



Uno spazio nella scuola dove vengono raccolte merende donate da famiglie, alunni e insegnanti.

Chi può accedervi? Tutti gli studenti che ne hanno bisogno, senza giudizio. La gestione è affidata a un gruppo di volontari tra personale, studenti e insegnanti, garantendo rispetto e riservatezza.

La dispensa solidale garantisce merenda a chi ne ha bisogno, eliminando le disuguaglianze alimentari. Promuove solidarietà tra studenti e inclusione sociale, creando una comunità scolastica più unita e attenta ai bisogni di tutti.

Fase 3 - realizzazione di un intervento concreto

PROGETTO DI UNA DISPENSA CON MATERIALE RICICLATO

- **struttura autoportante realizzata con il cartone che conteneva le Lim**
- **rivestimento realizzato con involucri delle uova di Pasqua di cioccolato**



Fase 3 - realizzazione di un intervento concreto

RITAGLIO ELEMENTI DELLA STRUTTURA



Fase 3 - realizzazione di un intervento concreto

RIVESTIMENTO DELLA STRUTTURA



Fase 3 - realizzazione di un intervento concreto

RIVESTIMENTO DELLA STRUTTURA

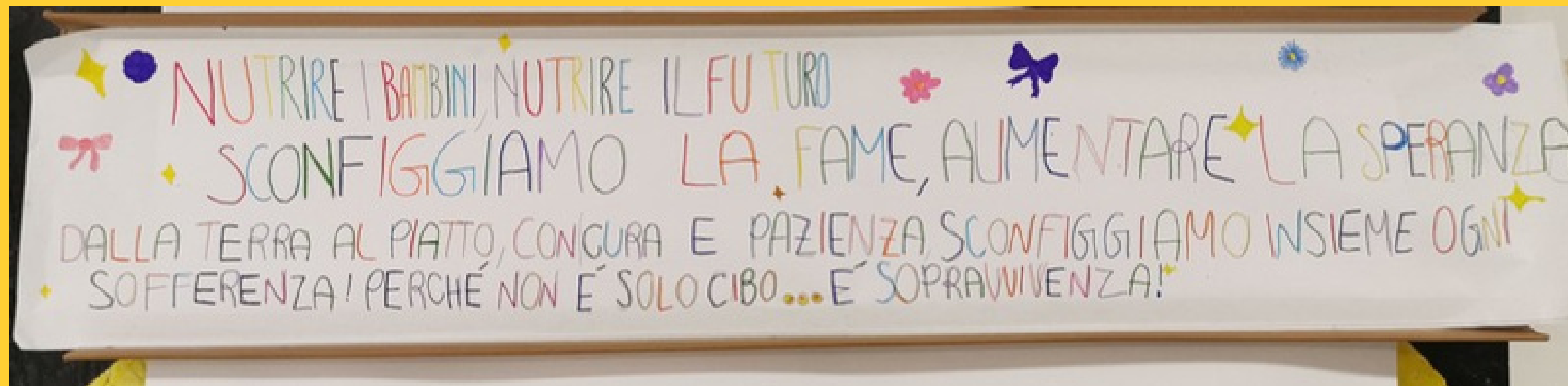


Fase 3 - realizzazione di un intervento concreto

POSIZIONAMENTO DELLA DISPENSA A SCUOLA



Fase 3 - realizzazione di un intervento concreto



Come abbiamo pensato possa funzionare la Dispensa Solidale

```
graph TD; A[Come abbiamo pensato possa funzionare la Dispensa Solidale] --> B[Modalità di Rifornimento]; B --> C[Collaborazioni Attive];
```

Modalità di Rifornimento

La dispensa viene rifornita settimanalmente grazie a donazioni di famiglie e raccolte alimentari organizzate dagli studenti.

Collaborazioni Attive

**Famiglie: donano alimenti e tempo come volontari.
Scuola: fornisce spazi e supporto organizzativo.**

Come abbiamo pensato di continuare il progetto

- **ampliare il progetto ad altre scuole;**
- **rendere la dispensa sempre più efficace creando un sistema che aiuti a capire di cosa c'è davvero bisogno e a distribuire meglio le risorse;**
- **coinvolgere enti locali.**



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

CLASSE 1M

PLESSO BELLINI

IC "LAZZARO SPALLANZANI"

MESTRE - VENEZIA