

Abitudini di spostamento e percezione della qualità dell'ambiente in cui si vive

Giuseppe Sardo
Formatore Rete ISIDE



Students
Vs
Famiglie

ANALISI DEI BISOGNI DELL'UTENZA

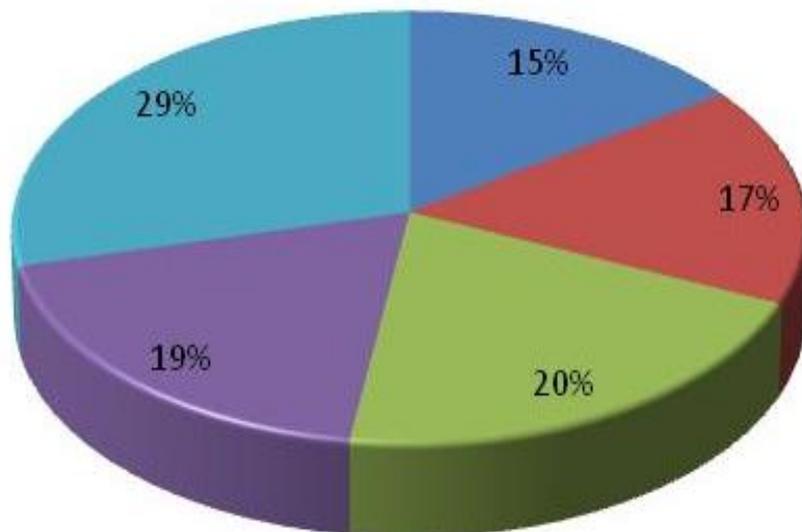
Questionario per i ragazzi (Allegato A)

Sono stati compilati complessivamente **177 questionari** da parte dei ragazzi della scuola secondaria di I (Istituti Coletti e Martini) e II grado (Istituti Canossiane, Palladio, Duca degli Abruzzi e Planck).

Questionario per i genitori (Allegato B)

Sono stati compilati complessivamente **214 questionari** dai genitori dei ragazzi dell'infanzia (Istituto San Bartolomeo), della scuola primaria (Istituti Primo Maggio, Carducci, Collodi), della scuola secondaria di I grado (Istituti Coletti e Martini) e da genitori di alcune classi della scuola secondaria di II grado.

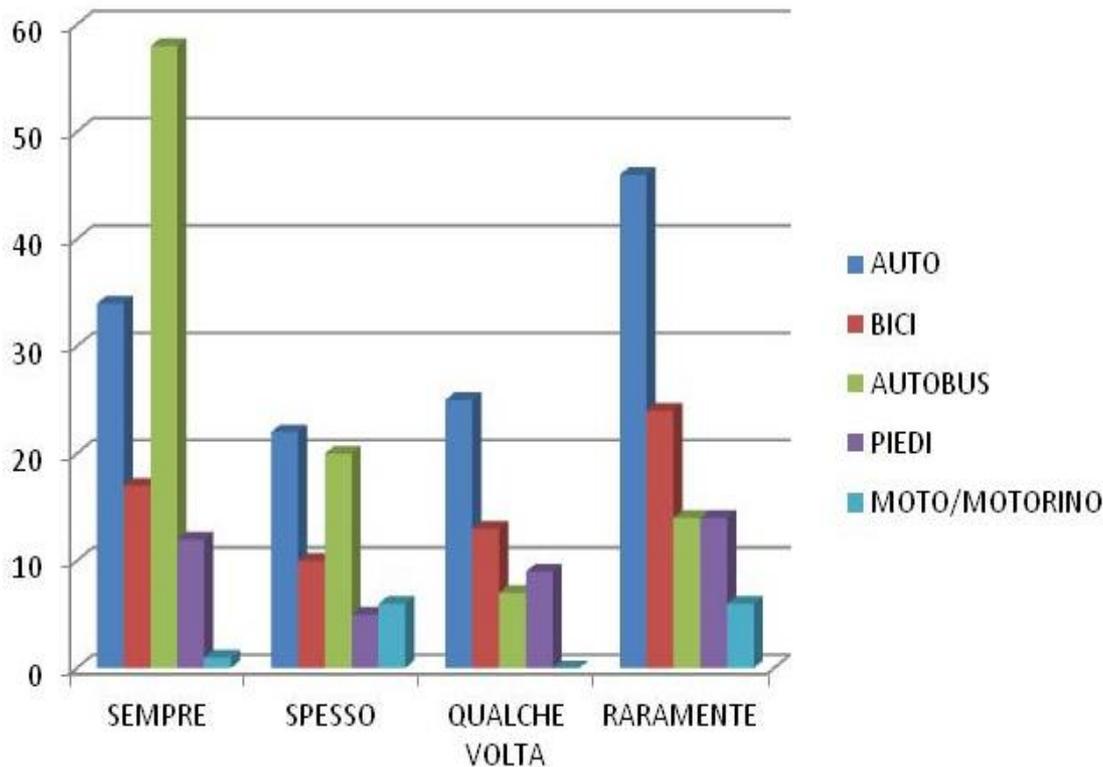
1. Quanto è lontana la tua casa dalla scuola?



emerge che il bacino di utenza delle classi coinvolte copre sia l'area di Treviso sia i dintorni

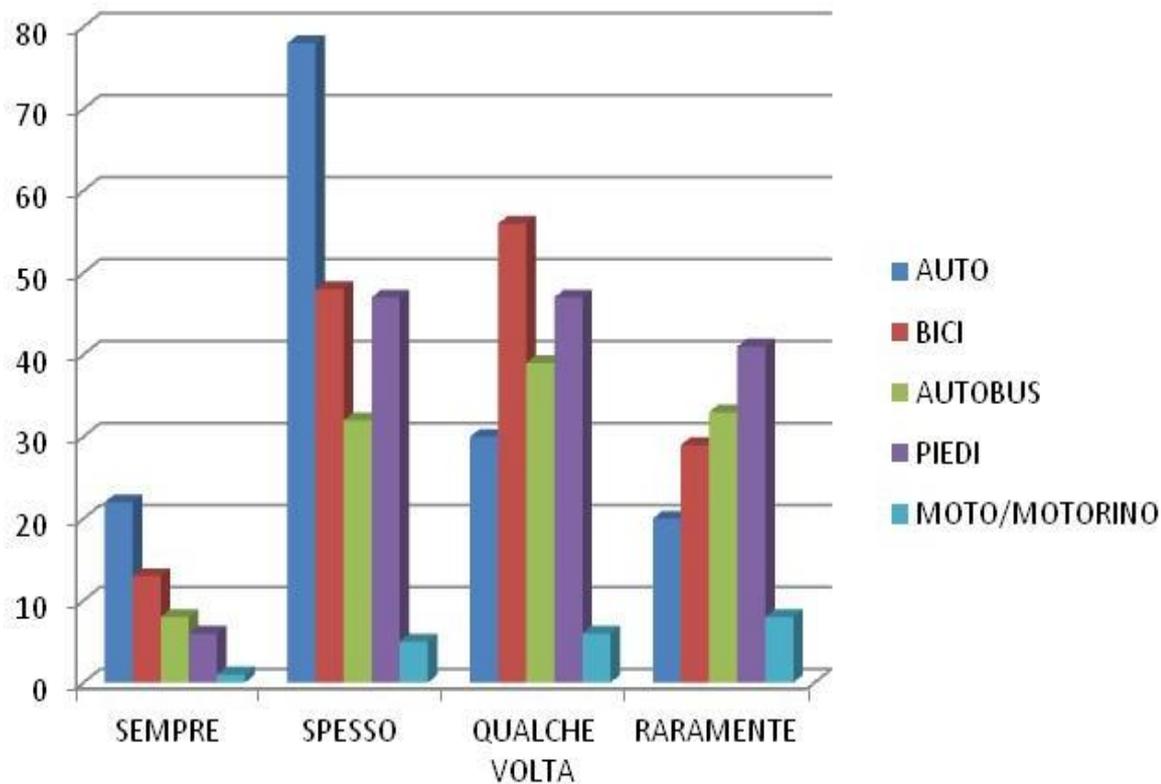
- meno di 1 chilometro
- tra 1 e 2 chilometri
- tra 2 e 5 chilometri
- tra 5 e 10 chilometri
- più di 10 chilometri

2. Come vai a scuola solitamente?



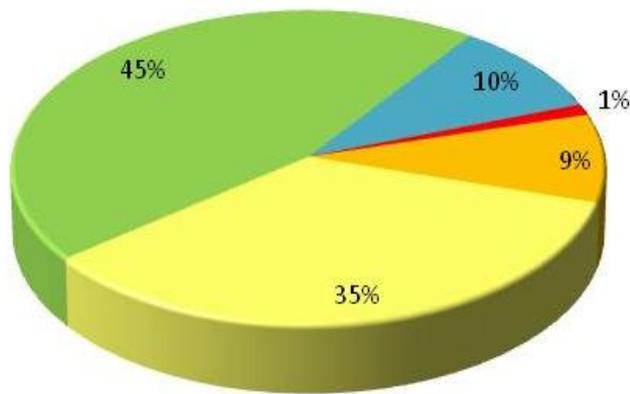
Per raggiungere l'area di Strada Ovest i ragazzi utilizzano prevalentemente i mezzi pubblici e solo in misura minore l'auto

3. Come ti sposti nel tempo libero?



nel tempo libero
 viene utilizzata la
 macchina o, in
 misura minore, la
 bicicletta

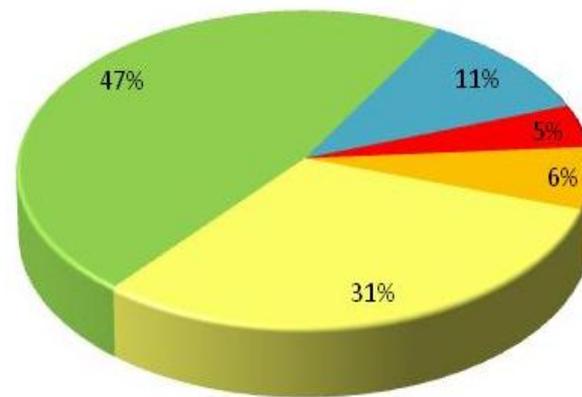
5. Secondo te, com'è la qualità dell'ambiente nel tuo quartiere/zona?



■ PESSIMA ■ SCADENTE ■ DISCRETA ■ BUONA ■ OTTIMA

Studenti

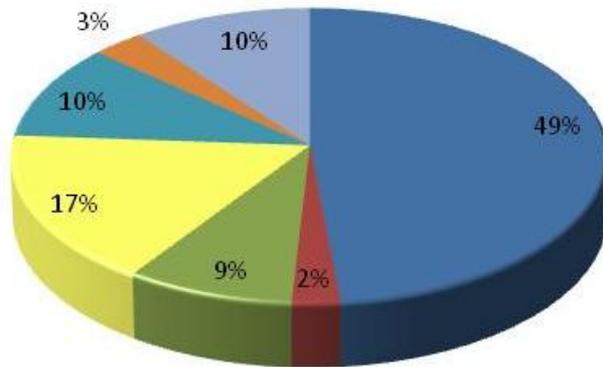
4. Secondo voi, com'è la qualità dell'ambiente nel vostro quartiere/zona?



■ PESSIMA ■ SCADENTE ■ DISCRETA ■ BUONA ■ OTTIMA

Famiglie

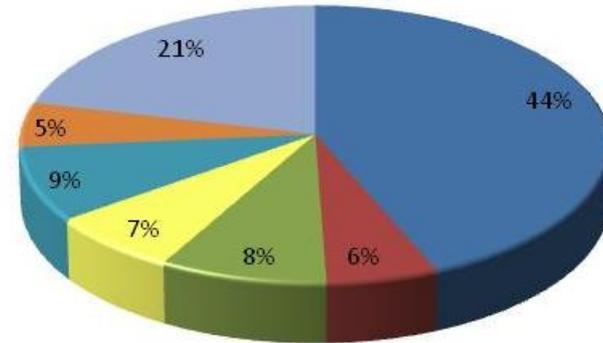
6. Qual è il problema più importante nel quartiere
in cui vivi?



- Aria inquinata (smog, fumo)
- Acqua inquinata
- Inquinamento da rifiuti
- Inquinamento da rumore
- Cattivi odori
- Degrado
- Sicurezza

Studenti

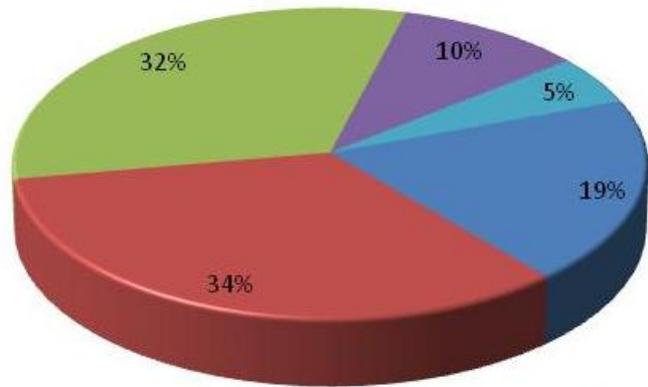
5. Quali sono i 3 problemi più importanti nella
zona in cui vivete?



- Aria inquinata (smog, fumo)
- Inquinamento da rifiuti
- Cattivi odori
- Sicurezza
- Acqua inquinata
- Inquinamento acustico
- Degrado

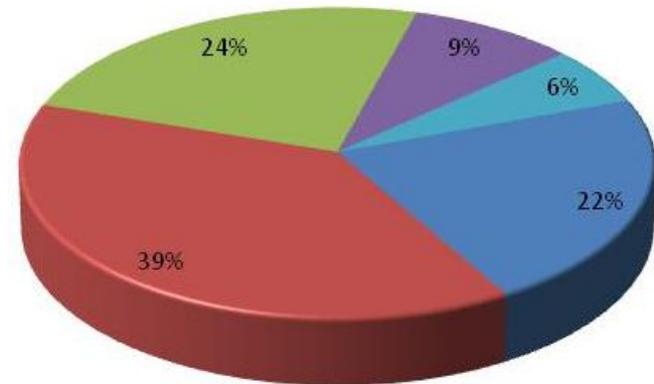
Famiglie

7. Sei preoccupato per l'inquinamento dell'aria presente nella zona in cui si trova la tua scuola?



■ PER NIENTE ■ UN PO' ■ ABBASTANZA ■ MOLTO ■ MOLTISSIMO

6. Siete preoccupati per l'inquinamento dell'aria presente nella zona in cui si trova la scuola dei vostri figli?

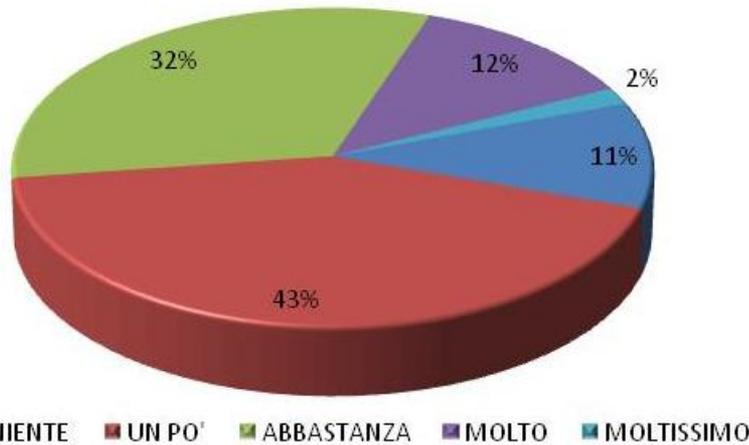


■ PER NIENTE ■ UN PO' ■ ABBASTANZA ■ MOLTO ■ MOLTISSIMO

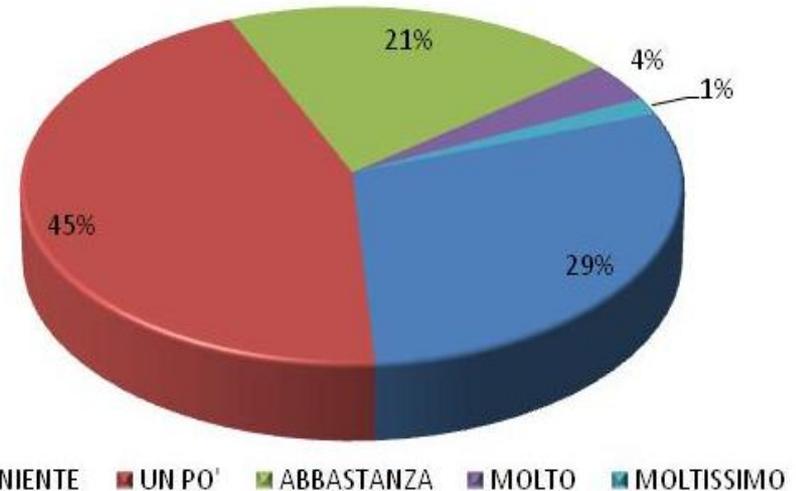
Studenti

Famiglie

9. Quanto è rumorosa la zona in cui è inserita
la tua scuola?

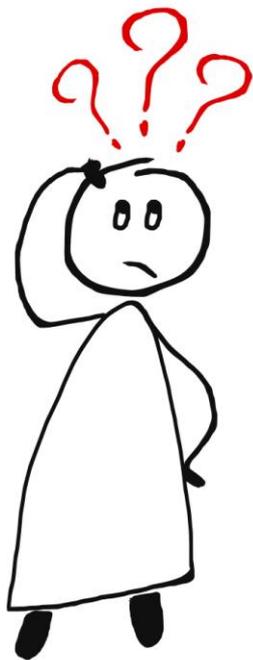


8. Quanto è rumorosa la zona della scuola
frequentata dai vostri figli?



Studenti

Famiglie



**Perché ragazzi e adulti hanno una
percezione diversa delle problematiche
legate all'inquinamento?**



La **percezione del rischio** è **soggettiva**; diversi fattori, come l'età, il sesso, la cultura del singolo e la natura stessa del rischio influenzano ciò che l'opinione pubblica pensa e il modo in cui si comporta in relazione ad un possibile rischio per la salute.



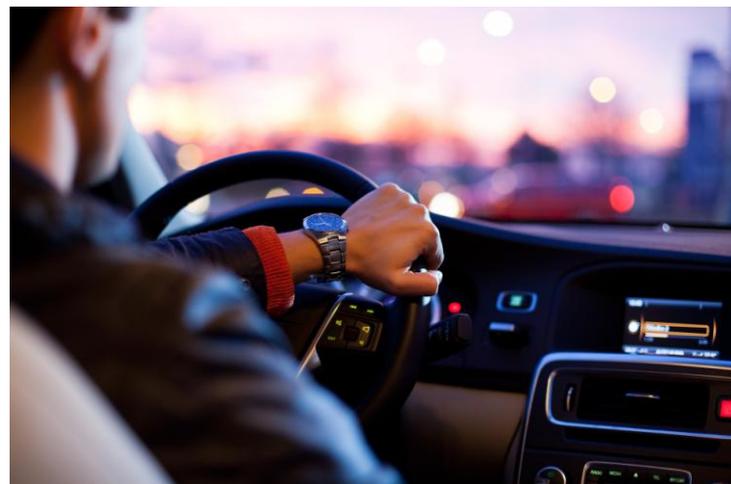
**Il pericolo è
il cervo che
attraversa
la strada?**

**O la strada che attraversa
il bosco?**

Volontarietà dell'esposizione



chi utilizza telefoni cellulari
percepisce come basso il
rischio dai campi RF emessi
dagli apparecchi acquistati
volontariamente



chi utilizza normalmente l'auto
percepisce come basso
l'impatto che la stessa può
avere nell'ambiente

Breve termine – Lungo termine



ci si preoccupa di più della sicurezza stradale che
degli effetti a lungo termine dell'inquinamento
dovuto all'utilizzo della macchina

Cosa fa la differenza?

