

**Attività di educazione ambientale per la mobilità  
sostenibile, il risparmio energetico e la qualità  
dell'ambiente urbano**

**PROGETTO REMEDIO INTERREG – MED  
ARPAV – LEAD PARTNER**

**Percorso Scuola Primaria**

Scuole coinvolte:

IC n 1 MARTINI:

Scuola Primo Maggio classe 5°

classe 3°

IC n 5 COLETTI:

Scuola G. Carducci classe 3° numero alunni 23

Scuola C. Collodi classe 4° A numero alunni 18

classe 4° B numero alunni 18

Il primo incontro inizia con una libera conversazione sulla parola

## ARIA

Anidride carbonica, azoto, ambiente, alberi

L'aria ci circonda

Cika parla degli stati della materia.

Costanza ricorda gli strati dell'atmosfera.

Alba afferma «gli alberi danno ossigeno».

Munira continua dicendo respiriamo aria.

Concordano che senza aria non possiamo vivere.

## **Argomenti sviluppati:**

- Come respiriamo: gli organi coinvolti nella respirazione;
- Cosa respiriamo: ossigeno e anidride carbonica;
- La fotosintesi: l'importanza delle piante;
- La composizione dell'aria: 78% di azoto, 21% di ossigeno e 1% di anidride carbonica ( come da libro di testo della classe);
- L'aria, a volte, puzza, porta rumori, è inquinata.

## **L'inquinamento da cosa è dovuto?**

I bambini rispondono che l'inquinamento è dovuto a:

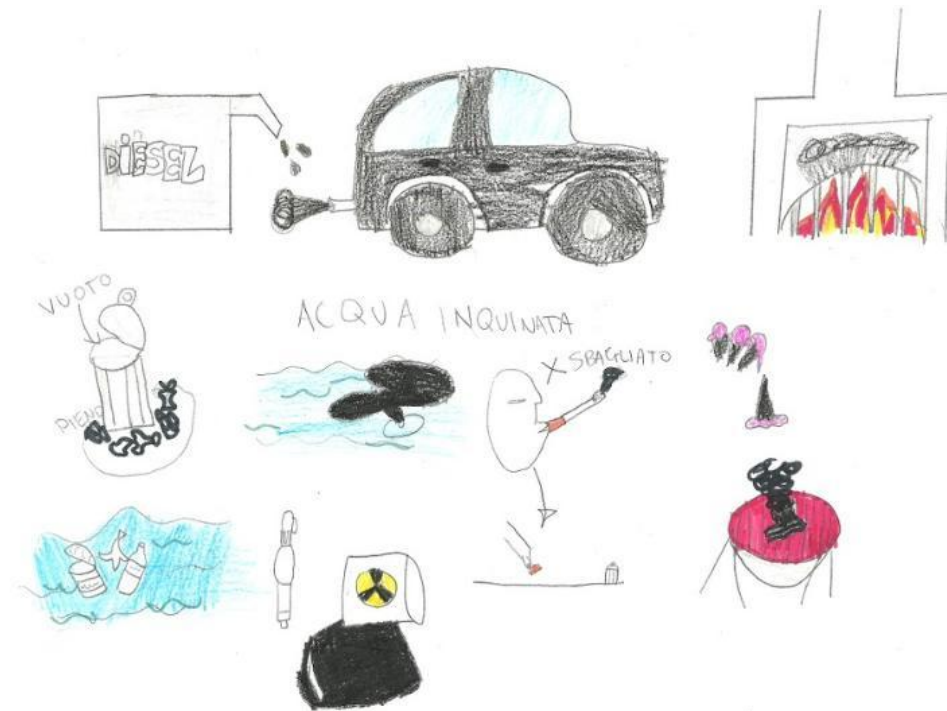
- Traffico delle automobili;
- Spazzatura perché bisogna sempre usare il contenitore corretto per riporre i nostri rifiuti;
- Fabbriche se non usano energie rinnovabili;
- Smog dei camini per il riscaldamento;
- Sigarette, purtroppo molte persone oltre a fumare gettano anche i mozziconi per terra.

## Inquinano le auto?

Secondo i bambini le auto a gasolio sono meno inquinanti di altre.

Solo dopo il confronto comprendono che in questo momento si devono preferire auto a minore impatto ambientale: Auto elettriche- ibride, a metano.

Purtroppo il gasolio è un combustibile altamente inquinante.

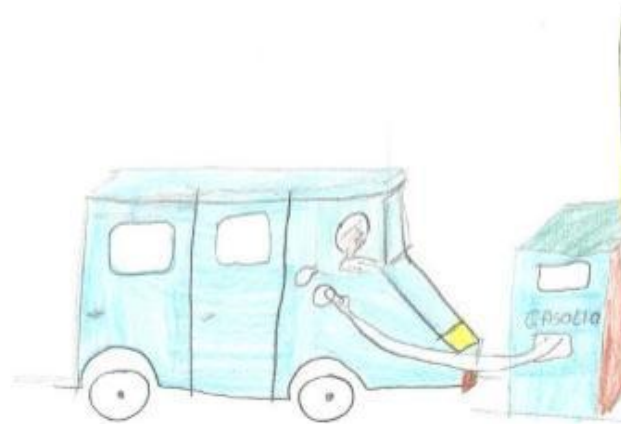


I RIFIUTI BUTTATI NELL' AMBIENTE  
DISEGNO.

RIFIUTI



INQUINANDO ORA VI DISEGNERO' UN  
LE ACQUE INQUINATE



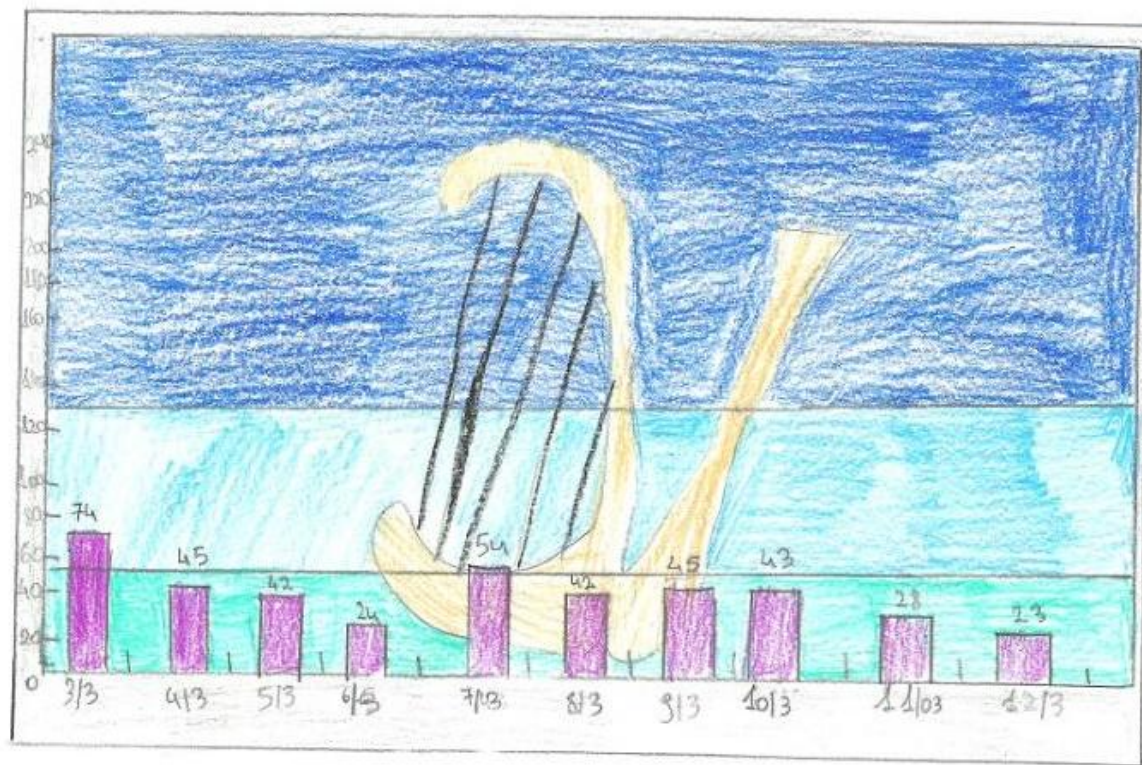
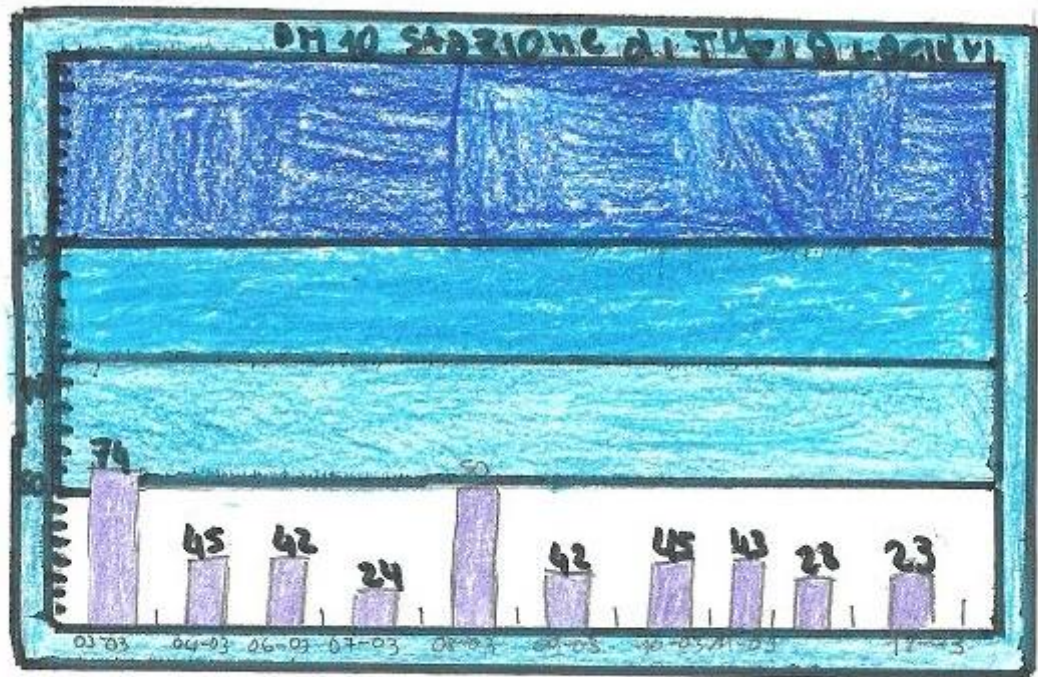
Intervento della Dott.ssa Lorenzet dell'ARPAV. I bambini si incuriosiscono e vogliono comprendere i compiti dell'ARPA. Viene visualizzato il sito, in particolare la sezione dedicata ai dati ambientali. Vengono viste le immagini della centralina com'è al suo interno. Ai bambini viene chiesto di riordinare i filtri della centralina di via Lancieri di Novara.





Il disegno rappresenta la ricerca di riordinare i filtri come nella rappresentazione degli ultimi dieci giorni del grafico.







# Come andavano a scuola i nonni?



Esperimenti sull'importanza dell'ossigeno, sulle conseguenze dell'anidride carbonica e tentativo di creare un filtro ambientale





Visita alla  
centralina  
in via  
Lanceri di  
Novara

Idee per  
migliorare l'aria  
della nostra città

### ALBER PARK

#### PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Nel nostro gruppo è stato Stefano che ha avuto l'idea dell'Alber Park, perché qualche settimana prima era andato in un Parco Avventura che gli era sembrato molto ecologico, in quanto era pieno di alberi che filtrano l'aria assorbendo l'anidride carbonica e **restituendo ossigeno**: secondo noi in Strada Ovest serve molto ossigeno!

#### MOTTO CONCLUSIVO PUBBLICITARIO

*Se Alber Park proverai  
tutta l'aria cambierai*

### AUTO EOLICHE

#### PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Le auto diesel inquinano molto, quindi abbiamo inventato uno sfascia carrozze che demolisce queste auto e le cambia con altre ecologiche.

#### MOTTO CONCLUSIVO PUBBLICITARIO

*Se un'aria buona vuoi respirare  
un'auto ad elica devi usare*

## **ASSEMBLEA PUBBLICA per migliorare l'aria di Strada Ovest**

### **PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

Noi abbiamo pensato di organizzare un'Assemblea pubblica visto che da soli non potevamo dire a tutti di non inquinare, essendo troppo piccoli infatti non ci avrebbero ascoltati.

### **MOTTO CONCLUSIVO PUBBLICITARIO**

*Se all'Assemblea tu andrai  
tante cose capirai  
e cambiare tu potrai*

## **AUTO A PANNELLI SOLARI E LUNARI**

### **PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

Abbiamo pensato che sarebbe meglio avere meno auto che **emettono fumi di scarico**, perché questi inquinano l'aria e quindi abbiamo progettato delle auto a pannelli solari per il giorno e lunari per la notte.

### **MOTTO CONCLUSIVO PUBBLICITARIO**

*Per un'aria sana e pulita  
l'auto a pannelli lunari e solari  
vi consigliano gli scolari*



BUON LAVORO A TUTTI