

SCUOLA DELL'INFANZIA DON MODESTO SORIO

ANNO SCOLASTICO 2012 – 2013

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

“FILO RACCONTA E ISABELLA ASCOLTA” (un filo che unisce tutte le cose)

Presentazione

Il progetto è nato con lo scopo di avvicinare i bambini alla scoperta del Parco delle Dolomiti Bellunesi, infatti la nostra scuola è situata nel comune di Sedico proprio ai confini del Parco.

- Abbiamo condiviso collegialmente l'importanza di aprirsi all'ambiente in quanto il nostro paesaggio offre continuamente fotogrammi di una pellicola culturale che l'allievo/a, di qualsiasi età, può conoscere, osservare, capire, modificare attraverso l'azione diretta e l'immaginazione cavalcando così insieme conoscenza e fantasia, come logicamente i bambini di quest'età hanno ancora bisogno, per accedere all'esperienza del reale di far ricorso al fantastico. Per questo le situazioni che li hanno introdotti nei vari argomenti sono state tutte fantastiche raccontate da personaggi abitanti dei boschi.. c'è stato bisogno di seguire rituali, pronunciare parole magiche. Tutte situazioni avvolte di magia, attese, e nascoste in scatole, bauli, bauletti ecc...
- Durante lo svolgimento del progetto sono stati sviluppati concetti di abilità scientifico storico sfruttando la curiosità dei bambini volte alla conoscenza, la capacità e la voglia di sperimentare, il modo di giocare e di mettersi in gioco utilizzando l'ambiente. Andando così alla ricerca delle discipline che stanno nella realtà che ci circonda e che in essa vanno cercate.

I bambini durante il percorso sono stati coinvolti in laboratori, esperimenti e manipolazioni di vario materiale, e uscite al Parco con personale specializzato. (se faccio capisco !)

Le abilità sviluppate hanno riguardato:

- l'esplorazione
- la manipolazione
- l'osservazione con l'impiego di tutti i sensi
- l'esercizio di semplici attività manuali e costruttive
- la messa in relazione in ordine e corrispondenza
- la costruzione e l'uso di supporti didattici
- l'uso dei simboli

Il progetto è stato suddiviso in due parti.

La prima, un itinerario didattico in ambito geologico “Le Dolomiti ecco come sono nate”

SCRITTO NELLE ROCCIA

SPAZI:

Salone, giardino, laboratorio uscite esterne

TEMPI:

2 mesi

CONTENUTO:

Avventure curiose, divertenti ed entusiasmanti portano i bambini a scoprire un'ò di storia del territorio in cui viviamo, una storia lunga milioni di anni.

MATERIALI:

Oggetti vari, fossili, sassi, lenti di ingrandimento, microscopio, macchina fotografica, libri, gioco_scienza, martelli.

ABILITA' PROMOSSE

- La curiosità e la motivazione all'esplorare
- Lo sviluppo di abilità quali l'indagine, l'esplorazione, la manipolazione
- La conoscenza dell'esistenza di problemi e il riconoscimento della possibilità di poterli affrontare

La capacità di formulare ipotesi e di fare previsioni

FASI:

Novembre

- Cominciamo il nostro viaggio, organizziamo una caccia al "TESORETTO"
- Paco e Teo ci daranno gli argomenti da studiare..
- La formazione delle montagne (sperimentiamo)
- Srotoliamo milioni di anni...giochiamo a fossilizzarci
- Osserviamo i fossili che ci sono arrivati in classe
- Una storia di sassi, possiamo leggere dentro i nostri sassi

Dicembre

- I sassi, le rocce non hanno tutti lo stesso colore scopriamo perché
- Con il gioco scienza facciamo tanti fossili, poi organizziamo una caccia ai fossili negli ambienti della nostra scuola
- Li coloriamo e li classifichiamo lungo la linea del tempo
- Sperimentiamo l'erosione

GENNAIO

- Uscita in località Boscon alla ricerca di fossili veri!! Alla scoperta di un patrimonio scientifico locale
- Scegliamo un fossile tra quelli trovati e inventiamo una storia

VERIFICHE:

- Attraverso conversazioni esploratrici sull'argomento trattato
- Per mezzo del sistema rappresentativo attivo
- Rappresentazioni grafiche

Seconda parte del progetto, "LA FAUNA E LA FLORA DELLE DOLOMITI"

Durante questa fase di lavoro ci sono state molte occasioni di gioco aperte alle discussioni. Gli oggetti di conoscenza, che sono arrivati in classe con varie modalità, sono stati osservati prendendosi tempi molto lunghi, che sono diventati spazi per conversazioni, scambi, confronti in base ai propri schemi mentali, e le esperienze con questi oggetti reali hanno permesso di arrivare a concetti e contenuti di conoscenza che avranno positivi effetti sugli apprendimenti futuri. Tutte le cose osservate, sperimentate, manipolate sono portatrici di una forte carica emotivo-affettiva e hanno coinvolto così aspetti come, la sicurezza di sé di fronte a situazioni nuove, la voglia accompagnata alla paura di esporsi nell'esprimere pareri, formulare affermazioni ecc..

Spazi:

salone, giardino, classe, uscite esterne.

Tempi:

4 mesi.

Fasi:

Febbraio

- Paco e Teo ci hanno portato un altro argomento, LA FAUNA, gli animali delle Dolomiti
- Arriva Flora l'esperta, sa tutto sugli animali che popolano il Parco
- In classe arrivano dei pacchi che la Signora Flora ci spedisce
- 1° pacco, troviamo corna e quattro zampe!!!! E un libretto intitolato "OSSERVARE PER...."
- Facciamo ipotesi, formuliamo frasi, valutiamo.. il più pesante, il più lungo, il più ruvido, il più pericoloso, (e gli opposti, il più piccolo...)
- Leggiamo articoli di giornale con notizie su animali e montagne, decidiamo di fare una raccolta di articoli interessanti.
- Arrivano altri pacchi custodiscono oggetti di conoscenza molto interessanti, animali imbalsamati, zampe di tasso, di lepre..
- Facciamo le differenze, osserviamo le unghie la forma delle zampe, il pelo.

Marzo

- Studiamo l'ambiente, le abitudini del cervo, del capriolo, del camoscio e del muflone.
- Giochiamo alle andature degli animali, facciamo delle gare di abilità a quattro zampe.
- Ascoltiamo le storie del bosco antico e delle quattro stagioni di Corona
- Studiamo la marmotta, la lepre e la volpe.
- Impariamo a disegnare alcuni animali
- Giochiamo ad aquila e marmotte
- Facciamo le differenze fra animali carnivori e animali erbivori
- I volatili delle Dolomiti piume, penne, artigli, il volo, il colore delle loro uova, la forma dei loro nidi.
- Il più grande l'aquila reale il più piccolo lo scricciolo
- Giochiamo con la storia l'aquila e lo scricciolo
- I rapaci
- Osserviamo i becchi, sono diversi di forma tra granivori, insettivori e carnivori.
- Impariamo a disegnarli
- Visita al Vincheto, confrontiamo e verifichiamo le nostre conoscenze con la guardia forestale che accompagna alla visita.
- Guardiamo il DVD La fauna delle Dolomiti

Aprile

- Come vivono gli alberi
- Al Mazarol, arriva la signora che ci legge il fantastico libro
- L'om Selvarek
- Uscita a Serravella, possiamo osservare l'Om Selvarek da vicino e ascoltare la leggenda.
- Ritornano a trovarci Paco e Teo insieme alle loro fantastiche storie arriva un libretto...
- La flora dolomitica
- Le altitudini
- I fiori forme e colori
- La tavola botanica
- Osservazioni varie sui fiori portati in classe dai bambini (la differenza tra freschi e appassiti, i semi dove sono nascosti, i petali ec..)
- La semina, osserviamo e registriamo la crescita delle piantine dei nostri fiori
- Lasciamo un segno con i petali di rosa
- Dipingiamo su legno un fiore per la mamma

Maggio

- Arriva il tavolo per osservare in modo approfondito le cose (è fornito di tutto, attrezzi, forbici, lenti, stabiliamo le regole per usarlo)
 - Paco e Teo ci portano alla scoperta dell'acqua
 - In classe arrivano dei messaggi, ci faranno sperimentare :
 - il galleggiamento l'evaporazione il ghiaccio
 - Arriva il re del ghiaccio ci farà giocare all'acqua trasformabile... ha un enorme termometro!!!!
 - Il colore dell'acqua
 - Andiamo in gita nel PARCO DELLE DOLOMITI BELLUNESI
-
- Un libro speciale "LINO IL SEMINATORE D'ACQUA"
 - Scopriamo il fiume Piave
 - Dove nasce , dove scorre, dove sfocia
 - Ricostruiamo la storia di Lino, ognuno lo disegna e poi si gioca
 - Andiamo in gita a trovare il Piave
 - Con i cacciatori usciamo a scoprire i boschetti vicino alla nostra scuola e le tracce che gli animali lasciano perché gli animali si vedono anche quando non ci sono.
-
- Tutti gli obiettivi dei vari campi sono stati collocati all'interno delle aree che sono state esaminate.
-
- Per una formazione specifica le insegnanti hanno partecipato ad un convegno di due giorni organizzato dall'UNESCO ad Agordo nel mese di settembre dove hanno potuto approfondire le loro conoscenze rispetto al Parco Delle Dolomiti Bellunesi e avere un confronto con altri insegnanti di geografia di ogni ordine e grado. Inoltre ci siamo accordati con il personale specializzato del Parco per i vari incontri a tema organizzati per i bambini , all'interno della nostra scuola e per le uscite esterne all'interno del parco, sperimentando così dal vero, e sicuramente diventare più consapevoli e sviluppare atteggiamenti rispettosi nei confronti di un patrimonio così bello e prezioso.
-
- Sono stati coinvolti anche i genitori e a fine anno scolastico durante una mostra di tutti i lavori fatti durante il percorso, i bambini hanno fatto una sorta di telegiornale dando tutte le notizie necessarie.
-
- Gli obiettivi prefissati sono stati tutti raggiunti, le verifiche sono state fatte attraverso la compilazione di griglie sull'osservazione relative al percorso scolastico degli alunni di 5 anni che comprendono atteggiamenti e comportamento .