

Concorso QUALe idEA!

Selezione di progetti di educazione ambientale in qualità a scuola

SCHEDA PROGETTO

La scheda va compilata in ogni sua parte e inviata entro il 10 maggio 2013, pena la non ammissione al concorso.

SCUOLA Infanzia Primaria Secondaria I grado Secondaria II grado

Nome Scuola Il Paese dei Balocchi

Via Papa Giovanni I n°4

Città San Pietro in Cariano (Pedemonte) Provincia VR Cap 37029

Telefono 045-6800234 Fax 045-6800234

Email info@centroinfanziailpaesedeibalocchi.it

Dirigente scolastico Bitante Daniela – Savoia Jessica

Docente referente progetto Gozzi Federica

Progetto realizzato

con la classe esteso a tutta la scuola

Studenti coinvolti tutti

Titolo del progetto LA NOSTRA TERRA: riflessioni ed emozioni suscitate dall'osservazione e manipolazione di una zolla di terra.

Tema affrontato osservazione e manipolazione di una zolla di terra e successive riflessioni ed emozioni che l'attività ha suscitato nei bambini del centro infanzia.

Descrizione dettagliata del Progetto secondo le cinque “macrovariabili” del manuale “La scuola e l’educazione Ambientale: progettare secondo qualità” di seguito riportate:

- **Bisogni e obiettivi formativi/ competenze educativo-ambientali**

Il tema che abbiamo deciso di affrontare insieme ai bambini per partecipare a questo progetto proposto dall’ARPAV, tratta la sensibilizzazione trasmessa ai bambini verso l’importanza che la terra e la natura rivestono nella nostra vita. Ciò che abbiamo pensato potesse rendere maggiormente efficace, è stato, in un primo momento, porci degli obiettivi educativi, che avessero come scopo quello di far comprendere ai bambini un messaggio di consapevolezza ed amore per la terra; ed in un secondo momento rendere loro stessi artefici di tale consapevolezza, far toccare loro con mano il risultato che ci siamo prefissate di ottenere.

- **Strategie/ attività educative di supporto**

Il progetto prevedeva l’osservazione di una zolla di terra prelevata dal giardino del nostro centro infanzia, e dopo aver stimolato i bambini con domande precise, si è dato libero sfogo ai loro pensieri ed alle loro considerazioni. La durata del progetto è stata di circa tre mesi complessivi. I materiali di supporto reperiti preventivamente si sono rivelati idonei per l’esecuzione del progetto: abbiamo utilizzato il libro proposto dall’ARPAV e ulteriori libri di testo utili per affrontare in maniera mirata le tematiche stabilite. Abbiamo ritenuto necessario consultare il nostro mappamondo che durante questo anno scolastico si è rivelato un degno compagno di viaggio.

- **Risorse educative**

Per lo svolgimento del progetto sono stati indispensabili:

1. La collaborazione delle insegnanti che hanno stabilito la fase preliminare del progetto, le modalità di coinvolgimento dei bambini, i materiali necessari ed i tempi. Grazie alla preparazione

professionale e al lavoro di equipe instaurato dalle stesse, è stato possibile miscelare idee originali diverse e trarne un progetto comune interessante;

2. La preparazione preliminare del personale docente sulle tematiche previste dal concorso, quali l'ambiente, la natura etc. Ciò è stato possibile grazie alla lettura di libri specifici e soprattutto grazie allo studio del libro di testo proposto dall'ARPAV.
3. Tempi e spazi prestabiliti: all'interno del giardino del centro infanzia, per sentirci un tutt'uno con la natura. Il tempo necessario è stato complessivamente di circa tre mesi.

- **Valutazione**

La valutazione è avvenuta in itinere, man mano che si svolgeva il progetto, secondariamente è stato previsto un momento di raccolta ed analisi di tutte le singole valutazioni per compiere una riflessione conclusiva.

- **Processi di comunicazione /Diffusione**

La divulgazione è stata pensata soprattutto internamente, per ciò che concerne il centro infanzia e la diffusione con le famiglie di appartenenza di ciascun bambino.

È stata data l'autorizzazione da parte dei genitori all'utilizzo delle fotografie per la composizione di questo progetto.

Documentazione allegata:

1. Spiegazione e svolgimento del progetto;
2. Tabella di approfondimento delle variabili intermedie e delle microvariabili
3. Libro didattico elaborato a conclusione del progetto.

Data 07/05/2013

Il Dirigente Scolastico Bitante Daniela, Savoia Jessica