

## Concorso **QUALE idEA!**



### Selezione di progetti di educazione ambientale in qualità a scuola

#### SCHEDA PROGETTO

La scheda va compilata in ogni sua parte e inviata entro il 10 maggio 2013, pena la non ammissione al concorso

**SCUOLA:**  Infanzia  Primaria  Secondaria I grado  Secondaria II grado

nome scuola Liceo Scientifico Statale "A.Messedaglia"

via Bertoni n 3

città Verona provincia Verona cap \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**Dirigente Scolastico** Prof. Giancarlo Peretti

**Docente Referente Progetto** Prof.ssa Fabrizia Graziani

tel. 349 3102910 e-mail (eventuale e-mail privata) \_\_\_\_\_

**Docenti Coinvolti** proff. Alberta Ranzato - Alberta Boato - Massimo Perobelli

#### Progetto realizzato

con la/e classe/i \_\_\_\_\_

esteso a tutta la scuola

**Studenti coinvolti** due rappresentanti ambientali per ciascuna delle 54 classi dell'istituto

**Titolo del progetto :** COSTITUZIONE E RADICAMENTO NELLA SCUOLA DI UN GRUPPO DI STUDENTI SOSTENITORIE DIFFUSORI DI UNA CULTURA ECOLOGICA " GLI ECOMOBILI "

NEGLI ANNI PASSATI SI ERA DEDICATO AL TEMA

- DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE .  
ANALIZZIAMO LA CONVIVENZA FRA I VARI UTENTI DELLA STRADA E PARTECIPIAMO AL CONCORSO INDETTO DAL COMUNE DI VERONA IL VIDEO PRODOTTO PER IL CONCORSO È STATO PREMIATO ( È DISPONIBILE SULLA PIATTAFORMA MOODLE DELLA SCUOLA )
- DELLE ENERGIE RINNOVABILI . ANALIZZIAMO LE VARIE FONTI DI ENERGIA E PARTECIPIAMO AL CONCORSO " DI CHI È L'ENERGIA " INDETTO DA GREENORDÈST .IL VIDEO PRODOTTO È STATO PREMIATO LO SCORSO 6 GIUGNO 2012 ( VEDI DOCUMENTAZIONE CONCORSO )
- DEL TURISMO SOSTENIBILE . ANALIZZIAMO LE CARATTERISTICHE DI SOSTENIBILITÀ DI UN VIAGGIO , MEZZI, COSTI, STRUTTURE OSPITANTI, E IDEIAMO UN VIAGGIO CHE RACCONTI LE BELLEZZE E LE SPECIFICITÀ DEL NOSTRO TERRITORIO, PER PARTECIPAZIONE AL CONCORSO NAZIONALE " TURISMO A SCUOLA DI SOSTENIBILITÀ " INDETTO DAL MIUR IN COLLABORAZIONE CON ITALIA NOSTRA ( VEDI DOCUMENTAZIONE CONCORSO ALLEGATA )
- IL VIDEO REALIZZATO SARÀ PREMIATO COME 2° CLASSIFICATO A ROMA ( VEDI DOCUMENTAZIONE CONCORSO ALLEGATO )
- QUEST'ANNO IL GRUPPO SI È CONCENTRATO SOPRATTUTTO SUL CONCORSO INTERNO "CLASSE ECO " ECCO IL REGOLAMENTO

## REGOLAMENTO DEL CONCORSO CLASSE "ECO" 2012-2013

La scuola indice un concorso per tutte le classi del Liceo Scientifico Messedaglia per individuare la classe che nell'arco dell'anno dimostrerà di attuare buone pratiche ecologiche in modo organizzato e continuativo.

La classe dovrà impegnarsi nei seguenti campi

- Compensare le immissioni di CO<sub>2</sub>, piantando e curando un albero nel prato del cortile
- Impegnarsi nel risparmiare energia (led delle LIM- luci spente quando non necessario )
- Continuare la raccolta differenziata, organizzando i contenitori di carta e plastica e lattine , cartucce stampanti pile tappi di sughero in classe.
- Impegnarsi a tenere pulita e in ordine la classe, compresi i suoi arredi.
- Impegnarsi a utilizzare mezzi sostenibili ( piedi, bici, mezzi pubblici) nel percorso casa-scuola.
- Prendere parte con suoi rappresentanti alle iniziative proposte dal gruppo ecologia ( incontri con esperti pulizie scuola- eventi proposti da enti e organizzazioni esterne... etc)
- Creare un video/ slogan/manifesto pubblicitario/ che rappresenti lo spirito o le iniziative del gruppo.
- Pensare, attuare e documentare un' iniziativa in linea con lo spirito del concorso.

Verrà predisposto un modello da compilare per alcune attività e verranno fatti dei controlli a campione per verificare l'attivazione delle pratiche Tutte le azioni si concluderanno il 15 maggio 2013

Una commissione formata dai docenti referenti per l'ambiente, dalla coordinatrice del servizio pulizia, dal Dirigente scolastico, e da alcuni componenti del Consiglio di Istituto e Comitato dei genitori, valuterà i risultati, dando un punteggio ad ognuna di queste azioni.

Alla classe che dimostrerà sensibilità, organizzazione, spirito ecologico e sostenibile verrà dato opportuno risalto e sarà premiata con una uscita didattica di un giorno.

Il dirigente scolastico prof. Giancarlo Peretti

Le insegnanti referenti prof.sse Graziani - Ranzato

### **Oltre a questo concorso si è impegnata**

- a partecipare come scuola capofila alla giornata europea senz'auto
- a dare occasioni di approfondimento culturale ai propri rappresentanti organizzando i seguenti momenti di formazione 24 ottobre ( vedi documentazione ) 29 aprile- 8 maggio -22 maggio
- a partecipare al campionato di ciclabilità indetto dal Comune di Verona

### **Tema affrontato**

**Il gruppo ( nato tre anni fa ) affronta tre tematiche :** risparmio energetico – mobilità sostenibile - raccolta differenziata

**Descrizione dettagliata del Progetto** secondo le cinque "macrovariabili" del manuale "La scuola e l'educazione Ambientale: progettare secondo qualità" di seguito riportate:

- **Bisogni e obiettivi formativi/competenze educativo-ambientali**
  1. Sentirsi partecipi e responsabili dell'ambiente che ci circonda, a cominciare dall'ambiente che condividiamo : la nostra scuola, e la nostra città
  2. modificare i nostri comportamenti individuali per migliorare la qualità di vita della nostra collettività
  3. condividere queste idee all'interno della scuola
  4. arricchire di contenuti e argomenti questa sensibilità per essere informati e critici di fronte alla società
  5. pedagogia del fare : confrontarsi con un progetto , ideare e realizzare qualcosa di concreto
- **Strategie/attività educative e di supporto**
  1. far emergere gli studenti con sensibilità ambientali attraverso una candidatura come per i rappresentanti di classe. Ogni classe quindi viene coinvolta nella scelta dei propri rappresentanti.
  2. Tutti i rappresentanti si ritrovano , quasi sempre dopo l'orario scolastico per stabilire quali attività perseguire nell'anno, quali obiettivi darsi, a quali concorsi dedicarsi,

3. l'insegnante referente attraverso un lavoro di rinforzo e accompagnamento fa emergere dagli studenti le proposte più vicine e realizzabili in campo educativo ambientale . In questi primi tre anni di attività l'obiettivo è stato quello della nascita , del radicamento del gruppo nella scuola, di una certa autonomia da parte degli studenti
  4. stile e metodologia laboratoriale , si parte dal problema , si analizza la situazione , si stabiliscono delle azioni, si verificano. Importante è poi il confronto con l'esterno attraverso la partecipazione a concorsi indetti da ministero, Regione , Comune, Associazioni ambientaliste, queste attività sono motivanti e compattano il gruppo verso un obiettivo finale.
- **Risorse educative**
  - Insegnanti dell'istituto , relatori esterni, collaborazioni con altre scuole veronesi
  - **Valutazione**
  - A conclusione di ogni anno viene fatto un incontro con i rappresentanti, il dirigente , gli insegnanti , per verificare quanto progettato
  - **Processi di comunicazione/diffusione**

Ogni attività viene comunicata attraverso circolari ufficiali e attraverso canali più informali quali il gruppo facebook "ecomobili "

Sarà valutato positivamente l'eventuale approfondimento delle "variabili intermedie" e delle "microvariabili" utilizzando per la descrizione del progetto gli **Indicatori** individuati dal Manuale.

**Documentazione allegata:**  
**vedi allegati**

Verona, 8 maggio 2013

Il Dirigente Scolastico

Prof . Giancarlo Peretti