

Corso di formazione per insegnanti “L’educazione ambientale a scuola”

Destinatari: insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado del Comune di Padova; il corso è gratuito.

Soggetto promotore: Comune di Padova - Informambiente

Formatori: équipe della soc. coop. “Sestante di Venezia”
Daniela Luise e Luana Bertotti - Informambiente

Obiettivi generali:

- fornire ai partecipanti delle competenze minime per poter progettare in autonomia secondo dei criteri di qualità;
- promuovere la creazione di una rete di competenze ed esperienze nel territorio;
- valorizzare l’educazione ambientale come laboratorio di apprendimento interdisciplinare;
- conoscere Informambiente come risorsa/supporto nelle varie fasi di progettazione e realizzazione delle attività.

Articolazione del percorso formativo:

FASE A: n. 5 incontri propedeutici;

FASE B: n. 3 incontri di approfondimento (facoltativi);

FASE C: supervisione e consulenza sui progetti di educazione ambientale elaborati dai partecipanti.

Con il patrocinio di:



Ufficio
Scolastico
Territoriale
di Padova



Agenzia Regionale per la Prevenzione
e Protezione Ambientale del Veneto

PROGRAMMA DEL CORSO

FASE A

Periodo: maggio - giugno 2012 / durata 15 ore

Obiettivi generali:

Questa parte del corso si propone, oltre che di fornire strumenti metodologici utili in sede di progettazione educativa ambientale, di stimolare quelle domande generative che permettano di trovare delle soluzioni creative nella progettazione quotidiana. Attenzione particolare verrà dedicata alla promozione e all'individuazione delle risorse a cui poter fare riferimento nella progettazione e realizzazione delle attività di educazione ambientale.

Calendario e dettaglio degli incontri:

I incontro - 10 maggio 2012 / ore 16:00-19:00

Obiettivi:

- presentazione del corso;
- definizione condivisa degli obiettivi specifici.

Contenuti:

- Saluti istituzionali e benvenuto ai partecipanti:
 - Daniela Luise, Responsabile Informambiente - Comune di Padova
 - Alessandro Zan, Assessore all'Ambiente - Comune di Padova
 - Carlo Emanuele Pepe, Direttore Generale ARPAV
 - Renzo Paolo Vedova, Responsabile Ufficio Interventi Educativi - UST Padova
 - Francesca Sabella, Dirigente Ufficio IV - USR Veneto (invitata)
- breve presentazione di Informambiente e delle competenze ed attività che mette a servizio del territorio;
- breve presentazione del manuale "La scuola e l'educazione ambientale: progettare secondo qualità": ARPAV - Annalisa Forese
- presentazione delle finalità generali e dell'articolazione del percorso formativo;
- raccolta aspettative;
- definizione condivisa degli obiettivi specifici.

II incontro - 17 maggio 2012 / ore 16:00-19:00

Obiettivi:

- Stimolare una riflessione collettiva sui contenuti teorici, le potenzialità e le finalità dell'educazione ambientale;
- Fornire ai partecipanti le conoscenze minime sulla progettazione educativa ambientale necessarie per poter progettare delle attività coerenti con i bisogni e gli obiettivi educativi rilevati.

Contenuti:

- Educazione ambientale: cosa intendiamo e come può diventare laboratorio di apprendimento interdisciplinare;
- presentazione delle fasi necessarie per realizzare un progetto educativo ambientale efficace e coerente con i bisogni educativi;
- brevi approfondimenti:
 - analisi dei bisogni educativi: cos'è? Come la posso realizzare?
 - Obiettivi educativi: cosa sono? Come definirli?

III incontro - 25 maggio 2012 / ore 16:00-19:00

Obiettivi:

- Fornire ai partecipanti le conoscenze minime per poter progettare delle attività educative efficaci che rispondano in modo chiaro a bisogni e ad obiettivi educativi e che tengano conto dei destinatari, delle risorse e dei tempi che si hanno a disposizione.

Contenuti:

- ripresa dei contenuti dell'incontro precedente

- brevi approfondimenti:
 - Destinatari ed attività: cosa proporre e a chi?
 - L'operatività: di cosa si deve tener conto? Che risorse ho a disposizione?

IV incontro - 31 maggio 2012 / ore 16:00-19:00

Obiettivi:

- Valorizzare l'interrelazione tra le varie fasi della progettazione educativa;
- soffermarsi sul valore della valutazione nella progettazione educativa;
- sperimentazione pratica competenze acquisite nel breve percorso formativo

Contenuti:

- ripresa dei contenuti dell'incontro precedente;
- valutare per riprogettare;
- avvio progettazione di interventi/progetti spendibili direttamente in classe dai partecipanti.

V incontro - 7 giugno 2012 / ore 16:00-19:00

Obiettivi:

- Sperimentazione pratica delle competenze acquisite;
- Fornire un'immagine coerente del percorso formativo intrapreso;
- Fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per poter completare in autonomia il progetto educativo abbozzato.

Contenuti:

- proseguo progettazione di interventi/progetti spendibili direttamente in classe dai partecipanti
- valutazione del percorso fatto;
- definizione e scelta dei contenuti degli incontri di approfondimento (fase B)

La **metodologia di lavoro** utilizzata sarà di tipo *partecipativo/attivo*. Si alterneranno momenti di lavoro di gruppo con riflessioni teoriche strettamente legate alla pratica quotidiana dei partecipanti. Con il tipo di attività proposte si intende, oltre a perseguire gli obiettivi enunciati, raccogliere, valorizzare, e mettere in rete le competenze dei partecipanti.

NB: La traccia di lavoro proposta è da considerarsi come ipotesi progettuale, pertanto l'articolazione degli incontri, la definizione degli obiettivi specifici e la proposta delle attività saranno influenzate dalla composizione della classe e dai bisogni formativi che verranno raccolti in sede operativa.

FASE B

Periodo: Settembre - Ottobre 2012 - durata 12 ore

Partendo dai bisogni ed interessi dei partecipanti emersi durante il corso, verranno organizzati tre incontri di approfondimento su temi specifici.

FASE C

Periodo: estate - autunno 2012

Facendo seguito al breve percorso introduttivo, si garantisce un servizio di consulenza relativamente ai progetti elaborati dai partecipanti.

Alla fine della fase A i partecipanti avranno acquisito delle competenze metodologiche sufficienti per poter redigere un progetto di educazione ambientale in autonomia. Per coloro che lo desiderino, sarà possibile avvalersi di:

- un supporto metodologico nella fase di stesura del progetto;
- di una revisione dello stesso prima della realizzazione operativa;
- di un confronto nella fase di valutazione del progetto.