

**SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA IL FLAUTO MAGICO**  
**di Fossalta di Piave**  
**a.s 2015-2016**

**I.C Enrico Mattei di Meolo**

**ALLA RICERCA DEI CIBI PERDUTI**

*Sviluppare le intelligenze multiple nella scuola dell'infanzia attraverso  
un percorso di educazione alimentare*

**FINALITA' EDUCATIVE DEL PROGETTO:**

Avviare un percorso che porti alla consapevolezza che i corretti comportamenti alimentari sono fonte di salute e benessere.

**EDUCAZIONE ALIMENTARE: DA DOVE PARTIRE?**

Da dove partire? Come suscitare nei bambini interesse ed attenzione? Ed ancora, in quale modo coinvolgere la famiglia? Insomma come concretamente mettere in atto un progetto di Buona Educazione Alimentare ?

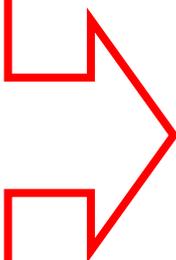
Il cibo può rappresentare per il bambino un veicolo attraverso cui compiere un appassionante ed istruttivo viaggio fuori e dentro di sè e lo aiuta a scoprire, anche attraverso le sensazioni e le emozioni, il suo valore per la salute ed il benessere.

Per questo motivo in questo percorso trovano spazio:

- *La relazione personale*
- *La valorizzazione del gioco*
- *Il esperienze dirette in contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura*

**LA DIDATTICA LABORATORIALE COME SCELTA METODOLOGICA**

**ATTRAVERSO LE  
ESPERIENZE  
DI LABORATORIO  
TUTTI I BAMBINI E  
TUTTE LE BAMBINE  
HANNO  
L'OPPORTUNITA'  
DI.....**



**SCOPRIRE      CONTROLLARE  
                    OSSERVARE  
SPERIMENTARE      COMPRENDERE  
                    INTERPRETARE  
ESPRIMERE      ANALIZZARE      CREARE  
                    OPERARE  
SIMBOLIZZARE      MISURARE  
                    CLASSIFICARE  
PROBLEMATIZZARE      PRODURRE  
                    ASCOLTARE  
APPRENDERE      DRAMMATIZZARE  
                    SUONARE      INVENTARE**

## IL CONTESTO MOTIVAZIONALE: LA MAESTRA CARLOTTA STA MALE

Il primo approccio sarà di tipo narrativo, ritenuto metodologicamente più adatto ai bambini in quanto:

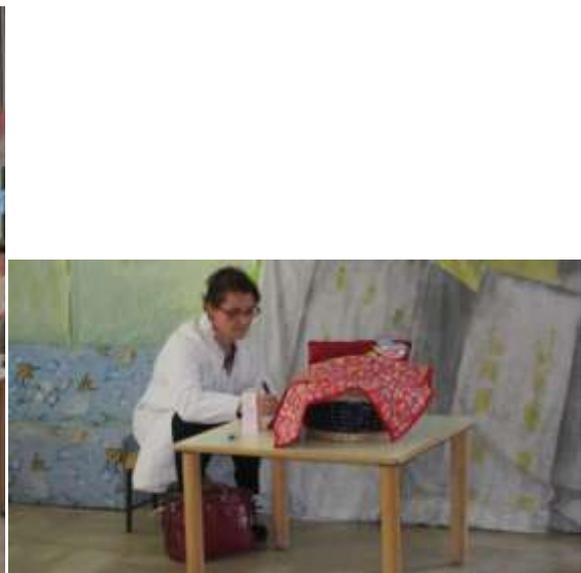
- facilita l'attenzione e la motivazione facendo leva sull'affettività e sull'immaginazione;
- permette il confronto fra l'immaginario e il reale, con particolare riferimento al vissuto di ogni bambino;
- stimola la curiosità;
- migliora la percezione di sé e l'interazione con gli altri;
- permette di raccontare, ascoltare, chiedere, capire, immaginare e fantasticare.

## LE FASI PRINCIPALI DEL PERCORSO

La Nostra maestra Carlotta (un burattino tridimensionale) sta male: ha mangiato una sacco di "schifezze".



A visitarla viene la dott.ssa del paese che fa una diagnosi immediata: la maestra Carlotta mangia male e per guarire deve cambiare stile di vita. Ecco la ricetta della dottoressa: acqua, frutta, verdura e cereali.



Iniziamo la terapia e aiutiamo la maestra Carlotta ad assaggiare frutta e verdura di ogni tipo. Per convincerla la mangiamo anche noi.....



Su suggerimento del maestro Gufo Lampadina partiamo per la scuola primaria XIII Martiri di San Donà di Piave: ad accogliere troveremo una classe di bambini pirati che dal loro grande forziere ci doneranno dei semi di cereali e di ortaggi...ritorniamo a scuola con l'impegno di piantumarli e diventare anche noi pirati custodi dei semi.



Con l'aiuto dei papà costruiamo un orto a scuola: seminiamo cereali e verdura



Rappresentiamo con i linguaggi della musica e del teatro lo spettacolo di animazione musicale: **UN TESORO NELL'ISOLA, ovvero i pirati e le bombe di semi** .

I BAMBINI E LE BAMBINE DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA IL FLAUTO MAGICO DI  
FOSSALTA DI PIAVE PRESENTANO

UN TESORO NELL'ISOLA  
ovvero i pirati e le bombe di semi



SPETTACOLO DI ANIMAZIONE MUSICALE

Per coinvolgere le famiglie nel nostro percorso con il patrocinio del Comune di Fossalta di Piave organizziamo alcune conferenze .



Comune di Fossalta di Piave  
Assessorato  
ALL'ISTRUZIONE  
PARI OPPORTUNITA'



Istituto Comprensivo E. Mattei di Meolo  
Scuola dell'infanzia  
IL FLAUTO MAGICO  
Fossalta di Piave



**BAMBINI A TAVOLA**  
*Cosa e quanto devono mangiare i bambini per crescere in salute?*  
Relatore: dott.ssa Michela Trevisan - Biologa nutrizionista

La maestra Carlotta, finalmente sta meglio: mangia la verdura, la frutta, i cereali e beve tanta acqua naturale: ringrazia tutti i bambini della scuola per averla aiutata a cambiare stile di vita.

