

SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA IL FLAUTO MAGICO
di Fossalta di Piave
a.s 2015-2016

I.C Enrico Mattei di Meolo

ALLA RICERCA DEI CIBI PERDUTI

*Sviluppare le intelligenze multiple nella scuola dell'infanzia attraverso
un percorso di educazione alimentare*

FINALITA' EDUCATIVE DEL PROGETTO:

Avviare un percorso che porti alla consapevolezza che i corretti comportamenti alimentari sono fonte di salute e benessere.

EDUCAZIONE ALIMENTARE: DA DOVE PARTIRE?

Da dove partire? Come suscitare nei bambini interesse ed attenzione? Ed ancora, in quale modo coinvolgere la famiglia? Insomma come concretamente mettere in atto un progetto di Buona Educazione Alimentare ?

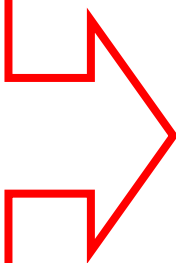
Il cibo può rappresentare per il bambino un veicolo attraverso cui compiere un appassionante ed istruttivo viaggio fuori e dentro di sè e lo aiuta a scoprire, anche attraverso le sensazioni e le emozioni, il suo valore per la salute ed il benessere.

Per questo motivo in questo percorso trovano spazio:

- *La relazione personale*
- *La valorizzazione del gioco*
- *Il esperienze dirette in contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura*

LA DIDATTICA LABORATORIALE COME SCELTA METODOLOGICA

**ATTRAVERSO LE
ESPERIENZE
DI LABORATORIO
TUTTI I BAMBINI E
TUTTE LE BAMBINE
HANNO
L'OPPORTUNITA'
DI.....**



**SCOPRIRE CONTROLLARE
 OSSERVARE
SPERIMENTARE COMPRENDERE
 INTERPRETARE
ESPRIMERE ANALIZZARE CREARE
 OPERARE
SIMBOLIZZARE MISURARE
 CLASSIFICARE
PROBLEMATIZZARE PRODURRE
 ASCOLTARE
APPRENDERE DRAMMATIZZARE
 SUONARE INVENTARE**

IL CONTESTO MOTIVAZIONALE: LA MAESTRA CARLOTTA STA MALE

Il primo approccio sarà di tipo narrativo, ritenuto metodologicamente più adatto ai bambini in quanto:

- facilita l'attenzione e la motivazione facendo leva sull'affettività e sull'immaginazione;
- permette il confronto fra l'immaginario e il reale, con particolare riferimento al vissuto di ogni bambino;
- stimola la curiosità;
- migliora la percezione di sé e l'interazione con gli altri;
- permette di raccontare, ascoltare, chiedere, capire, immaginare e fantasticare.

LE FASI PRINCIPALI DEL PERCORSO

La Nostra maestra Carlotta (un burattino tridimensionale) sta male: ha mangiato una sacco di "schifezze".



A visitarla viene la dott.ssa del paese che fa una diagnosi immediata: la maestra Carlotta mangia male e per guarire deve cambiare stile di vita. Ecco la ricetta della dottoressa: acqua, frutta, verdura e cereali.



Iniziamo la terapia e aiutiamo la maestra Carlotta ad assaggiare frutta e verdura di ogni tipo. Per convincerla la mangiamo anche noi.....



Su suggerimento del maestro Gufo Lampadina partiamo per la scuola primaria XIII Martiri di San Donà di Piave: ad accogliere troveremo una classe di bambini pirati che dal loro grande forziere ci doneranno dei semi di cereali e di ortaggi...ritorniamo a scuola con l'impegno di piantumarli e diventare anche noi pirati custodi dei semi.



Con l'aiuto dei papà costruiamo un orto a scuola: seminiamo cereali e verdura



Rappresentiamo con i linguaggi della musica e del teatro lo spettacolo di animazione musicale: **UN TESORO NELL'ISOLA, ovvero i pirati e le bombe di semi** .


I BAMBINI E LE BAMBINE DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA IL FLAUTO MAGICO DI
FOSSALTA DI PIAVE PRESENTANO

UN TESORO NELL'ISOLA
ovvero i pirati e le bombe di semi




SPETTACOLO DI ANIMAZIONE MUSICALE


Per coinvolgere le famiglie nel nostro percorso con il patrocinio del Comune di Fossalta di Piave organizziamo alcune conferenze .



Comune di Fossalta di Piave
Assessorato
ALL'ISTRUZIONE
PARI OPPORTUNITA'



Istituto Comprensivo E. Mattei di Meolo
Scuola dell'infanzia
IL FLAUTO MAGICO
Fossalta di Piave



BAMBINI A TAVOLA
Cosa e quanto devono mangiare i bambini per crescere in salute?
Relatore: dott.ssa Michela Trevisan - Biologa nutrizionista

La maestra Carlotta, finalmente sta meglio: mangia la verdura, la frutta, i cereali e beve tanta acqua naturale: ringrazia tutti i bambini della scuola per averla aiutata a cambiare stile di vita.

