



Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione Ambientale del Veneto



A. R. P. A. V.
Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione Ambientale del Veneto

08 APR 2016

Prot. **035441**



REGIONE DEL VENETO

Concorso **QUALE idEA! 2015**

Lo spazio a lato è riservato alla segreteria di ARPAV

SCHEDA PROGETTO

La scheda dovrà essere compilata in ogni sua parte, firmata e inviata, unitamente alla Documentazione, inderogabilmente entro il 12 aprile 2016, pena l'esclusione dal concorso, all'indirizzo: **ARPAV – Servizio Pianificazione Progettazione e Sviluppo - "Concorso **QUALE idEA! 2015**", via Ospedale Civile 24, 35121 PADOVA.**

(barrare le caselle interessate)

DATI DELL'ISTITUTO SCOLASTICO

- INFANZIA**
- PRIMARIA**
- SECONDARIA I GRADO**
- SECONDARIA II GRADO**

NOME SCUOLA **SCUOLA DELL'INFANZIA " IL FLAUTO MAGICO " DI FOSSALTA DI PIAVE (VE)
ISTITUTO COMPRENSIVO "E.MATTEI" DI MEOLO VE**

INDIRIZZO **VIA ROMA, 27**

CAP E CITTÀ **30020 MEOLO**

PROVINCIA **VENEZIA**

TELEFONO **0421 345042**

MAIL **COMPRESIVOMEOLO@INFINITO.IT**

VEIC80600P@ISTRUZIONE.IT

DIRIGENTE SCOLASTICO

NOME DIRIGENTE **DOTT.SSA SIMONETTA MURRI**



REFERENTE DEL PROGETTO

NOME REFERENTE **LAURA CAMEROTTO**

TELEFONO **3294958793**

MAIL **LAURACAMEROTTO@GMAIL.COM**

DATI SUL PROGETTO

progetto realizzato con la/e classe/i _____

esteso a tutta la scuola

tema sviluppato
dal progetto

1. **NUTRIRE IL PIANETA**

2. **CULTURA E AMBIENTE**

3. **BIODIVERSITÀ**

4. **ACQUA E TERRITORIO**

titolo del progetto

ALLA RICERCA DEI CIBI PERDUTI

SVILUPPARE LE INTELLIGENZE MULTIPLE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ATTRAVERSO
UN PERCORSO DI **EDUCAZIONE ALIMENTARE**

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL PROGETTO

secondo le cinque "macrovariabili" del manuale "La scuola e l'educazione ambientale: progettare secondo qualità" di seguito riportate:

✓ **BISOGNI E OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE EDUCATIVO-AMBIENTALI**

I DATI DEL MINISTERO DELLA SANITA' PARLANO DI UN AUMENTO DI MALATTIE NEI BAMBINI CONNESSE AD UNA SCORRETTA ALIMENTAZIONE:

- **AVVIARE UN PERCORSO CHE PORTI ALLA CONSAPEVOLEZZA CHE I CORRETTI COMPORTAMENTI ALIMENTARI SONO FONTE DI SALUTE E BENESSERE.**
- **AUMENTO DEL CONSUMO DI FRUTTA E VERDURA: IMPARIAMO A CONOSCKERLA PER APPREZZARLA E DESIDERARLA.**
- **ALLA SCOPERTA DEI SETTE CEREALI: CARATTERISTICHE E QUALITA' NUTRIZIONALI.**

✓ **STRATEGIE E ATTIVITÀ EDUCATIVE**

IL GIOCO COME STRUMENTO FONDAMENTALE PER L'APPRENDIMENTO;

LA DIDATTICA LABORATORIALE;

UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE: VIDEO EDITING PER RACCONTARE E DOCUMENTARE.

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;

COINVOLGIMENTO DELLE ISTITUZIONI;

COINVOLGIMENTO DI AZIENDE DEL TERRITORIO;



RISORSE EDUCATIVE

DOCENTI INTERNI FORMATI SUL TEMA; COLLABORAZIONE CON BIOLAGA-NUTRIZIONISTA; COLLABORAZIONE CON IL MEDICO DI BASE DEL PAESE; PARTECIPAZIONE DELL'ASSESSORATO ALLA CULTURA E ALL'AMBIENTE; COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE; COLLABORAZIONE CON AZIENDE DEL TERRITORIO; COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE CON ALTRE SCUOLE DEL TERRITORIO.



VALUTAZIONE

OSSERVAZIONE SISTEMATICA DELLE ATTIVITÀ;
RACCOLTA DATI ATTRAVERSO FOTO, VIDEO.
CONVERSAZIONI INDIVIDUALI E DI GRUPPO, REGISTRAZIONI AUDIO
REALIZZAZIONE DI UNA DOCUMENTAZIONE INDIVIDUALE PER OGNI BAMBINO;
REALIZZAZIONE DI DUE VIDEO COME SINTESI E MEMORIA DELL'INTERO PERCORSO COME ARCHIVIO.



PROCESSI DI COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE

ASSEMBLEE INFORMATIVE CON I GENITORI A CURA DELLE DOCENTI
CONFERENZE INFORMATIVE PER LE FAMIGLIE E RIVOLTE ANCHE A TUTTI CITTADINI A CURA DI ESPERTI:
BIOLOGA NUTRIZIONISTA E MEDICO DI BASE DEL PAESE;
SPETTACOLO DI ANIMAZIONE MUSICALE CON IL COINVOLGIMENTO DI TUTTI I BAMBINI;
REALIZZAZIONE DI DUE VIDEO CHE IN SINTESI PERCORRONO LE FASI DELL'INTERO PERCORSO.

NOTA BENE

Sarà valutato positivamente l'approfondimento delle "variabili intermedie" e delle "microvariabili" utilizzando per la descrizione del progetto gli **INDICATORI** individuati dal Manuale "la Scuola e l'Educazione Ambientale: progettare secondo qualità".

ELENCO DELLA DOCUMENTAZIONE ALLEGATA AL PROGETTO:

1. SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO CON TUTTE LE INFORMAZIONI RELATIVE ALLE VARIE FASI E ALLA METODOLOGIA LABORATORIALE (ALLEGATO 01 I LABORATORI)
2. CHIAVETTA USB CONTENENTE N° DUE VIDEO:
 - ALLA RICERCA DEI CIBI PERDUTI (DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO) DURATA 9' MINUTI
 - UN TESORO NELL'ISOLA OVVERO I PIRATI E LE BOMBE DI SEMI DURATA 13' MINUTI
3. _____
4. _____



Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione Ambientale del Veneto



REGIONE DEL VENETO

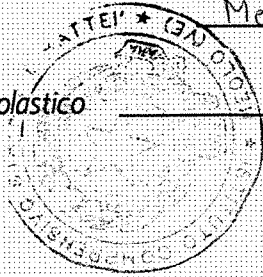
luogo e data

Mese 04/04/2016

Il Dirigente Scolastico

[Handwritten signature]

(timbro e firma)



Progetto finanziato con fondi IN.F.E.A. del Ministero dell'Ambiente



Rete Regionale IN.F.E.A.
Educazione Ambientale
Regionale Veneto