

UN'ISOLA ECOLOGICA A SCUOLA

Inventato, raccontato e animato
dalle bambine e dai bambini di classe I
della scuola primaria "D. Alighieri"
Marsango - C. S. Martino (PD)

Un'isola ecologica a scuola è un progetto interdisciplinare nato con lo scopo di sensibilizzare i bambini alla cura e al rispetto dell'ambiente che ci circonda. Dopo l'input iniziale da parte delle insegnanti, gli alunni di classe prima hanno inventato la storia, realizzato uno storyboard per determinare la sequenzialità dei fatti, costruito personaggi e sfondi **con materiali riciclati**. Come protagonisti della storia, i bambini hanno proposto di utilizzare "le 5 vocali": Amalia, Ivo, Ulisse, Orso, Elefante. In un secondo momento, si sono cimentati nelle riprese e nelle registrazioni audio per produrre un cartone animato al fine di diffonderlo, riuscire a raggiungere e sensibilizzare il maggior numero di persone. Il tutto si è svolto attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo in cui i bambini erano i protagonisti attivi del proprio processo di apprendimento, erano motivati e coinvolti in quanto hanno potuto sperimentare in prima persona e drammatizzare certe situazioni legate alla cura e al rispetto dell'ambiente. Un laboratorio sul cinema d'animazione di questo tipo permette agli alunni di appropriarsi di diversi codici di linguaggio, coinvolge un numero elevato di discipline, saperi e diverse espressioni artistiche e soprattutto può sviluppare negli allievi una maggior capacità critica nell'analizzare gli eventi della vita quotidiana, come nel caso della raccolta differenziata. Per concludere questo progetto, il cartone animato è stato condiviso con le altre classi della nostra scuola con la speranza che tutti i ragazzi riescano, attraverso piccole azioni quotidiane, a prendersi cura del nostro pianeta. Infatti, da subito, soprattutto i bambini di classe prima hanno dimostrato maggiore responsabilità nel tenere l'ambiente scolastico pulito, più interesse e curiosità nel cercare di capire il materiale di alcuni oggetti per fare al meglio la raccolta differenziata. Inoltre i bambini delle altre classi hanno addirittura proposto di realizzare dei volantini da diffondere affinché il nostro lavoro potesse raggiungere molte persone. Sottolineiamo che, anche per noi insegnanti, è stato un percorso nuovo e di scoperta, che ci ha regalato moltissime soddisfazioni!

UN'ISOLA ECOLOGICA A SCUOLA

VOCE F. CAMPO: C'era una volta una scuola bellissima, dove tutto era sempre in ordine e pulito. I bambini giocavano assieme, si volevano bene, si rispettavano e **rispettavano l'ambiente** che li circondava!

AMALIA: Mi presento, mi chiamo Amalia!

IVO: Ciao a tutti! Io sono Ivo! Guarda Amalia... Quanta spazzatura nel nostro cortile?

AMALIA: Cosa ci fanno tutti questi rifiuti per terra? Dovrebbero essere dentro ai bidoni!

IVO: Andiamo a chiamare il maestro!

AMALIA E IVO: Maestrooooo.... Maestrooooo....

V.F.C.: Ecco che arriva dal cielo il saggio maestro Ulisse con le sue piume dorate illuminate dal sole.

ULISSE: Ditemi bambini! Cosa succede?

AMALIA: Guarda... ci sono tantissimi rifiuti in giardino. Dobbiamo sistemare!

IVO: Dobbiamo far diventare la nostra scuola un ambiente pulito e ordinato facendo la **raccolta differenziata**. Tutti dobbiamo stare attenti!

V.F.C.: Nel frattempo altri due alunni, Elefante e Orso, dopo aver fatto merenda, gettano le cartacce per terra!

AMALIA: Ma noooo amici!!!! I rifiuti vanno buttati nei bidoni!!

IVO: Ora ci dovete aiutare a sistemare tutta questa confusione!

ELEFANTE: Ci dispiace! Noi non conosciamo la raccolta differenziata...

ORSO: Insegnateci come si fa!

AMALIA: Ho un'idea... Che ne dite di creare un'isola ecologica nella nostra scuola?

ELEFANTE E ORSO: E cioèèèèè?

AMALIA: Cioè chiamiamo i nostri amici bidoni e chiediamo loro di riunirsi tutti vicini.

IVO: Poi, in ognuno scriviamo che tipo di rifiuti buttare.

ORSO: Che idea meravigliosa! In questo modo tutti sapranno dove gettare la propria spazzatura.

ELEFANTE: E così riusciremo a mantenere l'ambiente pulito!

ULISSE: Bene bambini! Mettiamoci al lavoro!

BIDONE 1: Piacere! Io sono il bidone del vetro!

BIDONE 2: Mi presento, sono il bidone del secco!

BIDONE 3: Ciao a tutti! Io sono il bidone della plastica e dei metalli.

BIDONE 4: Salve! Io sono il bidone della carta.

IVO: Questo rotolino di carta igienica, lo butto nel cestino della carta!

ELEFANTE: Questo vasetto, lo butto nel bidone del vetro!

AMALIA: Attento Elefante... Il tappo è di metallo! Portalo dall'amico "Plastica e metalli"!

ELEFANTE: Grazie Amalia, non me n'ero accorto!

AMALIA: Questa bottiglietta di latte, la vado a buttare nel bidone della plastica!

IVO: Anche questo sacchettino va nella plastica!

ORSO: Prendo lo straccio e la spugna usata e li porto nel bidone del secco non riciclabile!

ELEFANTE: Questo succo lo getto nel vetro!

IVO: Ma noooo Elefante!! Che sbadato!!

AMALIA: Questo lo devi mettere nella carta, mentre la cannuccia nel secco!

ELEFANTE: Scusate amici! Ora ho capito!! Quindi questo scontrino va nella carta!

I. A. O. : Ma noooooo ti sei confuso!!

ORSO: Lo scontrino è fatto di una carta particolare e non si può riciclare!

ELEFANTE: E allora dove lo butto?

ORSO: Nel bidone del secco non riciclabile.

ULISSE: Ottimo lavoro ragazzi! Il giardino della scuola è tornato ad essere un luogo pulito e gradevole!

I.A.: Siamo proprio soddisfatti!

E.O: E noi siamo felici di aver imparato a fare la raccolta differenziata... così sarà più semplice e divertente **riciclare!**

ULISSE: Mi raccomando ragazzi... occorre fare molta attenzione... la raccolta differenziata è un gesto di **responsabilità** molto importante per **salvaguardare** l'ambiente! Dobbiamo **rispettarlo** e averne **cura!**

**Se la terra vuoi salvare,
sforzati di riciclare!
Un'isola ecologica nella tua scuola puoi creare
e tanti rifiuti riusare,
perché recuperare è meglio che buttare!**

(Con la collaborazione della
cl. II per questo SLOGAN)

A.I.: Che ne dite amici di creare anche nella vostra scuola un'isola ecologica come la nostra?

FINE