



Agenzia Regionale per la Prevenzione  
e Protezione Ambientale del Veneto



REGIONE DEL VENETO

# EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ PIANO 2021-2023

**EAS  
2021  
2023**



Agenzia Regionale per la Prevenzione  
e Protezione Ambientale del Veneto



Agenzia Regionale per la Prevenzione  
e Protezione Ambientale del Veneto

#### **ARPAV**

*Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione Ambientale del Veneto*

*Direzione Generale*

*Via Ospedale Civile, 24 - 35121 Padova - Italy*

*Tel. +39 049 8239 301*

*Fax +39 049 660966*

*e-mail: [urp@arpa.veneto.it](mailto:urp@arpa.veneto.it)*

*[www.arpa.veneto.it](http://www.arpa.veneto.it)*

*ARPAV è componente del*

*Sistema Nazionale a rete per la Protezione dell'Ambiente (SNPA),*

*ai sensi della Legge 24 giugno 2016, n. 132*

*Il Programma per le attività di Educazione alla sostenibilità per il triennio 2021-2023*

*è stato curato dal Servizio complesso Pianificazione e Controllo, Educazione alla Sostenibilità,  
Anticorruzione e Trasparenza della Direzione Generale*

*Dirigente*

*Riccardo Guolo*

*Ufficio Educazione alla Sostenibilità*

*Anna Gardellin*

*Cristina Verzotto*

*Wally Morello*

# INDICE

<b>INDICE .....</b>	<b>1</b>
<b>QUADRO PROGRAMMATICO .....</b>	<b>2</b>
IL PROGRAMMA .....	2
OBIETTIVI DEL PIANO .....	2
GLI OBIETTIVI DELL'UNIONE EUROPEA: OBIETTIVI STRATEGICI E AZIONI SPECIFICHE .....	2
L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE NELLA STRATEGIA DELL'AGENDA 2030 .....	3
STRATEGIA REGIONALE DEL VENETO COLLEGATA ALL'AGENDA 2030 .....	4
L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' NELLA NORMATIVA DI RIFERIMENTO (ARPAV e SNPA).....	4
L'UFFICIO EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' IN ARPAV .....	5
LE RETI EDUCATIVE PER LA SOSTENIBILITA' .....	6
<b>QUADRO DI SINTESI DELLE AZIONI PREVISTE PER IL 2021-2023 .....</b>	<b>8</b>
<b>DETTAGLIO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PIANO .....</b>	<b>9</b>
PERCORSI EDUCATIVI.....	9
FORUM DEI GIOVANI .....	12
PROMOZIONE DELLA CULTURA AMBIENTALE.....	13
EAS NEI PROGETTI.....	14
SVILUPPO COORDINATO.....	16
SVILUPPO OPERATIVO .....	17
SCHEDE SINTETICHE DELLE AZIONI PREVISTE .....	19
<b>MATRICE DI FINANZIABILITÀ DELLE ATTIVITÀ PROGRAMMATE.....</b>	<b>23</b>
<b>TABELLA FINALE DEL BUDGET PER LE ATTIVITA' PREVISTE DAL PIANO EAS 21-23.....</b>	<b>25</b>

## QUADRO PROGRAMMATICO

### IL PROGRAMMA

Nell'ambito del Piano Triennale ARPAV 2018-2020 l'Obiettivo strategico "OS 2.2 INFORMARE E COMUNICARE L'OPERATO DI ARPAV" prevedeva l'azione operativa 2.2.1: "Analizzare e sviluppare un piano di educazione alla sostenibilità, anche in collaborazione con Regione o altre istituzioni, finalizzato ad evidenziare come opera ARPAV".

Il presente documento rappresenta la prosecuzione del suddetto Piano di azioni: "INTERVENTI DI ARPAV PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ" nell'ambito della nuova programmazione dell'Agenzia per il triennio 2021-2023.

### OBIETTIVI DEL PIANO

Gli obiettivi generali del Piano per l'educazione alla sostenibilità 2021-2023 si inseriscono in un ampio e articolato quadro generale di riferimento per la promozione e lo sviluppo di strumenti partecipativi e di sviluppo sostenibile, che fa riferimento a impegni e documenti regionali, nazionali, europei e internazionali. La programmazione è stata scritta nel periodo di emergenza sanitaria della pandemia da Covid 19 e tiene conto del mutato contesto sociale relativo agli incontri in presenza o meno nelle scuole e negli incontri con la cittadinanza in un quadro generale molto diverso e in continua evoluzione rispetto al passato. La pianificazione delle attività annuali terrà dunque conto della situazione contingente e si adatterà alle condizioni indicate dalle linee guida ministeriali.

Gli obiettivi sono stati formulati anche sulla base delle esperienze derivate dalla precedente programmazione regionale ARPAV in materia e traggono spunto dagli obiettivi e strategie individuate ai diversi livelli istituzionali in riferimento ai seguenti documenti :

- ✓ Strategia regionale per lo Sviluppo sostenibile (2020)
- ✓ Accordo Verde UE (2019)
- ✓ Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile - Obiettivi di apprendimento Unesco (2017)
- ✓ Accordo di Parigi per il clima (2016)
- ✓ Agenda 2030 SDGs delle Nazioni Unite (2015)
- ✓ Strategia Europa 2020 (2010)
- ✓ Documento Unesco per il Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (DESS) (2005–2014)
- ✓ Documento Strategico Regionale della Regione Veneto per la programmazione dei Fondi Strutturali 2007-2013
- ✓ Piano Triennale Regionale di Educazione Ambientale della Regione del Veneto 2001-2003
- ✓ Linee di indirizzo in materia IN.F.E.A., tra lo Stato e le Regioni (novembre 2000).

### GLI OBIETTIVI DELL'UNIONE EUROPEA: OBIETTIVI STRATEGICI E AZIONI SPECIFICHE

Nel periodo 2021-2027 gli investimenti dell'UE saranno orientati su cinque obiettivi principali:

- ⇒ un'Europa più intelligente mediante l'innovazione, la digitalizzazione, la trasformazione economica e il sostegno alle piccole e medie imprese;
- ⇒ un'Europa più verde e priva di emissioni di carbonio grazie all'attuazione dell'accordo di Parigi e agli investimenti nella transizione energetica, nelle energie rinnovabili e nella lotta contro i cambiamenti climatici;
- ⇒ un'Europa più connessa, dotata di reti di trasporto e digitali strategiche;

- ⇒ un'Europa più sociale, che raggiunga risultati concreti riguardo al pilastro europeo dei diritti sociali e sostenga l'occupazione di qualità, l'istruzione, le competenze professionali, l'inclusione sociale e un equo accesso alla sanità;
- ⇒ un'Europa più vicina ai cittadini mediante il sostegno alle strategie di sviluppo gestite a livello locale e allo sviluppo urbano sostenibile in tutta l'UE.

Gli investimenti per lo sviluppo regionale saranno principalmente incentrati sugli obiettivi 1 e 2. Tra il 65% e l'85% delle risorse del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo di coesione sarà assegnato a queste priorità, in funzione della ricchezza relativa degli Stati membri.

Lo scenario di riferimento per l'individuazione delle azioni, si inserisce all'interno della nuova strategia Accordo Verde o Green Deal proposta il 19 dicembre 2019 dalla Commissione europea con lo scopo di guidare l'Europa fuori dalla crisi economica e soprattutto di darle un nuovo indirizzo e nuovi obiettivi per affrontare positivamente le sfide del prossimo decennio.

L'Accordo Verde europeo prevede una tabella di marcia con azioni volte a: promuovere l'uso efficiente delle risorse passando a un'economia pulita e circolare, ripristinare la biodiversità e ridurre l'inquinamento.

Il piano illustra gli investimenti necessari e gli strumenti di finanziamento disponibili e spiega come garantire una transizione giusta e inclusiva. L'obiettivo è raggiungere nel 2050 un impatto climatico zero in tutta l'Unione Europea.

Per conseguire questo obiettivo sarà necessaria l'azione di tutti i settori dell'economia europea, tra cui:

- investire in tecnologie rispettose dell'ambiente
- sostenere l'industria nell'innovazione
- introdurre forme di trasporto privato e pubblico più pulite, più economiche e più sane
- decarbonizzare il settore energetico
- garantire una maggiore efficienza energetica degli edifici
- collaborare con i partner internazionali per migliorare gli standard ambientali mondiali.

L'Accordo Verde è parte integrante della strategia della Commissione per attuare l'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite.

## **L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE NELLA STRATEGIA DELL'AGENDA 2030**

E' opinione condivisa che per il raggiungimento dei 17 Obiettivi dell'Agenda 2030, ci sia bisogno di una crescita culturale e della partecipazione e mobilitazione di tutti i cittadini. A partire da Agenda 21, proposto come documento finale al Summit della Terra di Rio de Janeiro del 1992, che al capitolo 36 individuava l'educazione ambientale come lo strumento per la promozione dello sviluppo sostenibile e per aumentare la capacità delle popolazioni di affrontare questioni ambientali e di sviluppo fino al più recente documento Agenda 2030 delle Nazioni Unite, l'educazione allo sviluppo sostenibile svolge un ruolo fondamentale nella sensibilizzazione di governi e società civile per la costruzione di comunità sostenibili e inclusive capaci di garantire ambienti di vita e di lavoro sani per tutta la popolazione del pianeta.

La necessità di un rapido e radicale cambiamento di consumi e di modelli di produzione verso forme più sostenibili coinvolge governi, autorità locali, università, imprese, istituzioni scolastiche, consumatori, cittadini, organizzazioni non governative, mezzi di informazione: i problemi ambientali riguardano infatti ogni cittadino e coinvolgono il benessere di tutti i popoli e delle generazioni future, di fronte alle quali ciascuno è responsabile.

I 17 obiettivi in cui si declina il documento di Agenda 2030 sono strettamente correlati uno con l'altro e in tal senso le azioni di educazione per la sostenibilità sono perseguite e realizzate con modalità e approcci integrati con i diversi settori e le singole linee di indirizzo.

## STRATEGIA REGIONALE DEL VENETO COLLEGATA ALL'AGENDA 2030

La Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile, oltre ad essere documento di programmazione regionale, costituisce riferimento per istituzioni, comunità territoriali, rappresentanze della società civile, imprese e cittadini al fine di creare una regione più inclusiva attenta allo sviluppo economico, compatibile con l'equilibrio sociale e ambientale.

ARPAV ha realizzato il progetto "Forum dei giovani per la sostenibilità" come azione dedicata specificatamente al mondo della scuola e parte del processo di coinvolgimento della società civile del Veneto per la definizione e attuazione della Strategia regionale per lo Sviluppo Sostenibile finalizzata al raggiungimento dei 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Il progetto del Forum all'interno Azione B.1.1. è previsto dall'Accordo istituzionale approvato con Delibera di Giunta Regionale n.1092 del 30/07/2019.

La Strategia individua sei macroaree strategiche, tenuto conto dei punti di forza e delle criticità emersi nel Rapporto di Posizionamento, dei processi interni (programmazione, valutazione della performance e politiche di bilancio), dei processi di partecipazione, della emergenza sanitaria per la pandemia in atto:

<b>MACROAREA 1</b>	PER UN SISTEMA RESILIENTE
<b>MACROAREA 2</b>	PER L'INNOVAZIONE A 360°
<b>MACROAREA 3</b>	PER BEN-ESSERE DI COMUNITA' E PERSONE
<b>MACROAREA 4</b>	PER UN TERRITORIO ATTRATTIVO
<b>MACROAREA 5</b>	PER UN CAPITALE NATURALE

Ad ogni macroarea sono associate delle linee di intervento in cui la Regione, in sinergia con gli altri soggetti pubblici e privati, sarà chiamata a intensificare il proprio intervento per migliorare la qualità delle politiche per la sostenibilità economica, sociale e ambientale. Le macroaree e le linee di intervento sono interrelate, così come lo sono i soggetti competenti o comunque interessati e devono essere considerate attraverso una lettura integrata.

La Proposta di Strategia regionale n.816/2020, approvata dalla Giunta Regionale e presentata l'11 giugno 2020 al Consiglio regionale, è in corso di approvazione nel periodo di stesura del presente documento di programmazione.

## L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' NELLA NORMATIVA DI RIFERIMENTO (ARPAV e SNPA)

ARPAV, attraverso i monitoraggi, i controlli, le valutazioni sullo stato e sull'impatto delle attività umane per le diverse matrici ambientali, costruisce quotidianamente la base delle conoscenze sullo stato dell'ambiente della nostra regione all'interno di un quadro di riferimento con aspetti normativi, di innovazione e ricerca scientifica, di problematiche e di emergenze ambientali in continua evoluzione.

Le conoscenze prodotte sono messe a disposizione dei cittadini e dei responsabili politici per assicurare che le scelte strategiche siano fondate su una solida consapevolezza della qualità delle matrici ambientali e per adottare approcci integrati e intersettoriali che tengano conto della complessità dei problemi mettendo in atto azioni concrete ed efficaci per la tutela ambientale e la conseguente qualità di vita e benessere della popolazione.

La protezione ambientale, mission primaria dell'agenzia, finalizzata alla tutela e alla sicurezza del territorio e delle comunità che lo abitano, non è limitata alla produzione di dati ambientali, resi disponibili attraverso web e media con la pubblicazione e diffusione di report tematici a supporto delle politiche regionali, ma avviene anche attraverso azioni di promozione e diffusione della cultura ambientale. I dati attuali sulla qualità dell'ambiente e i problemi ad essi connessi indicano la necessità di un cambiamento culturale, di una diversa visione del mondo e l'educazione è lo strumento principale per costruire il cambiamento.

La legge regionale n. 32 del 18 ottobre 1996, con le modificazioni che l'hanno interessata negli anni, istituisce l'Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione Ambientale del Veneto e ne disciplina l'attività:

prevede infatti all'articolo 3 lettera g) - tra gli altri compiti istituzionali - la promozione di attività di educazione ed informazione ambientale dei cittadini. In particolare la stessa legge, all'art. 16, tra le attività da programmare, fa esplicito riferimento alle iniziative di informazione ed educazione ambientale sottolineando che "il programma annuale di attività deve contenere anche idonei interventi di educazione ed informazione volti alla protezione ambientale".

Analogamente le funzioni attribuite al Sistema Nazionale a rete per la Protezione dell'ambiente (SNPA) dalla sua legge istitutiva (L. 28 giugno 2016, n 132, vigente dal 14 gennaio 2017), che al comma 3 lettera g) prevede la collaborazione con istituzioni scolastiche e universitarie per la predisposizione e per l'attuazione di programmi di divulgazione e di educazione ambientale.

Tali funzioni rispondono all'esigenza di affiancare le politiche di controllo ambientale con azioni di prevenzione per promuovere nei cittadini, giovani e adulti, comportamenti responsabili e stili di vita orientati alla sostenibilità, riducendo gli sprechi e l'impatto ambientale nell'uso delle risorse naturali.

## L'UFFICIO EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ IN ARPAV

L'Ufficio Educazione alla Sostenibilità si raccorda con la missione e le principali funzioni dell'Agenzia progettando e realizzando azioni di educazione ambientale anche attraverso collaborazioni con partner locali, regionali e nazionali.

Veicola la cultura della sostenibilità all'interno e all'esterno dell'agenzia divulgando le attività e i suoi prodotti e raccorda la rilevazione dei dati e le informazioni ambientali con i comportamenti e gli stili di vita sostenibili.

Svolge le seguenti funzioni:

- ✓ Attua il Piano di Educazione Ambientale, con relativi periodici aggiornamenti e definisce i Programmi annuali;
- ✓ Realizza progetti di educazione ambientale destinati alla cittadinanza o a particolari categorie di soggetti quali ad esempio studenti, insegnanti ed educatori.
- ✓ Analizza, monitora e valuta i progetti di educazione ambientale;
- ✓ Coordina, promuove ed organizza le azioni di educazione ambientale nell'ambito dei progetti europei a cui partecipa l'Agenzia.
- ✓ Lavora in rete con il Sistema Nazionale delle Agenzie e con altri soggetti pubblici per la promozione dell'educazione alla sostenibilità a livello locale, nazionale e comunitario.

I progetti sono sviluppati individuando le modalità educative ritenute più adatte agli obiettivi e ai destinatari, preferendo formule didattiche che promuovano il ruolo principale di ciascun soggetto coinvolto, chiamato a costruire, attraverso le azioni di ogni giorno, un modo diverso di vivere nell'ambiente.

ARPAV ha proposto un percorso di qualità da adottare per monitorare e valutare i progetti educativi. La complessità dei temi ambientali affrontati e la numerosità dei soggetti che fanno attività di educazione ambientale rende infatti necessaria l'individuazione di un linguaggio comune, per una condivisione di intenti e valori. Secondo questo modello, un progetto di educazione ambientale può essere considerato di qualità se sviluppa nuove conoscenze e consapevolezza, nuovi modi di agire e sistemi di valori. È dunque di qualità se raggiunge l'obiettivo di sviluppare modelli di comportamento con ricadute positive sull'ambiente.

ARPAV promuove l'applicazione del sistema di qualità anche in ambito scolastico, mediante la collaborazione con il MIUR, gli Istituti scolastici attraverso specifici progetti sul tema.

**Link per approfondire:**  
"La scuola e l'educazione ambientale – Manuale"

Nella pianificazione e strutturazione dei progetti ARPAV ha utilizzato anche le informazioni raccolte nelle indagini periodiche realizzate tra i cittadini nell'ambito dell'Osservatorio regionale sui comportamenti e l'educazione ambientale.

**Link per approfondire:**  
"Osservatorio Regionale sui comportamenti"

## LE RETI EDUCATIVE PER LA SOSTENIBILITA'

### Rete Infea

ARPAV ha aderito alla Rete nazionale di Informazione Formazione ed Educazione Ambientale (Infea), nata nel 2000 su iniziativa del Ministero dell'Ambiente, con l'obiettivo di diffondere l'educazione ambientale attraverso lo scambio di esperienze e risorse tra i soggetti che operano sul territorio e assicurare un coordinamento ampio e flessibile con scambio e integrazione fra interventi locali, regionali e nazionali. A livello regionale, negli anni successivi sono state attivate le Reti Regionali Infea da parte delle singole Regioni con il coinvolgimento attivo delle Agenzie Regionali per la Protezione dell'Ambiente, Nodi provinciali e locali, Associazioni, Uffici Scolastici Regionali.

ARPAV, in qualità di Struttura Regionale di Coordinamento della Rete Infea riconosciuta dalla Regione del Veneto, ha promosso a partire dal 2002 la realizzazione di una Rete stabile di relazioni tra i vari soggetti regionali (enti, associazioni, scuole, comunità locali, centri didattici, laboratori di esperienza, ecc.) per promuovere la cultura della sostenibilità e assicurare la massima diffusione di informazioni e documentazione in tema ambientale, attraverso attività, esperienze, workshop e progetti integrati sui temi dell'educazione alla sostenibilità. Le attività Infea hanno avuto finanziamenti statali e regionali fino al 2010.

### Rilancio del Sistema Infeas a seguito della Conferenza di Cagliari

La Conferenza delle Regioni e delle Province autonome nella seduta del 1° agosto 2019 ha approvato il documento finale della Conferenza nazionale per il rilancio del sistema Infeas (informazione, formazione ed educazione all'ambientale e alla sostenibilità) che si è tenuta a Cagliari il 22-23 novembre 2018 per fare il punto sullo stato attuale del Sistema e per confrontarsi sul ruolo e il significato delle reti per l'educazione alla sostenibilità. Il Sistema Infea ha rappresentato negli anni e rappresenta in Italia un'esperienza innovativa di grande importanza per la crescita della cultura ambientale e della sostenibilità, nonché uno strumento operativo dinamico ed efficace.

In coerenza con le proposte contenute nel documento è stato proposto un intervento di rafforzamento e rilancio del sistema Infeas nazionale come integrazione dei sistemi regionali (che comprendono al suo interno anche le Reti regionali dei CEAS – Centri di educazione all'ambiente e alla sostenibilità) che vada nell'ottica di migliorare l'interazione fra lo Stato e le Regioni.

L'obiettivo è riconsiderare il Sistema Infeas nelle programmazioni regionali sia in termini di attività sia di finanziamento, attraverso accordi di collaborazione tra il MATTM e le Regioni (Coordinamenti Regionali Infeas) e il trasferimento di risorse per il rilancio e il rafforzamento dei rispettivi Sistemi regionali.

Una delle proposte prioritarie emerse durante la Conferenza è quella di riattivare il Tavolo tecnico-operativo nazionale del Sistema Infea presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri che rappresenta lo strumento per attuare le scelte di indirizzo coordinamento e verifica del Sistema Nazionale, quale integrazione dei sistemi a scala regionale.

### Rete del Sistema nazionale delle Agenzie ambientali - Gruppo di lavoro Educazione ambientale e alla sostenibilità

La Rete del Sistema nazionale delle Agenzie ambientali promuove, in base all'articolo 3 lettera g) della Legge istitutiva n.132 del 2016, il coordinamento nel territorio di iniziative di Educazione ambientale e alla sostenibilità per il coinvolgimento attivo di giovani e adulti secondo modelli educativi aderenti alle sfide tracciate dall'Agenda 2030 dell'ONU. Le attività sono coordinate all'interno del TIC V SNPA - Gruppo di lavoro su Educazione ambientale e alla sostenibilità.

### Rete del Sistema nazionale delle Agenzie ambientali - Gruppo di lavoro Biblioteche e centri di documentazione del SNPA

Nell'ambito delle attività coordinate all'interno del TIC V/09 Biblioteche e centri di documentazione del SNPA si è costituita la Rete "SI Documenta" del Sistema Nazionale per la Protezione dell'Ambiente, chiamata a offrire il proprio apporto alla costruzione del Sistema voluto dalla L.132/2016, operando in sinergia con altri GdL (Comunicazione, Educazione e Formazione Ambientale, Rete SI-URP).

## **Rete del Tavolo di coordinamento Regionale “Salute in tutte le Politiche”**

L’Ufficio Educazione alla sostenibilità di ARPAV partecipa dal 2017 al Tavolo di coordinamento Regionale “Salute in tutte le Politiche” insieme ai Referenti delle Direzioni Regionali firmatarie del Protocollo Scuola-Regione Salute in tutte le Politiche D.G.R. 1627 del 21/10/2016 sottoscritto con Ufficio Scolastico Regionale del Veneto e gli Uffici Scolastici Territoriali che si collocano nelle sette province venete.

Obiettivo è la promozione della salute a scuola in tutte le sue determinanti attraverso azioni sinergiche, coerenti e coordinate con tutte le componenti del sistema scolastico regionale, della regione e della ASL, volte a promuovere stili di vita sani mettendo al centro la persona in un ottica di sviluppo sostenibile, coerentemente finalizzata al raggiungimento dei 17 Obiettivi dell’Agenda 2030.

Il programma nazionale Guadagnare Salute – Rendere facili scelte salutari (DPCM 04.05.2007) ha infatti posto l’accento sulla necessità, da parte di tutti i portatori di interesse della salute, di mettersi in relazione per portare alla popolazione generale gli stessi importanti messaggi di salute per rendere fattibili e sostenibili processi di benessere individuali e collettivi.

Le priorità di intervento individuate dal Protocollo sono:

- Protezione e tutela dell’ambiente;
- Diffusione di un’agricoltura fondata su criteri di eticità e sostenibilità,
- Promozione di abitudini alimentari salutari;
- Promozione dell’attività motoria;
- Prevenzione del tabagismo e promozione di una cultura libera dal fumo;
- Prevenzione e contrasto dell’uso di sostanze e dell’abuso di farmaci;
- Diffusione della cultura della sicurezza;
- Prevenzione di stili di vita a rischio.

Per rendere attuativo il Protocollo ogni anno scolastico viene presentato il “Programma delle attività congiunte”, un documento che fornisce una cornice metodologica di riferimento alle attività regionali cui le scuole possono aderire per la promozione del benessere e della salute, coordinato da Direzione Prevenzione, Sicurezza Alimentare, Veterinaria Area Sanità e Sociale della Regione del Veneto.

ARPAV oltre alle attività e riunioni di coordinamento, ha partecipato al programma nel 2018, 2019 e 2020 con le iniziative: Raccontiamoci le favole, Concorso ARPAVideo, Concorso Qualeidea!, Premio speciale Ambiente per l’iniziativa regionale Raccontiamo la salute.

## QUADRO DI SINTESI DELLE AZIONI PREVISTE PER IL 2021-2023

La proposta programmatica in materia di educazione alla sostenibilità è stata elaborata anche in continuità con la precedente programmazione in materia. Le azioni saranno realizzate tenendo conto dell'emergenza sanitaria Covid19 e delle modalità consentite per gli incontri in presenza nelle scuole e negli spazi pubblici secondo quanto indicato dalle amministrazioni competenti, utilizzando in alternativa sistemi digitali di comunicazione e interazione a distanza.

La proposta prevede le seguenti azioni che si svilupperanno nell'arco dei tre anni 2021-23:

### A PERCORSI EDUCATIVI

*Attivazione percorsi educativi per diverse fasce della popolazione in età scolare e/o adulta e iniziative di promozione della cultura ambientale attraverso concorsi regionali, con le scuole del Veneto o direttamente con studenti di diversa età*

- A.1 Raccontiamoci le favole
- A.2 A scuola ... di stili di vita
- A.3 IDEEChiare
- A.4 Cittadini consapevoli e informati
- A.5 #ARPAVvideo
- A.6 QUALEidEA! QUIZ

### B FORUM DEI GIOVANI

*Proseguimento del Progetto "Forum dei giovani per la sostenibilità" per la Strategia regionale per lo sviluppo sostenibile in collaborazione con Segreteria della Programmazione della Regione del Veneto e Ufficio Scolastico Regionale Veneto*

- B.1 Forum dei Giovani per la Sostenibilità (appuntamento annuale)

### C PROMOZIONE DELLA CULTURA AMBIENTALE

*Attivare percorsi per dare luoghi fisici e/o virtuali di riferimento per le attività di educazione e formazione alla sostenibilità di ARPAV*

- C.1 SFERA (Scuola di Formazione e Educazione regionale di ARPAV): progettazione e possibile attivazione
- C.2 Museo del Clima o altri musei tematici ambientali (proposte)
- C.3 Museo diffuso

### D EAS NEI PROGETTI

*Attività di Educazione alla Sostenibilità nell'ambito di Progetti con finanziamento regionale, nazionale o europeo (LIFE, Interreg-Med, Italia Croazia, ecc.) in collaborazione con altre strutture tecniche dell'Agenzia e partner di progetto*

- D.1 progetto LIFE PREPAIR – Azione E.5.
- D.2 progetto MARLESS – Azione WP 4.1.
- D.3 progetto SHAKE (proposto in corso di ripresentazione)
- D.4 pacchetto EAS nei progetti in presentazione da parte di ARPAV

### E SVILUPPO COORDINATO

*Partecipazione di ARPAV - Ufficio EAS alle attività della Regione e del SNPA in materia*

- E.1 Task Force SNPA per Agenda 2030
- E.2 Partecipazione al Coordinamento regionale per la Salute in tutte le politiche
- E.3 Gruppo di lavoro su Educazione ambientale e alla sostenibilità in ambito SNPA
- E.4 Gruppo di lavoro Biblioteche in ambito SNPA

### F SVILUPPO OPERATIVO

*Attività generali per lo sviluppo e il mantenimento delle attività di EAS in ARPAV*

- F.1 Gestione archivio di materiale informativo, promozionale e delle pubblicazioni dell'Agenzia
- F.2 Aggiornamento pagine web delle iniziative ARPAV EAS
- F.3 Materiale promozionale

## DETTAGLIO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PIANO

A	<b>PERCORSI EDUCATIVI</b>
	<i>Attivazione percorsi educativi per diverse fasce della popolazione in età scolare e adulta e iniziative di promozione della cultura ambientale attraverso concorsi regionali, con le scuole del Veneto o direttamente con studenti di diversa età</i>
A.1	<p><b>Raccontiamoci le favole</b></p> <p>ARPAV è da sempre attenta all'importanza di sviluppare, fin dalla prima infanzia, interesse e responsabilità nei confronti del mondo che ci circonda. È infatti fondamentale far comprendere precocemente gli effetti che i nostri stili di vita producono sull'ambiente in modo da intervenire positivamente sulla formazione ed interiorizzazione di piccoli e grandi comportamenti.</p> <p>“Raccontiamoci le favole” è un progetto didattico proposto da ARPAV in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (USRV), finalizzato a stimolare nei bambini la sensibilità e il rispetto nei confronti dell'ambiente che ci circonda, promuovendo, in una fascia d'età che lo permette in modo più incisivo, l'interiorizzazione di comportamenti corretti che potrebbero diventare parte del proprio “modo di essere” nei confronti non solo dell'ambiente naturale, ma anche di quello culturale e umano in un'ottica di convivenza civile ed equità sociale. Il progetto prevede attività didattiche e laboratori di educazione ambientale, rivolti ai bambini della scuola dell'infanzia e del primo ciclo della scuola Primaria attraverso l'uso del Manuale realizzato da ARPAV Raccontiamoci le favole ... Raccolta di favole sull'ambiente.</p> <p>La raccolta presenta sei itinerari didattici che permettono di approfondire alcuni temi ambientali, forniscono utili indicazioni metodologiche per stimolare le capacità di osservazione, di riflessione e di creatività degli alunni, propongono alcuni suggerimenti pratici su come impostare le attività.</p> <p>La raccolta, realizzata in formato digitale, è composta da sei itinerari relativi ai seguenti temi ambientali: Acqua, Aria e Meteorologia, Biodiversità e Natura, Rifiuti, Suoni e Rumori, Terra e Paesaggio. Ogni itinerario contiene sezioni che comprendono: una breve introduzione, un racconto, una proposta di lettura e di attività collegate.</p> <p>Il progetto proposto e realizzato nelle scuole del Veneto negli anni scolastici 2017/18, 2018/19 e 2019/20 verrà ripresentato anche nei prossimi anni scolastici. Per le prossime edizioni ARPAV prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ aggiornamento del Manuale con l'inserimento di nuovi itinerari: ad esempio cambiamenti climatici e inquinamento luminoso e la modifica e ampliamento di alcune sezioni;</li> <li>✓ due diverse modalità di attuazione: una in presenza in classe e una in modalità di Didattica a distanza (DAD) che può raggiungere molti utenti anche in situazioni di emergenza.</li> </ul> <p><b>Modalità di realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gara per affidare il servizio esterno a società di educatori professionisti che svolgeranno le attività didattico - educative in aula e in modalità digitale, seguendo le proposte del Manuale di ARPAV “Raccontiamoci le favole ... raccolta di favole sull'ambiente”, su tutto il territorio veneto secondo le indicazioni contenute nel disciplinare tecnico;</li> <li>• selezione delle scuole tramite modulo on line, inserito nel sito di ARPAV, che avverrà in ordine cronologico in base alla data di iscrizione e successiva comunicazione alle scuole selezionate fino ad esaurimento dei posti messi a disposizione;</li> <li>• programmazione e realizzazione delle attività educative, da svolgersi a cura della Cooperativa/Associazione incaricata, attraverso percorsi e laboratori in classe;</li> <li>• inserimento delle unità didattiche sul web ed invio del collegamento per accedervi alle scuole.</li> <li>• richiesta di un ritorno delle attività svolte (tema scelto, foto attività, lavori manuali, etc.) da inserire sulle pagine web di ARPAV dedicate al progetto.</li> <li>• comunicazione delle attività tramite l'uso dei social e delle pagine web dedicate.</li> </ul>
A.2	<p><b>A scuola di ... stili di vita</b></p> <p>Nell'ambito delle attività di educazione alla sostenibilità e delle collaborazioni con la scuola, è emersa più volte da parte di docenti la richiesta di avere a disposizione materiale didattico educativo sui temi ambientali allo scopo di coinvolgere gli studenti in percorsi educativi su tali tematiche. Si è quindi evidenziata l'esigenza di mettere a punto idonei strumenti didattici partendo dall'esperienza di ARPAV sul tema dell'educazione allo sviluppo sostenibile.</p> <p>La guida “A scuola di ... stili di vita”, si è ispirata al progetto UNEP-UNESCO Youth X Change (YxC) a cui ARPAV ha collaborato realizzando e promuovendo la pubblicazione YxC – kit didattico sull'educazione allo sviluppo responsabile, versione italiana dell'originale in inglese, e integrandone i contenuti con riferimenti</p>

	<p>alla realtà nazionale e regionale.</p> <p>"A scuola di stili di vita" è realizzata in formato digitale ed è suddivisa in cinque percorsi didattici: consumo sostenibile, star bene in città: l'aria che respiriamo, ridurre i rifiuti, non c'è acqua da perdere, vivi e lascia vivere e prevede un approfondimento e l'eventuale collegamento con materiali ARPAV quali Come l'aria, Siamo Acqua e Cinema e ambiente.</p> <p>L'accento della guida è posto sullo sviluppo di attività partecipative e laboratoriali per gli alunni del secondo ciclo delle scuole Primarie e per le scuole Secondarie di I grado, ma anche di II grado secondo il principio pedagogico - educativo di "apprendimento in situazione". Insegnanti ed educatori possono utilizzarla come strumento di supporto didattico nello svolgimento di progetti interdisciplinari sui temi della sostenibilità ambientale.</p> <p>Per ogni percorso sono stati sviluppati i seguenti aspetti o fasi progettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bisogni e obiettivi educativi</li> <li>✓ strategie educative</li> <li>✓ risorse educative</li> <li>✓ valutazione</li> <li>✓ comunicazione</li> </ul> <p>La guida "A scuola di stili di vita" prevede due diverse modalità di attuazione: una in presenza in classe e una in Didattica Distanza (DAD).</p> <p><b>Modalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• affidamento del servizio a educatori professionisti con incarico a società/associazione che svolgerà le attività didattico - educative e di facilitazione seguendo le proposte della Guida di ARPAV "A scuola di stili di vita", su tutto il territorio veneto e in modalità digitale secondo le indicazioni di ARPAV contenute nel capitolato tecnico;</li> <li>• selezione delle scuole tramite modulo on line, inserito nel sito di ARPAV, che avverrà in ordine cronologico in base alla data di iscrizione e successiva informazione alle scuole selezionate fino ad esaurimento dei posti messi a disposizione;</li> <li>• programmazione e realizzazione delle attività educative, da svolgersi a cura della Cooperativa/Associazione incaricata, attraverso percorsi e laboratori in classe;</li> <li>• inserimento delle unità didattiche sul web ed invio del collegamento per accedervi alle scuole;</li> <li>• richiesta di un ritorno delle attività svolte (tema scelto, foto attività, lavori manuali, etc.) da inserire sulle pagine web di ARPAV dedicate al progetto;</li> <li>• comunicazione delle attività tramite l'uso dei social e delle pagine web dedicate.</li> </ul>
<p><b>A.3</b></p>	<p><b>IDEEChiare (Podcast)</b></p> <p>ARPAV chiamata a promuovere attività di informazione e educazione ambientale anche nei confronti di cittadini adulti, veicola la cultura della sostenibilità attraverso molteplici forme: gli incontri, il web, i social, i comunicati, etc. Ma non sempre gli adulti, impegnati in molte attività hanno la possibilità di seguire queste forme di comunicazione. Ecco allora che ARPAV propone per innovare la sua informazione sui temi ambientali il progetto "IDEEChiare" da realizzare attraverso la creazione di Podcast sui principali temi ambientali.</p> <p>Ma perché i Podcast?</p> <p>La cosa che viene subito in mente è che i Podcast possono essere ascoltati ovunque e anche mentre si sta facendo qualcos'altro come ad esempio cucinare, pulire, viaggiare e non si può o non si vuole guardare uno schermo (ricordiamo quanto questo possa essere importante per raggiungere i non vedenti), inoltre sono gratuiti e disponibili su qualsiasi <i>smartphone, tablet e computer</i>.</p> <p>Il progetto prevede un servizio di realizzazione della parte tecnica (scelta della piattaforma, creazione della grafica di interfaccia, delle modalità di raggiungimento degli utenti, eventuale frequenza delle trasmissioni radiofoniche, etc.) e della parte contenutistica che sarà a cura di ARPAV.</p> <p>I Podcast possono prevedere trasmissioni realizzate da esperti di ARPAV o altri esperti che abbiano la capacità di spiegare in modo semplice e non troppo tecnico i temi e i problemi ambientali.</p>
<p><b>A.4</b></p>	<p><b>Cittadini consapevoli e informati</b></p> <p>L'iniziativa è finalizzata a sensibilizzare la cittadinanza ai temi della sostenibilità ambientale al fine di favorire l'assunzione, nella vita quotidiana, di comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente. In questo particolare periodo storico è estremamente importante coinvolgere anche la popolazione adulta considerato che le problematiche ambientali coinvolgono l'intera società, in tutte le sue componenti. Una</p>

	<p>conoscenza e consapevolezza da parte di tutti permette di agire efficacemente per diffondere contenuti, esperienze e buone pratiche su questi temi sempre più presenti nella nostra quotidianità.</p> <p><b>Azioni:</b> ciclo di <i>webinar</i> sui temi della sostenibilità. Si propongono, allo stato attuale, azioni di apprendimento a distanza, considerata l'emergenza sanitaria dell'anno in corso, che ha indotto a sviluppare nuove e diverse forme di comunicazione e informazione. Non si esclude, in alternativa, la possibilità di seminari in presenza, se le condizioni lo permettono.</p> <p><b>Temi:</b> gli incontri saranno finalizzati a promuovere la conoscenza dei temi ambientali e le buone pratiche da attuare nella vita di tutti i giorni, per migliorare l'ambiente in cui viviamo, in coerenza con i principi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 dell'Onu. Gli argomenti trattati saranno ad es. consumi sostenibili, qualità dell'aria, previsioni meteo, inquinamento luminoso, economia circolare, affrontati in maniera trasversale. I partecipanti avranno modo di conoscere ruolo, competenze e attività che l'Agenzia svolge quotidianamente per la protezione dell'ambiente e avranno la possibilità di porre domande sui temi trattati. Durante gli incontri è previsto il supporto di moderatori ed esperti volti a stimolare la riflessione. Modalità e contenuti degli incontri saranno meglio definite sulla base delle proposte che verranno presentate in sede di gara.</p> <p><b>Strumenti e risorse:</b> ARPAV si avvarrà di esperti mediante affidamento dell'organizzazione del servizio all'esterno. La ditta incaricata gestirà la segreteria organizzativa, la promozione e lo svolgimento degli incontri con il supporto di esperti e testimonial.</p> <p><b>Promozione:</b> l'iniziativa verrà promossa tramite il sito e i canali social dell'agenzia e sarà rivolta ad un numero limitato di partecipanti registrati e gestiti da un moderatore. Sarà data visibilità ai contributi emersi dagli incontri. L'iniziativa potrà essere realizzata anche in collaborazione con Università, Regione Veneto.</p>
A.5	<p><b>#ARPAVideo</b> #ARPAVideo è un concorso regionale a premi promosso da ARPAV per la realizzazione di audiovisivi con la finalità di documentare e promuovere, attraverso le immagini, azioni concrete per il contenimento dei consumi, delle emissioni di inquinanti, per la riduzione dei gas serra e dell'impronta di carbonio, stimolando la creatività e la partecipazione degli studenti. In generale si vuole far riflettere i giovani sulle problematiche ambientali e sensibilizzarli sulle attuali abitudini di vita, mobilità e consumo, cercando di influire sui modelli di comportamento di domani, in coerenza con i principi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, per assicurare rispetto dell'ambiente, qualità della vita e disponibilità delle risorse per tutti, adesso e per le generazioni future. Per il periodo 2021-2023 il concorso sarà attivato per due categorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ per gli studenti delle scuole Secondarie di II grado</li> <li>✓ per gli studenti Universitari e giovani fino 24 anni.</li> </ul> <p>Per le opere che verranno giudicate vincitrici nelle due sezioni, oltre al premio, si proporrà una visione ad un largo pubblico mediante la possibilità di essere ospitate alla Mostra del Cinema di Venezia nello spazio dedicato alla Regione del Veneto, a partire dal 2021.</p>
A.6	<p><b>QUALE idEA! QUIZ</b> Lo storico concorso QUALE idEA! di ARPAV, sviluppato da diversi anni scolastici, verrà riproposto rinnovato, per promuovere la conoscenza dei temi ambientali e le buone pratiche da attuare nella vita di tutti i giorni divertendosi. Durante le precedenti edizioni del Concorso le scuole hanno sempre dimostrato grande capacità di realizzare progetti di educazione ambientale di valore e questa capacità va sostenuta e messa in risalto affinché tutto il lavoro svolto fin qui non vada perduto e il patrimonio di esperienze acquisite resti come base per le attività future. ARPAV pensa quindi di aggiungere qualcosa di nuovo al concorso senza snaturarne il suo significato, ma inserendo una parte "giocosa" che sempre piace ai ragazzi e li fa partecipare con più energia (il gioco è cibo per la mente). Il nuovo concorso, destinato alle scuole Primarie e Secondarie di I grado della Regione Veneto, con</p>

	<p>l'obiettivo di migliorare l'ambiente in cui viviamo, in coerenza con i principi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, prevede due momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uno di preparazione da realizzare in classe con gli insegnanti;</li> <li>✓ uno di gara/competizione</li> </ul> <p>Il concorso prevede la partecipazione di più classi di una stessa scuola e di più scuole del territorio veneto. Il primo momento comprenderà un percorso di conoscenza, analisi, discussione (attraverso strategie appropriate) degli obiettivi dell'Agenda 2030, che saranno indicati da ARPAV in riferimento all'età degli alunni. Le attività realizzate andranno documentate sinteticamente in modo che restino ai ragazzi dei concetti chiave da ricordare per essere preparati alla piccola gara da affrontare successivamente, inoltre la classe deciderà di descrivere attraverso un disegno con frase/slogan uno degli obiettivi dell'Agenda 2030 che diventerà il simbolo della sua squadra.</p> <p>Il secondo momento consisterà in una gara a squadre/classi della stessa scuola che si cimenteranno in un quiz digitale che le vedrà gareggiare; la classe vincitrice della scuola sfiderà la classe vincitrice di un'altra scuola e così via. Alla fine ci sarà una classe vincitrice per le scuole Primarie e una per le scuole Secondarie di I grado.</p> <p>Le modalità del Concorso saranno definite attraverso un regolamento.</p> <p>Sarà data in affidamento a una società esterna la gestione della piattaforma digitale dedicata con la quale collaborare per la realizzazione tecnica della gara/quiz del Concorso.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>B</b>	<b>FORUM DEI GIOVANI</b>
	<p><i>Proseguimento del Progetto "Forum dei giovani per la sostenibilità" per la Strategia regionale per lo sviluppo sostenibile in collaborazione con Segreteria della Programmazione della Regione del Veneto e Ufficio Scolastico Regionale Veneto</i></p>
<b>B.1</b>	<p><b>"Forum permanente dei giovani per la sostenibilità"</b></p> <p>ARPAV ha realizzato il "Forum dei giovani per la sostenibilità" come parte del processo di coinvolgimento della società civile del Veneto per la definizione e attuazione della Strategia regionale per lo Sviluppo Sostenibile finalizzata al raggiungimento dei 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.</p> <p>Il Forum era previsto dall'Accordo approvato con Delibera di Giunta Regionale n.1092 del 30/07/2019 e con Decreto del Commissario straordinario di ARPAV n. 271 del 20.08.2019 – CUP H79F180077001, Azione B.1.1.</p> <p>Attraverso questa azione è stata promossa la partecipazione degli studenti delle scuole secondarie del Veneto per definire le azioni prioritarie finalizzate al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030. Il progetto, a partire dalle tre dimensioni economica, sociale e ambientale che caratterizzano la Strategia per lo sviluppo sostenibile, ha proposto e attivato processi partecipativi nelle scuole, attraverso il quarto vettore di sostenibilità, Educazione, sensibilizzazione e comunicazione, della Strategia Nazionale.</p> <p><b>L'esperienza maturata</b></p> <p>L'Ufficio Educazione alla sostenibilità di ARPAV ha sviluppato il Forum dei giovani per la sostenibilità cercando di favorire al massimo la partecipazione consapevole e attiva di docenti e studenti delle Scuole secondarie di secondo grado per la definizione di obiettivi e azioni prioritarie nell'ambito degli Obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>L'iniziativa, avviata a settembre 2019 e conclusasi a giugno 2020, è stata realizzata in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto (USRV).</p> <p>Dopo una prima fase di promozione, a metà novembre 2019 sono state raccolte le adesioni di 34 gruppi classe di 17 Istituti del Veneto e circa 750 ragazzi con età dai 15 ai 18 anni.</p> <p>Il 2 dicembre 2019 è stato realizzato a Padova, in Aula Treves di ARPAV, un incontro formativo e di inquadramento dell'iniziativa con i docenti.</p> <p>Le attività in aula con gli studenti si sono svolte da dicembre 2019 a febbraio 2020, con scadenza di invio della relazione finale al 29 febbraio. Sono stati forniti ai docenti i documenti di riferimento, dagli Obiettivi fissati dall'ONU nell'Agenda 2030 al Rapporto di Posizionamento della Regione del Veneto. <i>(tutti disponibili nel sito web dedicato: <a href="https://venetosostenibile.regione.veneto.it/">https://venetosostenibile.regione.veneto.it/</a>).</i></p> <p>A partire dal "Documento di posizionamento" della Regione del Veneto rispetto ai 17 Goals dell'Agenda 2030, sono state attivate azioni di supporto e laboratori di confronto con modalità partecipative per far riflettere i ragazzi e promuovere la consapevolezza e la discussione sulle azioni più efficaci da intraprendere per il raggiungimento dei target dello sviluppo sostenibile entro il 2030.</p> <p>Nei giorni 3 e 4 giugno 2020 si è svolto a distanza e su piattaforma digitale (causa limitazioni dovute alla pandemia in atto e alle relative restrizioni operative), l'evento finale del progetto, alternando attività in</p>

plenaria con la presenza di relatori esterni e attività in gruppi più ristretti con la facilitazione di esperti. I ragazzi hanno presentato le proposte elaborate nel corso dei lavori svolti in aula, con i docenti, da dicembre a febbraio. Hanno avuto poi la possibilità di dialogare tra loro, discutere e porre domande a esperti e istituzioni sui temi della sostenibilità; gli studenti si sono incontrati in aule virtuali per l'elaborazione condivisa di una proposta di azioni per la Strategia regionale per lo sviluppo sostenibile, presentate nella sessione finale del 4 giugno.

#### **La proposta**

Vi è la volontà, soddisfacendo anche una richiesta proveniente dagli stessi studenti partecipanti al Forum dei Giovani per la Sostenibilità, di proseguire nell'iniziativa anche nei prossimi anni, secondo modalità concordate con la Regione e l'Ufficio scolastico regionale del Veneto.

Per l'anno scolastico 2020/2021 (e anche per quelli successivi) si propone di presentare una proposta ai docenti per attività in classe su uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 - Strategia regionale. Alle attività in classe si potranno aggiungere alcuni laboratori al pomeriggio, con un monitoraggio di coerenza con la strategia regionale nel corso dell'anno.

Durante questo percorso è previsto che vi possano essere interventi di esperti sui temi della sostenibilità (ARPAV e altri esperti, in collaborazione con Regione del Veneto).

La classe aderente potrà impegnarsi a una o più delle seguenti attività:

- ✓ attività di *peer education* nelle scuole secondarie di primo grado (almeno 2 incontri da ottobre 2020 a maggio 2021);
- ✓ scelta di azioni concrete proposte e portate avanti da ogni classe (ad esempio *bikeday*, eliminazione plastica da scuola, riduzione consumi, ecc.);
- ✓ organizzazione di uscita in ambiente, area naturale;
- ✓ gestione pagina Instagram del Forum.
- ✓ incontri a tema in modalità TEDxTalks: nei lavori del primo FORUM i partecipanti hanno proposto di potersi incontrare periodicamente attraverso eventi in presenza, nei quali parlare, discutere e confrontarsi. E' emersa l'importanza di utilizzare nuove modalità informative/educative come ad esempio i TEDxTalks, per parlare di ambiente in relazione agli SDGs dell'Agenda 2030 e proporre azioni concrete da attuare. Per questo tipo di eventi possono essere utili personaggi come "testimonial", come intellettuali, professori, esperti e i giovani studenti.

I risultati dei progetti saranno presentati in un evento finale aprile/maggio (in videoconferenza o in presenza).

#### **Strumenti necessari:**

Attivazione sito/piattaforma web e attivazione pagina Instagram e gestione a rotazione delle scuole (due settimane a testa)

#### **Risorse:**

Servizio esterno di facilitatori e di organizzazione degli eventi in presenza e in videochiamata, gestione pagina Instagram e sviluppo sito web.

## **C PROMOZIONE DELLA CULTURA AMBIENTALE**

*Attivare percorsi per dare luoghi fisici e/o virtuali di riferimento per le Attività di Educazione e Formazione alla Sostenibilità di ARPAV*

### **C.1 SFERA (Scuola di Formazione e Educazione Regionale di ARPAV)**

#### **Progettazione e possibile attivazione**

ARPAV, ai sensi della propria legge istitutiva, favorisce l'accoglimento di richieste di attività di educazione, informazione, formazione ambientale provenienti da scuole, enti e associazioni, etc. e la loro realizzazione ad opera di esperti ARPAV.

L'Agenzia intende quindi continuare a promuovere tali attività sui principali temi ambientali anche nel periodo 2021-2023, provando ad attivare un coordinamento ed uno sviluppo delle iniziative.

Gli interventi negli anni precedenti si sono sempre svolti, su tutto il territorio regionale, su richiesta e compatibilmente con gli impegni istituzionali obbligatori dei tecnici. Le modalità di realizzazione possono essere in presenza, ma si prospetta la possibilità di poterle attuare anche con tecniche digitali: ad esempio registrare gli interventi degli esperti ed inviare il video ai richiedenti. Questo richiederebbe spazi adeguati, possibilità di avere strumenti di registrazione idonei e un esperto per filmare e svolgere le attività di editing, affinché il lavoro e soprattutto il prodotto risultino professionali.

Le attività dei tecnici dell'Agenzia rivolte a scuola, università e associazioni di cittadini saranno gestite in

	<p>una offerta formativa integrata, secondo le linee di sviluppo formulate dalla Direzione Generale dell’Agenzia.</p> <p>All’interno della attività è prevista l’attivazione di un percorso formativo finalizzato ad approfondire i 17 Obiettivi e i Target dell’Agenda 2030 dell’Onu sullo sviluppo sostenibile, rivolto ai dipendenti dell’Agenzia, e più in generale per sviluppare la missione ambientale che ciascun operatore ARPAV deve avere nel proprio bagaglio culturale, qualsiasi sia l’azione operativa o professionale che mette in atto.</p> <p>L’offerta formativo educazionale potrà essere svolta in modalità didattica a distanza o e-learning e metterà a disposizione materiale e documentazione sul tema in collaborazione con enti o università.</p> <p>L’insieme delle iniziative, sia formative sia educazionali, potrà costituire il programma di una vera e propria SCUOLA, ovvero un luogo virtuale o fisico, un marchio, una sosta di certificazione dell’Agenzia sulla correttezza scientifica dei contenuti esposti.</p> <p>SFERA (Scuola di Formazione e Educazione Regionale di ARPAV) potrà svilupparsi come un riferimento e un contenitore di contenuti scientificamente appropriati e collegati agli obiettivi di sostenibilità dove gli operatori di ARPAV potranno essere sia scolari sia docenti. L’iniziativa potrà proporre contenuti educativi a tutti i cittadini del Veneto, organizzati in associazioni di categoria o culturali, comitati o anche solo singolarmente interessati a tali aspetti.</p> <p>Tutto ciò in coerenza e in continuità con l’azione operativa 2.2.3 del Piano Triennale ARPAV 2018-2020: “Sviluppare e attivare un programma di formazione e comunicazione sulle modalità operative dell’Agenzia, a cittadini singoli o associati, ad enti e categorie professionali”.</p>
<b>C.2</b>	<p><b>Museo del Clima o altri musei tematici ambientali (proposte)</b></p> <p>Si prevede la progettazione e la realizzazione di un “Centro di documentazione sui cambiamenti climatici” o MUSEO DEL CLIMA, che permetterà la visualizzazione dei dati sull’evoluzione climatica in Italia e nel mondo attraverso installazioni interattive che presenteranno, per la divulgazione al pubblico, i dati di evidenza scientifica della modifica del clima attuale e le azioni necessarie per la mitigazione e l’adattamento ai cambiamenti climatici che ogni paese, governo, associazione, portatore di interesse e singolo cittadino dovrebbe adottare.</p> <p>Il museo potrà essere allestito con installazioni tali da coinvolgere i visitatori con giochi didattici, modalità interattive e poli-sensoriali.</p> <p>Permetterà ai visitatori la comprensione dei fenomeni in modo chiaro e con modalità interattive e diversificate per età (fascia bambini, ragazzi e adulti). Il percorso sfrutterà i cinque sensi per coinvolgere il visitatore in un percorso di conoscenza delle cause, conseguenze e implicazioni derivanti dalle modifiche del clima e dai fenomeni correlati in atto sul pianeta.</p> <p>La struttura avrà funzioni di museo e di centro culturale per la promozione di azioni integrate nel territorio veneto per la riduzione dell’impronta di carbonio e delle emissioni di gas serra o clima alteranti.</p> <p>ARPAV redigerà il progetto e svilupperà interazioni con Regione e Enti locali del Veneto per poter trovare i finanziamenti, gli installatori e la giusta sede per tale iniziativa.</p> <p>Il progetto del MUSEO DEL CLIMA, se a buon fine, potrà produrre altre progettualità per la realizzazione di altri musei tematici (acqua, cielo stellato, ecc...).</p>
<b>C.3</b>	<p><b>Museo diffuso</b></p> <p>L’iniziativa appartiene al filone di sensibilizzazione interna sui temi dell’educazione alla sostenibilità e prevede di rendere le sedi ARPAV come un “museo diffuso” sulle tematiche ambientali</p> <p>ARPAV, quindi, come luogo fisico di un museo diffuso, in tutte le sue sedi distribuite sul territorio, sedi arricchite con postazioni audiovisive, artistiche, multimediali da realizzare con tutti i materiali già a disposizione e raccolti in questi anni dall’Ufficio Educazione alla Sostenibilità e altri (ad esempio: monitor nelle sale ristoro che trasmettano immagini, video, etc. tra quelli dell’archivio EAS; foto, disegni, poesie, frasi da appendere in luoghi strategici, etc.).</p> <p>La realizzazione è anche finalizzata a migliorare l’arredo degli spazi comuni e il benessere aziendale e a valorizzare le attività svolte dai giovani sui temi ambientali e della sostenibilità. Non ultimo possono rappresentare, per gli operatori ARPAV, un costante richiamo alle finalità di prestigio (il bel lavoro) cui quotidianamente è chiamato.</p>

## D EAS NEI PROGETTI

Attività di Educazione alla Sostenibilità nell’ambito di Progetti con finanziamento regionale, nazionale o europeo (LIFE, Interreg-Med,

<p><b>D.1</b></p>	<p><i>Italia Croazia, ecc.) in collaborazione con altre strutture tecniche dell'Agenzia e partner di progetto</i></p> <p><b>progetto LIFE PREPAIR – Azione E.5. (durata 1/06/2018 – 31/05/2023)</b>  <b>Prepared!</b> è l'azione all'interno del progetto europeo PREPAIR, finalizzata a progettare, testare e implementare percorsi formativi rivolti alla sensibilizzazione e al rafforzamento delle conoscenze nel sistema scolastico (insegnanti e studenti) sui temi della qualità dell'aria trattati dal progetto.  L'approccio utilizzato in PrepAIRed! si basa su una combinazione bilanciata di strumenti di apprendimento formale e non formale all'interno di un percorso educativo condiviso sulla piattaforma digitale <i>moodle</i> per insegnanti ed educatori.  Il percorso affronta le tematiche relative a qualità dell'aria, efficienza energetica, trasporto, agricoltura, combustione delle biomasse. L'obiettivo è proporre percorsi educativi in grado di coinvolgere gli studenti nella conoscenza delle diverse dimensioni del problema, per trovare soluzioni attive e promuovere la consapevolezza a livello scolastico sul problema della qualità dell'aria.</p> <p><b>Attività di coinvolgimento delle scuole del Veneto:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>2018</td> <td>6 classi</td> </tr> <tr> <td>2019/20</td> <td>14 classi</td> </tr> <tr> <td>2020/21</td> <td>da definire, in base alle iscrizioni.</td> </tr> </table>	2018	6 classi	2019/20	14 classi	2020/21	da definire, in base alle iscrizioni.
2018	6 classi						
2019/20	14 classi						
2020/21	da definire, in base alle iscrizioni.						
<p><b>D.2</b></p>	<p><b>progetto MARLESS – Azione WP 4.1 (durata 01/01/2020 - 31/12/2022)</b>  Obiettivo del progetto è migliorare le condizioni di qualità ambientale del mare e della zona costiera con l'utilizzo di tecnologie e approcci sostenibili e innovativi.  Il progetto MARLESS intende affrontare il problema dei rifiuti marini nel mare Adriatico sotto vari aspetti, per ottenere risultati visibili e concreti. Numerosi infatti sono i fattori che intervengono nella creazione dei rifiuti marini, la plastica proveniente dall'entroterra, le materie plastiche del settore turistico o dell'acquacoltura.  Il progetto affronta il problema in modo olistico e sviluppa oltre 6 pacchetti di lavoro WP (Work Package) volti ad approcciare il problema su tutti i fronti, coinvolgendo un gran numero di attori diretti o indiretti responsabili dei rifiuti in mare, che insieme possono rappresentare la soluzione al problema.  Il progetto è quindi suddiviso in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Azioni di monitoraggio (WP3) volte a confrontare i partner sulle metodologie utilizzate nello sviluppo della strategia marina sui propri territori e in fase di attuazione un proficuo insieme di buone pratiche e di potenziamento delle azioni già implementate.</li> <li>✓ Governare e sensibilizzare le azioni (WP4) rivolte ai cittadini, interventi di coinvolgimento sia nelle scuole, nel settore turistico sia in maniera più olistica e in una prospettiva integrata del contratto di Costa; all'interno di questo pacchetto di lavoro si svilupperanno le specifiche attività di educazione ambientale rivolte alle scuole che saranno realizzate nel corso dell'anno scolastico 2021/22.</li> <li>✓ Azioni di gestione integrata della normativa (WP5) finalizzate all'identificazione dei nodi dove l'applicazione di normative diverse si interseca e provoca difficoltà che ostacolano l'efficacia degli interventi.</li> <li>✓ Azioni pilota (WP6) che mirano a testare azioni sperimentali i cui risultati potranno quindi essere raccolti in cassette degli attrezzi a beneficio di tutti i partner che possono trasferirli ai loro territori.</li> </ul>						
<p><b>D.3</b></p>	<p><b>progetto SHAKE SHaring Adaptation Knowledge Experience (proposta in corso di ripresentazione)</b>  SHAKE è un progetto del programma LIFE che si propone di mettere a sistema i diversi modelli ad oggi realizzati in Italia, da altri progetti Life e da altri programmi europei, sui temi dell'adattamento e contrasto al cambiamento climatico sul territorio italiano, sistematizzarli e renderli comunicabili anche alle aree territoriali interne e più svantaggiate, favorendo tre principali obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ la diffusione a tutta la pubblica amministrazione italiana di metodologie già sviluppate localmente;</li> <li>✓ la formazione di una consapevolezza pubblica del cambiamento climatico e delle tecniche di adattamento esistenti;</li> <li>✓ l'orientamento verso tecniche adattive per i professionisti della progettazione e della pianificazione.</li> </ul> <p>Il progetto vuole raccogliere la produzione di tecniche, metodologie e misure di adattamento sviluppate dal Life e dalla progettualità europea sul cambiamento climatico in Italia, tradurle in un linguaggio comune e diffonderle, farne patrimonio collettivo attraverso esperienze di formazione e informazione in tutto il Paese.  Attraverso azioni di divulgazione, sensibilizzazione e formazione, SHAKE mira a diventare il primo osservatorio italiano sui progetti di adattamento e contrasto al Cambiamento Climatico, contribuendo in</p>						

	<p>questo modo allo sviluppo e all'attuazione della politica e della legislazione dell'UE in materia di clima. ARPAV partecipa alle azioni del progetto rivestendo un ruolo di WP leader nell'azione C3 in cui verranno attivate delle azioni di sensibilizzazione rivolte a due settori chiave, definiti nel progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i decisori di oggi</li> <li>• i decisori di domani, dove metterà a disposizione le tecniche di educazione ambientale declinate sul tema del cambiamento climatico rivolte al mondo della scuola.</li> </ul>
<b>D.4</b>	<p><b>pacchetto EAS nei progetti in presentazione da parte di ARPAV</b></p> <p>Verrà predisposto un set di azioni educative, rivolte a studenti, famiglie e cittadini di sensibilizzazione sulle tematiche ambientali, declinate in modalità adeguata da poter essere uno specifico WP di qualsiasi progetto ARPAV volesse presentare o partecipare sulle diverse tematiche tecnico scientifiche di competenza.</p> <p>Ovviamente il set sarà un riferimento, poiché i percorsi educativi sono di norma contestualizzati alle caratteristiche sociali, ambientali ed economiche del territorio coinvolto nel progetto, in un'ottica di sostenibilità.</p>

<b>E</b>	<b>SVILUPPO COORDINATO</b>
<i>Partecipazione di ARPAV - Ufficio EAS alle attività della Regione e del SNPA in materia</i>	
<b>E.1</b>	<p><b>Task Force SNPA per Agenda 2030</b></p> <p>La <i>task force</i> coordinata da ISPRA ed ARPAE Emilia-Romagna intende coinvolgere attivamente tutte le Agenzie nella costruzione di un bagaglio conoscitivo approfondito ed omogeneo, utile alla definizione e al raggiungimento dei target nazionali e locali collegati all'Agenda2030 a disposizione delle istituzioni regionali e nazionali responsabili delle politiche territoriali e ambientali.</p> <p>I primi passaggi della TF SNPA A2030 sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predisporre una mappatura delle competenze già presenti in ISPRA e nelle Agenzie del SNPA,</li> <li>- costruire uno strumento informatico di scambio delle informazioni,</li> <li>- avviare un confronto tecnico sugli strumenti e le metodologie necessarie, inclusi gli indicatori,</li> <li>- definire approcci metodologici comuni agenziali,</li> <li>- svolgere attività di ricerca-azione sulla 'sostenibilità come processo di apprendimento.</li> </ul> <p>L'attività dell'Ufficio Educazione alla sostenibilità si sviluppa all'interno della rete agenziale con la partecipazione al gruppo di lavoro e alle azioni formative, di coordinamento e di scambio di esperienze e informazioni, per dare anche un valore a tutte le attività realizzate e programmate in questo campo da ARPAV.</p>
<b>E.2</b>	<p><b>Partecipazione al Coordinamento regionale per la Salute in tutte le politiche</b></p> <p>Per rendere attuativo il Protocollo d'intesa sottoscritto dalle strutture regionali con l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto, ogni anno viene presentato il Programma delle attività congiunte, un documento che fornisce una cornice metodologica di riferimento e tutte le attività regionali cui le scuole possono aderire. ARPAV oltre alle attività e riunioni di coordinamento, ha partecipato al programma nel 2018, 2019 e 2020 con le iniziative: Raccontiamoci le favole, Concorso #arpaVideo, Concorso Qualeidea!, Premio speciale Ambiente per l'iniziativa regionale Raccontiamo la salute.</p> <p>E' in corso il coordinamento per le proposte alle scuole per il prossimo anno scolastico con la Direzione Prevenzione Sicurezza Alimentare Veterinaria della Regione del Veneto.</p> <p>La partecipazione dell'Agenzia alla programmazione regionale in questo ambito dà valore, amplia e mette a sistema le iniziative che l'Agenzia ha svolto in questo campo e che anche intende realizzare, poiché contenute in questo piano.</p>
<b>E.3</b>	<p><b>Gruppo di lavoro su Educazione ambientale e alla sostenibilità in ambito SNPA</b></p> <p><i>TIC V CONSIGLIO SNPA - Gruppo di lavoro su Educazione ambientale e alla sostenibilità</i></p> <p>Il Programma Triennale SNPA 2018-2020, approvato nel maggio 2018 dal Consiglio Nazionale di SNPA, ai sensi della Legge n. 132/2016, ha lo scopo di promuovere strategie e obiettivi indicati dalla normativa attraverso un disegno organizzativo e funzionale che accomuna ISPRA e le agenzie regionali.</p> <p>Principale strumento attuativo della governance del Sistema e dell'attuazione del Piano triennale sono i</p>

	<p>sette TIC (Tavoli Istruttori del Consiglio SNPA), riferiti ai compiti istituzionali previsti dalla 132/2016 e ciascuno dei quali sviluppa un proprio piano delle attività (PdA).</p> <p>I TIC sono articolati in gruppi di lavoro e reti di referenti. L'educazione ambientale e alla sostenibilità fa parte del TIC V assieme al reporting ambientale, i sistemi informativi ambientali, la comunicazione e la formazione.</p> <p>Il Gruppo di lavoro EAS ha sviluppato un programma allo scopo di indicare il ruolo, organizzare ed attuare il presidio dell'EAS nel SNPA.</p> <p>Gli obiettivi operativi per il triennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mappatura delle attività e dei progetti di EAS nel SNPA,</li> <li>✓ individuazione delle tematiche nazionali di maggior rilievo sulle quali costruire azioni educative del SNPA, coerenti con il suo sviluppo strategico;</li> <li>✓ formazione per i coordinatori del gruppo di lavoro EAS e del personale che presidia le attività di educazione ambientale nelle agenzie;</li> <li>✓ elaborazione di linee guida per ottimizzare e migliorare la redazione di programmi e progetti delle agenzie</li> <li>✓ diffusione dei progetti e strumenti educativi e partecipativi per lo sviluppo delle attività, condivisibili e confrontabili a livello di SNPA,</li> <li>✓ costruzione di partnership per progetti comuni tra gruppi di Agenzie;</li> <li>✓ collaborazione con altre reti a scala nazionale ed internazionale, anche per la realizzazione di programmi comuni</li> <li>✓ promozione e valorizzazione ruolo referenti e strutture dedicate all'EAS nelle agenzie.</li> </ul> <p>Le attività proseguono secondo le indicazioni concordate e approvate a livello di sistema.</p>
<b>E.4</b>	<p><b>Gruppo di lavoro Biblioteche in ambito SNPA</b></p> <p>La Rete "SI Documenta", in ambito SNPA, è finalizzata al potenziamento dei servizi bibliotecari e documentali a supporto delle esigenze di studio, ricerca e aggiornamento, alla condivisione delle risorse online possedute all'interno del Sistema, all'elaborazione di una strategia di gestione integrata delle fonti informative di interesse ambientale, a supporto di fabbisogni informativi comuni.</p> <p>Negli anni più recenti, la rete, in conformità alle finalità che si è prefissa, ha condotto il censimento delle biblioteche e dei centri di documentazione, dei materiali e servizi offerti, la ricognizione degli importi spesi per l'acquisto della documentazione giuridica e tecnico-scientifica, l'individuazione dei fabbisogni informativi comuni, il potenziamento e la condivisione delle risorse e dei servizi offerti.</p> <p>Le attività sono coordinate all'interno del TIC V GdL 09: Biblioteche e centri di documentazione del SNPA.</p>

<b>F</b>	<b>SVILUPPO OPERATIVO</b>
	<i>Attività generali per lo sviluppo e il mantenimento delle attività di EAS in ARPAV</i>
<b>F.1</b>	<p><b>Gestione archivio di materiale informativo, promozionale e delle pubblicazioni dell'Agenzia</b></p> <p>La gestione dell'archivio di materiale informativo e delle pubblicazioni dell'Agenzia, per iniziative di informazione e educazione ambientale rivolte alla cittadinanza nel corso di eventi dell'Agenzia e in collaborazione con altri enti, dopo un momento di stasi, è necessario accompagni il percorso di sviluppo di ARPAV dei prossimi anni.</p> <p>ARPAV ha, infatti, sempre ritenuto fondamentale per le sue attività di informazione ed educazione ambientale disporre di materiali digitali e prodotti editoriali tecnici e divulgativi destinati a target specifici o all'intera cittadinanza.</p> <p>A questo proposito l'Ufficio EAS gestisce e aggiorna tale archivio di ARPAV e si occupa di monitorare e facilitare sia le richieste di materiale da parte di cittadini, sia quelle utili per l'organizzazione di particolari eventi dell'Agenzia o in collaborazione con altri enti.</p> <p>Il materiale può essere richiesto gratuitamente in formato cartaceo (ad esaurimento scorte) o può essere scaricato direttamente dal sito ARPAV alla sezione "Pubblicazioni".</p>
<b>F.2</b>	<p><b>Aggiornamento pagine web delle iniziative ARPAV EAS</b></p> <p>Il sito internet promuove l'immagine di ARPAV presentando il profilo istituzionale dell'Agenzia, le funzioni e i compiti che le sono attribuiti dalla legge, i servizi erogati, i progetti realizzati e i risultati conseguiti.</p> <p>L'utente collegato può consultare i bollettini, ricercare informazioni e documentazione relativi alle principali tematiche ambientali, scaricare pubblicazioni e materiali di comunicazione, leggere le news tematiche.</p>

	<p>All'interno del sito esiste una sezione dedicata all'Educazione alla Sostenibilità dove l'utente può trovare tutto quello che l'Agenzia realizza in questo settore e tanti materiali utili per le attività di Informazione ed Educazione Ambientale da poter svolgere nei vari contesti.</p> <p>L'ufficio EAS intende aggiornare e modificare alcune parti di questa sezione, soprattutto quella relativa ai progetti, per rendere più facile e snella la navigazione, più immediati i contenuti e innovando dove possibile la veste grafica.</p> <p>Possibilmente i nuovi contenuti potranno essere messi in linea quando sarà operativa la nuova versione del portale ARPAV.</p>
<b>F.3.</b>	<p><b>Materiale promozionale</b></p> <p>Un'ulteriore modalità utile alla comunicazione di messaggi informativo - educativi è la realizzazione da parte dell'Agenzia di gadget quali ad esempio: quaderni, segnalibri, matite, borracce etc ...</p> <p>Si ritiene che detta attività debba tornare ad avere, nei prossimi anni, un budget per poter sviluppare nuove acquisizioni, utili ad accompagnare il piano di sviluppo dell'agenzia.</p>

## SCHEDE SINTETICHE DELLE AZIONI PREVISTE

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
A.1	Raccontiamoci le favole (anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023)	Attivazione del percorso (servizio biennale)	30/09/2021
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Incontri organizzativo/formativi con gli insegnanti	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite l'uso dei social, mailing list, sito dell'Agenzia e pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Condivisione degli obiettivi e collaborazione con USRV, Gruppo Salute in tutte le politiche, scuole, docenti	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
A.2	A scuola di stili di vita (anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023)	Attivazione del percorso (servizio biennale)	30/09/2021
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Incontro organizzativo/formativo con gli insegnanti	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite l'uso dei social, mailing list, sito dell'Agenzia e pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Condivisione degli obiettivi e collaborazione con USRV, scuole, docenti	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
A.3	IDEEChiare (Podcast)	Attivazione del percorso	31/12/2022
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Non pertinente	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite l'uso dei social, sito dell'Agenzia e pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Coinvolgimento università e enti locali	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
A.4	Cittadini consapevoli e informati (webinar)	Attivazione del percorso	31/12/2022
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Non pertinente	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite l'uso dei social, mailing list, sito dell'Agenzia e pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Coinvolgimento università e enti locali	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
A.5	#arpaVideo (anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023)	Attivazione del percorso	30/01/2021 30/01/2022 30/01/2023
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Non pertinente	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate per promuovere l'iniziativa	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Comunicazione ai soggetti con cui si collabora: USRV, scuole, docenti e Regione del Veneto - Direzione Formazione	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
A.6	QUALe idEA! QUIZ (anni scolastici 2020/2021, 2021/2022)	Attivazione del percorso	28/02/2021
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	L'attività relativa all'acquisizione di contenuti e preparazione ai temi del quiz sarà svolta dai docenti con i ragazzi in aula.	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite l'uso dei social, mailing list, sito dell'Agenzia e pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Coinvolgimento soggetti con cui si collabora: USRV, scuole, docenti	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
B.1	FORUM DEI GIOVANI per la sostenibilità	Attivazione del percorso	31/10 di ogni anno
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Incontro organizzativo/formativo con gli insegnanti	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate per promuovere l'iniziativa	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Condivisione degli obiettivi e collaborazione con Regione del Veneto, USRV, scuole, docenti coinvolti.	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
C.1	SFERA (Scuola di Formazione e Educazione Regionale di ARPAV)	Attivazione delle iniziative	31/12/2022
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Incontri formativi sui temi della sostenibilità	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate per promuovere l'iniziativa	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Condivisione obiettivi e collaborazione con i soggetti coinvolti	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
C.2	Museo regionale del Clima	Presentazione proposta museale (progetto)	31/12/2021
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Non pertinente	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate per promuovere l'iniziativa	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Coordinamento attività con i soggetti partner	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
C.3	Museo diffuso	Presentazione proposta	31/12/2023
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Non pertinente	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione interna e tramite i social e le pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Coordinamento attività con le sedi dell'Agenzia	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
D.1	progetto LIFE PREPAIR – Azione E.5.	Attivazione WP E.5	31/12/2022
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Incontro organizzativo/formativo con gli insegnanti	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate per promuovere l'iniziativa	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Coinvolgimento soggetti con cui si collabora: USRV, scuole, docenti	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
D.2	progetto MARLESS – Azione WP 4.1.	Attivazione WP 4.1.	31/12/2022
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Incontro organizzativo/formativo con i partner	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate per promuovere l'iniziativa	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Collaborazione con i partner e scuole coinvolte	

AZIONE OPERATIVA		Indicatore	Realizzazione entro il
D.3	progetto SHAKE (proposta in corso di ripresentazione)	Attivazione del percorso	da definire
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Incontro organizzativo/formativo con i partner	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate per promuovere l'iniziativa	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Collaborazione con i partner e scuole coinvolte	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
D.4	pacchetto EAS nei progetti in presentazione da parte di ARPAV	Attivazione di Work Package WP	31/12/2022
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Non pertinente	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate per promuovere l'iniziativa	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Collaborazione con i partner	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
E.1	Task force SNPA per Agenda 2030	Adesione e partecipazione alle iniziative coordinate da Ispra	Secondo calendario SNPA
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Partecipazione a laboratori di formazione su temi proposti	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Comunicazione con i soggetti partner della task force	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
E.2	Partecipazione al Coordinamento regionale per la Salute in tutte le politiche	Adesione e partecipazione alle iniziative coordinate da Regione del Veneto	attività continuativa
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Non pertinente	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione delle iniziative tramite i social e le pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Partecipazione al gruppo di lavoro e alle riunioni di coordinamento della Direzione Prevenzione, Sicurezza Alimentare, Veterinaria Area Sanità e Sociale della Regione Veneto.	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
E.3	TIC V GdL su Educazione alla sostenibilità	Adesione e partecipazione alle iniziative coordinate	Secondo calendario SNPA
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Partecipazione a laboratori di formazione su temi proposti	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione di attività e progetti tramite i social e le pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Condivisione obiettivi e collaborazione con i partner	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
E.4	TIC V SNPA GdL Biblioteche e centri di documentazione	Continuazione attività in essere	Secondo calendario SNPA
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Non pertinente	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Condivisione risorse, obiettivi e collaborazione con i soggetti della rete	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
F.1	Gestione archivio materiale informativo e pubblicazioni dell'Agenzia	Gestione materiale cartaceo e informatico	attività continuativa
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Non pertinente	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Comunicazione con i soggetti con cui si collabora	

AZIONE OPERATIVA		indicatore	Realizzazione entro il
F.2	Aggiornamento pagine web dei progetti EAS	Inserimento e aggiornamento pagine EAS sul portale dell'Agenzia	attività continuativa
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Non pertinente	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Comunicazione tramite i social e le pagine web dedicate	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Comunicazione ai soggetti con cui si collabora	

<i>AZIONE OPERATIVA</i>		<i>indicatore</i>	<i>Realizzazione entro il</i>
F.3	Materiale promozionale	Acquisizione di materiale promozionale per le diverse attività dell'Agenzia	31/12/2021 e 2023
	<i>Modalità di misurazione dell'indicatore</i>	Si-No	
	<i>Sviluppo aspetti formativi</i>	Supporto a diverse attività formative	
	<i>Sviluppo aspetti comunicativi</i>	Supporto a diverse attività comunicative	
	<i>Sviluppo aspetti relazionali con l'esterno</i>	Immagine dell'agenzia	

## MATRICE DI FINANZIABILITÀ DELLE ATTIVITÀ PROGRAMMATE

A. PERCORSI EDUCATIVI						
prodotti		scadenza	valore economico totale	fondi necessari		
				2021	2022	2023
<b>A.1 Raccontiamoci le favole</b>						
A.1.1	Aggiornamento del manuale	realizzazione entro 30/06/2021	2.000	2.000	--	--
A.1.2	Percorsi annuali con affidamento servizio biennale	attivazione entro 30/09/2021	46.000	23.000	23.000	--
A.1.3	Materiali digitali (video)	attivazione entro 30/09/2021				
<b>Sub totale</b>			<b>48.000,00</b>	<b>25.000,00</b>	<b>23.000,00</b>	<b>-</b>
<b>A.2 A scuola di stili di vita</b>						
A.2.1	Percorsi annuali (affidamento servizi unitamente a A.1.1)	attivazione entro 30/09/2021	32.000	12.000	20.000	--
A.2.2	Materiali digitali (video)					
<b>Sub totale</b>			<b>32.000,00</b>	<b>12.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>--</b>
<b>A.3 IDEEChiare</b>						
A.3.1	Podcast (affidamento servizi comprensivi di A.4.1))	attivazione entro 31/12/2022	5.000,00	--	5.000,00	--
<b>Sub totale</b>			<b>5.000,00</b>	<b>--</b>	<b>5.000,00</b>	<b>--</b>
<b>A.4 Cittadini consapevoli e informati</b>						
A.4.1	Ciclo di Webinar (con A.3.1)	attivazione entro 31/12/2022	Vedi A.3.1	--	--	--
<b>Sub totale</b>			<b>----</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>A.5 #ARPAVideo</b>						
A.5.1	Video premiati	premiazione entro 30/06/2021-22-23	22.800,00	7.600,00	7.600,00	7.600,00
<b>Sub totale</b>			<b>22.800,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>
<b>A.6 QUAle ideA! QUIZ</b>						
A.6.1	Percorso formativo	attivazione entro 28/02/2021-22	40.000,00	20.000,00	20.000,00	Da valutare
A.6.2	Gioco quiz finale					
<b>Sub totale</b>			<b>40.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>..</b>
B. FORUM DEI GIOVANI						
prodotti		scadenza	valore economico totale	fondi necessari		
				2021	2022	2023
<b>B.1 Forum permanente dei giovani per la sostenibilità</b>						
B.1.1	Laboratori a scuola	realizzazione entro 30/05 di ogni anno	30.000	10.000	10.000	10.000
B.1.2	Corso formativo docenti	realizzazione entro 30/05 di ogni anno	6.000	2.000	2.000	2.000
B.1.3	attivazione e gestione sito/piattaforma web e pagina Instagram	31/03/2021	14.000	10.000	2.000	2.000
B.1.4	evento finale	entro 31/12 di ogni anno	15.000	5.000	5.000	5.000
<b>Sub totale</b>			<b>65.000,00</b>	<b>27.000,00</b>	<b>19.000,00</b>	<b>19.000,00</b>
C. PROMOZIONE DELLA CULTURA AMBIENTALE						
prodotti		scadenza	valore economico totale	fondi necessari		
				2021	2022	2023
<b>C.1 SFERA (Scuola di Formazione e Educazione regionale di ARPAV)</b>						
C.1.1	registrazione video tecnici su temi ambientali	31/12/2022	5.000	--	5.000	--
C.1.2	percorsi formativi promossi da ARPAV e in collaborazione con altri enti					
<b>Sub totale</b>			<b>5.000,00</b>	<b>--</b>	<b>5.000,00</b>	<b>--</b>
<b>C.2. Museo regionale del Clima</b>						
C.2.1	percorsi sensoriali per bambini/ragazzi e adulti	Progetto entro 31/12/2021				
C.2.2	azioni integrate sul territorio					
<b>Sub totale</b>			<b>Da definire</b>			
<b>C.3 Museo Diffuso</b>						
C.3.1	Programmazione azioni	31/12/2023	20.000	--	--	20.000
C.3.2	Installazioni					
<b>Sub totale</b>			<b>20.000,00</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>20.000,00</b>
D. EAS NEI PROGETTI						
prodotti		scadenza	valore economico totale	fondi necessari		
				2021	2022	2023
<b>D.1 Progetto LIFE PREPAIR – Azione E.5.</b>						
D.1.1	Attivazione di 20 percorsi educativi (Deliverable WP E.5)	31/12/2022		risorse interne	risorse interne	risorse interne
D.1.2	Strumenti di apprendimento formale e non formale	31/12/2022	(3.000)	(3.000)	--	--
<b>Sub totale</b>			<b>budget di progetto</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>

<b>D.2 Progetto MARLESS – Azione WP 4.1.</b>						
D.2.1	specifiche attività di EAS rivolte alle scuole	31/12/2022	28.000	10.000	18.000	-
<b>Sub totale</b>			<b>budget di progetto</b>	--	--	--
<b>D.3 Progetto SHAKE</b>						
D.3.1	azioni di sensibilizzazione rivolte alle scuole	(proposta in corso di ripresentazione)	Da definire	-	-	-
<b>Sub totale</b>			<b>Da definire</b>			
<b>D.4 Pacchetto EAS nei progetti in presentazione da parte di ARPAV</b>						
D.4.1	da definire	31/12/2022	Da definire	-	-	-
<b>Sub totale</b>			<b>Da definire</b>			
<b>E. SVILUPPO COORDINATO</b>						
prodotti		scadenza	valore economico totale	fondi necessari		
				2021	2022	2023
<b>E.1 Task force SNPA per Agenda 2030</b>						
E.1.1	Partecipazione al gruppo di lavoro e azioni formative	secondo calendario SNPA	risorse interne	-	-	-
E.1.2	coordinamento e scambio esperienze e informazioni		risorse interne	-	-	-
<b>Sub totale</b>			<b>risorse interne</b>			
<b>E.2 Programma annuale attuativo del Coordinamento regionale per la Salute in tutte le politiche</b>						
E.2.1	Partecipazione alle riunioni del coordinamento	attività continuativa	risorse interne	-	-	-
E.2.2	Partecipazione con condivisione proprie iniziative		600	600	--	--
<b>Sub totale</b>			<b>600,00</b>	<b>600,00</b>	--	--
<b>E.3 TIC V SNPA Gruppo di lavoro su Educazione ambientale e alla sostenibilità</b>						
E.3.1	partecipazione al gruppo di lavoro e azioni formative	secondo calendario SNPA	risorse interne	-	-	-
E.3.2	coordinamento e scambio esperienze e informazioni		risorse interne	--	-	-
<b>Sub totale</b>			<b>risorse interne</b>			
<b>E.4 TIC V SNPA Gruppo di lavoro Biblioteche e centri di documentazione</b>						
E.4.1	partecipazione al gruppo di lavoro e azioni formative	secondo calendario SNPA	risorse interne	-	-	-
E.4.2	coordinamento e scambio esperienze e informazioni		risorse interne	--	-	-
<b>Sub totale</b>			<b>risorse interne</b>			
<b>F. SVILUPPO OPERATIVO</b>						
prodotti		scadenza	valore economico totale	fondi necessari		
				2021	2022	2023
<b>F.1 Gestione archivio materiale informativo e pubblicazioni dell'Agenzia</b>						
F.1.1	gestione, monitoraggio e promozione del materiale	attività continuativa	risorse interne	-	-	-
<b>Sub totale</b>			<b>risorse interne</b>			
<b>F.2 Aggiornamento pagine web dei progetti EAS</b>						
F.2.1	attività di aggiornamento sito web sezione EAS	attività continuativa	risorse interne	-	-	-
<b>Sub totale</b>			<b>risorse interne</b>			
<b>F.3 Materiale promozionale</b>						
F.3.1	acquisto materiale promozionale (ad es.:spille, borracce, quaderni, penne con seme per studenti Forum, ecc.)	31/12/2021 e 31/12/23	10.000	6.000	-	4.000
<b>Sub totale</b>			<b>10.000,00</b>	<b>6.000,00</b>		<b>4.000,00</b>

## TABELLA FINALE DEL BUDGET PER LE ATTIVITA' PREVISTE DAL PIANO EAS 21-23

attività	valore economico totale	fondi necessari		
		2021	2022	2023
<b>A. PERCORSI EDUCATIVI</b>				
A.1 Raccontiamoci le favole	48.000,00	25.000,00	23.000,00	-
A.2 A scuola di stili di vita	32.000,00	12.000,00	20.000,00	--
A.3 IDEEChiare	5.000,00	--	5.000,00	--
A.4 Cittadini consapevoli e informati	----	--	--	--
A.5 #ARPAVideo	22.800,00	7.600,00	7.600,00	7.600,00
A.6 QUALe idEA! QUIZ	40.000,00	20.000,00	20.000,00	..
<b>B. FORUM DEI GIOVANI</b>				
B.1 FORUM DEI GIOVANI per la sostenibilità	65.000,00	27.000,00	19.000,00	19.000,00
<b>C. PROMOZIONE CULTURA AMBIENTALE</b>				
C.1 SFERA (Scuola di Formazione regionale di ARPAV)	5.000,00	--	5.000,00	--
C.2. Museo regionale del Clima	da definire			
C.3 Museo Diffuso	20.000,00	--	--	20.000,00
<b>D. EAS NEI PROGETTI</b>				
D.1 Progetto LIFE PREPAIR – Azione E.5.	budget di progetto	--	--	--
D.2 Progetto MARLESS – Azione WP 4.1.	budget di progetto	--	--	--
D.3 Progetto SHAKE	da definire	--	--	--
D.4 Pacchetto EAS nei progetti in presentazione	da definire	--	--	--
<b>E. SVILUPPO COORDINATO</b>				
E.1 Task force SNPA per Agenda 2030	risorse interne			
E.2 Programma annuale attuativo del Coordinamento regionale per la Salute in tutte le politiche	600,00	600	--	--
E.3 TIC V SNPA GdL su EAS	risorse interne			
E.4 TIC V SNPA GdL Biblioteche e CdD	risorse interne			
<b>F. SVILUPPO OPERATIVO</b>				
F.1 Archivio materiale informativo e pubblicazioni	risorse interne			
F. 2 Aggiornamento pagine web dei progetti EAS	risorse interne			
F. 3 Materiale promozionale	10.000,00	6.000,00		4.000,00
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>248.400,00</b>	<b>98.200,00</b>	<b>99.600,00</b>	<b>50.600,00</b>