

## Concorso **QUALE idEA** 2014

### Selezione di progetti di educazione ambientale in qualità a scuola

#### SCHEMA PROGETTO - Allegato 2 al Regolamento

*Lo spazio a lato è riservato alla segreteria.*

La scheda va compilata in ogni sua parte, firmata e inviata con la documentazione allegata entro il 6 maggio 2014, pena la non ammissione al concorso.

**SCUOLA:**  Infanzia  Primaria  Secondaria I grado  Secondaria II grado

nome scuola SCUOLA PRIMARIA AD INDIRIZZO AMBIENTALE "SEBASTIANO TECCHIO"

via \_ CHIESA\_LUPIA \_\_\_\_\_ n° 8

città SANDRIGO \_\_\_\_\_ provincia VI \_\_\_ cap\_ 36066

telefono \_\_\_ 0444 / 658343 \_\_\_ e-mail \_\_\_ docentitecchio@iczanella.it

**Dirigente Scolastico** \_\_\_ DOTT. LORENZO BATTISTIN \_\_\_\_\_

**Referente Progetto** \_\_\_ Ins. PIERA GONZATO \_\_\_\_\_

telefono. \_\_\_ 339/3909218 \_\_\_ e-mail \_\_\_ pierag60@gmail.com \_\_\_

#### Progetto realizzato

con la classe QUINTA

esteso a tutta la scuola

**Titolo del progetto** "STORIA DI UNA SIEPE"

**Percorso** (*barrare il percorso scelto*):

A. Suolo, la radice della vita

B. Ambiente nell'arte

C. Paesaggio e bellezza

D. Natura e scuola

FINANZIATO CON FONDI I.N.F.E.A. DEL MINISTERO DELL'AMBIENTE

**Descrizione dettagliata del Progetto** secondo le cinque “macrovariabili” del manuale “La scuola e l’educazione ambientale: progettare secondo qualità” di seguito riportate:

- **Bisogni e obiettivi formativi/competenze educativo-ambientali**
  - Il progetto ha visto il coinvolgimento di tutti gli alunni, le insegnanti e le esperte di educazione ambientale operanti nella scuola primaria “S. Tecchio” di Lupia.
  - Il video si è rivelato un’opportunità per trasmettere ai bambini in modo coinvolgente e non formale, contenuti didattici relativi a: 1. conoscenza delle piante autoctone (aspetti botanici, culturali e loro utilizzo da parte dell’uomo); 2. valore ambientale, ecologico e paesaggistico della siepe.
  - La partecipazione attiva dei bambini ha costituito un’esperienza emotiva molto coinvolgente suscitando da parte dei bambini interesse ed entusiasmo nell’apprendere.
  - Il progetto tiene conto dell’interdipendenza tra l’uomo e il suo ambiente, naturale e sociale, tra l’osservatore e il sistema osservato, tra i fenomeni locali e quelli globali, identificando anche la molteplicità di relazioni.
  - Il progetto propone comportamenti sostenibili e responsabili prima di tutto su scala locale e un’educazione alla scoperta della Bellezza su scala mondiale.
- **Strategie/attività educative e di supporto**
  - Il linguaggio presente è chiaro e brillante, adeguato ai bambini delle scuole primarie.
  - Il copione del video è stato realizzato quasi interamente dai componenti della classe che si sono dimostrati responsabili, propositivi e collaborativi.
  - Il progetto incentiva la realizzazione della siepe nelle scuole primarie come mezzo didattico per scoprire “sul campo” il valore della siepe, la ricchezza floristica e faunistica che essa porta.
  - Il progetto della siepe è stato realizzato con l’aiuto di genitori, nonni e testimoni locali per valorizzare le forze e i ricordi offerti dai cittadini del luogo.
- **Risorse educative**

La realizzazione del video ha contribuito alla diffusione del valore culturale, didattico e ambientale della siepe; una siepe che, nella messa a dimora delle piante e nelle successive fasi di cura e manutenzione, ha visto la partecipazione attiva dei bambini in tutte le fasi (progettazione, piantumazione, cura, attività di promozione e informazione), di Veneto Agricoltura, del personale della scuola, di educatori specializzati in educazione ambientale, dei genitori e della comunità di Sandrigo.
- **Valutazione**

Grazie alla collaborazione di diversi soggetti, si è riusciti a raggiungere il risultato prefissato in breve tempo e a costi contenuti.

Risultato oggettivo: 1. Realizzazione di un video.

Valenza educativa-formativa:

---

FINANZIATO CON FONDI I.N.F.E.A. DEL MINISTERO DELL’AMBIENTE

1. Valorizzazione della siepe, realizzata nel contesto scolastico, dai bambini stessi insieme alla comunità scolastica e locale, della lunghezza di 73 metri, composta da 22 specie diverse di piante arboree e arbustive per un totale di 114 piante.
2. Il coinvolgimento, l'impegno e l'entusiasmo dimostrato dai bambini ha permesso loro di vivere, da veri protagonisti, un'iniziativa di grande valore ambientale, sociale e culturale.

- **Processi di comunicazione/diffusione**

Coinvolgimento diretto del personale e delle famiglie della scuola, della comunità locale;  
Organizzazione della "Festa della Siepe"

Realizzazione di un video: "Storia di una siepe: la nostra siepe"

Sarà valutato positivamente l'approfondimento delle "variabili intermedie" e delle "microvariabili" utilizzando per la descrizione del progetto gli **Indicatori** individuati dal Manuale "[la Scuola e l'Educazione Ambientale: progettare secondo qualità](#)".

Elenco della Documentazione allegata al progetto:

N. 1 DVD "Storia di una siepe: la nostra siepe" \_\_\_\_\_

Luogo e data 29/04/2014 \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico (timbro e firma) \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Dr. Lorenzo Battistin*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"  
Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (VI)  
Tel. 0444.659089 - Fax 0444.657385  
C.F. 80017050248 - e-mail: viic85900e@istruzione.it

FINANZIATO CON FONDI I.N.F.E.A. DEL MINISTERO DELL'AMBIENTE