



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di MALCESINE
*Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I°
Grado*

Via Campogrande, 1 – 37018 Malcesine VR
Telefono 0457400157 – Fax 0456570669

www.icsmalcesine.it – e-mail: vric84100n@pec.istruzione.it



SCHEDA DI PROGETTAZIONE PROGETTO GIARDINO

**COSSA ?
ci
facciamo
QUI**

PROGETTO GIARDINO	
Denominazione	Cosa ci facciamo qui?
Destinatari	Alunni delle classi prime e seconde
Fase di applicazione	Tutto l'anno scolastico
Tempi	Le attività si svolgeranno sia al mattino, durante le ore curricolari, sia durante le ore pomeridiane facoltative previste dal POF
Organizzazione	Le lezioni si terranno nell'aula di arte, nell'aula di scienze e nel cortile della scuola secondaria di primo grado
Prerequisiti	Saper ascoltare Saper lavorare in gruppo
Competenze mirate 1) Comunicazione nella madrelingua 2) Competenze di base in matematica e scienze 3) Competenza digitale 4) Imparare a imparare 5) Competenze sociali e civiche 6) Spirito di iniziativa e imprenditorialità 7) Consapevolezza ed espressione culturale	<p>1) COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi <p>2) COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA E SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche • Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni • Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi • Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

PROGETTO GIARDINO	
	<p>3) COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo <p>4) IMPARARE A IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare l'informazione • Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro <p>5) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. <p>6) SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni • Assumere e portare a termine compiti e iniziative • Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti • Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving <p>7) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli • Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)
Discipline coinvolte	Arte e Immagine, Scienze

PROGETTO GIARDINO	
<i>Finalità</i>	<i>Obiettivi</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le relazioni e le interazioni tra bisogni e la realtà del proprio territorio. • Formare e consolidare negli studenti un approccio critico e scientifico verso i propri spazi. • Stimolare la consapevolezza del valore del patrimonio ambientale e naturalistico ed educare al suo rispetto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il patrimonio naturalistico e architettonico locale. • Individuare comportamenti e attività umane e le risorse che possono produrre effetti negativi o positivi sull'ambiente che ci circonda. • Collaborare con gli altri per realizzare un progetto comune. • Responsabilizzare e stimolare la cura verso un bene della collettività. • Saper organizzare e selezionare le proposte; • Maturare una conoscenza specifica dei problemi; • Potenziare e consolidare un ascolto critico e comunicativo; • Saper organizzare un lavoro per fasi; • Conoscere il percorso progettuale dalla prima idea abbozzata, alla sua realizzazione; • Acquisire il linguaggio specifico della disciplina; • Comprendere l'importanza di diventare soggetti attivi e cittadini consapevoli delle risorse circostanti.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Verranno studiati e sperimentati argomenti inerenti la progettazione partecipata, il progetto architettonico in tutte le sue fasi; dall'idea alla realizzazione e alla presentazione agli enti preposti. • Verranno studiati e sperimentati argomenti inerenti la progettazione partecipata dell'orto: la semina, la germinazione, il trapianto, la riproduzione delle piante, la clorofilla, il suolo ...
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Attività individuali • Lavori di gruppo • Attività laboratoriali
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • interne • esterne
<ul style="list-style-type: none"> • Risorse interne: docenti di Arte e Immagine, Scienze • Risorse esterne: famiglie, Comune 	

PROGETTO GIARDINO	
Strumenti	<p>Materiale per il questionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fogli e penne • cartellone • colori <p>Materiale per il laboratorio di Arte e Immagine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corda metrica • fogli da disegno • righe e squadra, matita e colori • plastilina • cartone • colla <p>Materiale per il laboratorio di scienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • serra • attrezzi da giardino: zappa, • semi, piantine • innaffiatoio <p>Le docenze saranno accompagnate e integrate da materiale iconografico su diverso supporto e da documentazione.</p>
Valutazione	<p>L'apprendimento verrà verificato tramite il controllo del lavoro svolto in laboratorio; costituiranno documenti di verifica i disegni, le foto e le relazioni elaborate dagli alunni singolarmente e in gruppo le presentazioni in power point.</p> <p>Questionario per la valutazione degli alunni Questionario di gradimento per le famiglie</p>
Attività	Descrizione
	<ul style="list-style-type: none"> • Sondaggio: “Cosa ci facciamo qui?” Il sondaggio è rivolto agli alunni di tutte le classi del plesso scolastico. • Realizzazione di un “raccoltore di idee” Gli alunni delle classi seconde realizzano un cartellone dove appuntare le risposte del sondaggio. • Analisi critica del sondaggio. Vengono lette e analizzate le risposte del sondaggio, vagliando le proposte e definendo una gerarchia d'intervento: ciò che è indispensabile, ciò che è desiderabile e ciò che può essere realizzato successivamente (futuribile). • Progettazione partecipata I ragazzi vengono coinvolti nella progettazione del cortile, tenendo conto del loro senso estetico, dei limiti architettonici e naturali, della valorizzazione dell'ambiente dal punto di vista architettonico, naturalistico e sociale. • Misurazione del cortile; utilizzo del metodo della triangolazione.

PROGETTO GIARDINO

- **Realizzazione del plastico del cortile**
L'attività verrà svolta durante il laboratorio pomeridiano di Arte e Immagine.
 - **Uscita didattica** al museo civico di Rovereto (TN) per le classi prime con la partecipazione al laboratorio "Il mini orto: l'orto in cassetta".
Con questa esperienza gli alunni imparano le basi della semina e del compostaggio.
 - **Realizzazione dell'orto**
Dalla semina in vasi e cassette di fiori e verdure da riporre in serra alla realizzazione di un orto e alla creazione di spazi verdi, fioriti e profumati in cortile. Le attività verranno svolte durante i laboratori pomeridiani di Scienze.
 - **Realizzazione di una presentazione in power point**
Gli alunni raccontano e documentano l'attività di laboratorio attraverso foto e la realizzazione di una presentazione in PowerPoint.
 - **Valutazione**
La valutazione degli alunni terrà conto dell'interesse mostrato, della partecipazione, dei lavori svolti durante i laboratori. Costituiranno documenti di verifica i disegni, le foto e le relazioni elaborati dagli alunni singolarmente e in gruppo.
- Alle famiglie verrà consegnato un questionario di gradimento per la valutazione del progetto.